**Внеурочная деятельность**

**(Николаева Н.П., учитель начальных классов)**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Общие **задачи** программы систематизированы по основным направлениям:

- Воспитание гражданственности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Цель программы:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в обще годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности.

У модели составляется расписание внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность реализуется по пяти основным направлениям с целью разностороннего развития обучающихся.

1. **Спортивно-оздоровительное направление** («Хореография», «Детский фитнес»).

Решаемые задачи:

- всестороннее гармоническое развитие ребенка, развитие общей физической подготовки, танцевальных данных, ритмичности, музыкальности.

1. **Общекультурное** («Художественная драматургия», «Народоведение»)

- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование общекультурной компетенции. Ознакомление с культурой и традициями народов.

1. **Духовно-нравственное направление** («Уроки нравственности», «Я – гражданин России»)

- формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, правила поведения в школе, дома, в общественных местах; верность Отечеству, воспитание и уважение к культурному и историческому прошлому России; традициям родного края.

1. **Общеинтеллектуальное направление** («Логика», «Хочу все знать!»)

- Обучение приемам поисковой деятельности, формирование представлений о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира; разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка.

1. **Социальное направление** («Игровая психотерапия»)

- Обучение осознанному выбору поступков, поведение, самоконтроль, коррекция, самооценка. Социальная адаптация к жизни в коллективе.

**Проектная деятельность** («Юный исследователь»)

- Обучение работы с информацией (сбор, систематизация, хранение и использование). Дети знают, для чего они это делают, есть заинтересованность (показ проектов).

Показ таблицы «Критерии оценивания»

**Какие же результаты мы ожидаем?**

1. Повышение качества знаний.
2. Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России!
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма.
4. Развитие социальной культуры учащихся.