***В помощь учителю***

***ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА***

Распределяем задания в соответствии с УУД

*Русский язык*:

В русском языке существует два слова – омонима ЛИСТ. Подумайте, какой справочной литературой нужно воспользоваться для выяснения значения слова.

Маша выделила в словах одни окончания, Алёша – другие. А как ты считаешь? С чьим мнением согласен ты?

Соотнесите предметы и звуковые модели слов

Как бы ты объяснил своему однокласснику, что такое родственные слова?

*Окружающий мир*:

* Из упомянутых в статье растений выбери группу травянистых растений, которые никогда не цветут и не имеют семян.
* Обсудите в паре пути решения экологических проблем природной зоны страны
* В какой природной зоне обитают белки? Подготовьте устный рассказ об этой природной зоне.
* Изучив природные зоны России, подумай и ответь, где бы ты хотел жить и почему

*Литературное чтение*:

* Как бы ты позвал Мышку, если бы ты был Жучкой?
* Как нужно было ухаживать за репкой?
* Почему репка выросла большая – пребольшая?
* Сочини продолжение сказки с друзьями.

*Изобразительное искусство*:

* С помощью каких цветов получится наиболее выразительный зимний пейзаж?
* В какой последовательности будет выполнен портрет?
* Определите критерии оценивания работы, обсудив их в группе.

***ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА***

Распределяем задания в соответствии с УУД

*Русский язык*:

В русском языке существует два слова – омонима ЛИСТ. Подумайте, какой справочной литературой нужно воспользоваться для выяснения значения слова.

Маша выделила в словах одни окончания, Алёша – другие. А как ты считаешь? С чьим мнением согласен ты?

Соотнесите предметы и звуковые модели слов

Как бы ты объяснил своему однокласснику, что такое родственные слова?

*Окружающий мир*:

* Из упомянутых в статье растений выбери группу травянистых растений, которые никогда не цветут и не имеют семян.
* Обсудите в паре пути решения экологических проблем природной зоны страны
* В какой природной зоне обитают белки? Подготовьте устный рассказ об этой природной зоне.
* Изучив природные зоны России, подумай и ответь, где бы ты хотел жить и почему

*Литературное чтение*:

* Как бы ты позвал Мышку, если бы ты был Жучкой?
* Как нужно было ухаживать за репкой?
* Почему репка выросла большая – пребольшая?
* Сочини продолжение сказки с друзьями.

*Изобразительное искусство*:

* С помощью каких цветов получится наиболее выразительный зимний пейзаж?
* В какой последовательности будет выполнен портрет?
* Определите критерии оценивания работы, обсудив их в группе.