

**СОГЛАСОВАН**

на заседании Совета школы  
протокол № 5  
от 31.08.2017 года

**ПРИНЯТ**

На заседании педагогического  
совета  
протокол № 11  
от 30.08.2017 года

**«УТВЕРЖДЕН»**

Директор МБОУ г. Керчи  
РК «Школа № 15 имени Героя  
Советского Союза Е.М.  
Рудневой»  
г. Керчи РК  
«Школа № 15  
им. Героя  
Советского Союза  
Е.М. Рудневой»  
Г.А. Спинчевская  
приказ № 353  
от 30.08.2017 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
5 – 7 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени  
Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»  
на 2017 – 2018 учебный год**

*5-дневная рабочая неделя*

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
основного общего образования для 5 – 7 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»  
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» на 2017-2018 учебный год (далее - МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой») определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящее из требований ФГОС ООО;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 года № 03-412), методические рекомендации по реализации элективных курсов;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым от 04.12.2014 года № 01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждённые приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 года № 555 (для 5-7 классов – приложение 7);
- Письмо Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым от 24.05.2017 г. № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 г. № 3/15);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (в ред. приказа от 03.06.2011 г. №1994);
- Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой».

Учебный план школы разработан на основе анализ успеваемости за 2016-2017 учебный год; анализа кадрового состава, потенциальных возможностей педагогического коллектива; инвентаризации материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по итогам прошедшего года о степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основное общее образование характеризуется переходом от начального общего образования к основному общему образованию и перспективой перехода к базовому среднему общему образованию. На этом этапе создаются условия для индивидуального самоопределения учащихся. Учебный план основного общего образования обеспечивают единство образовательного и воспитательного процессов в школе. Одним из основополагающих принципов является преемственность, непрерывность между параллелями, уровнями образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» и позволит педагогическому коллективу достигнуть главных целей – создать условия для получения основного общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта; формировать универсальные учебные действия, необходимые для последовательного расширения интеллектуальной и предметно – практической деятельности с учетом индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей каждого учащегося через урочную и внеурочную деятельность.

Для достижения вышеперечисленных целей определены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- обеспечение соответствия уровня образования обучающихся современным требованиям;
- подготовка к творческому труду в научно-исследовательской и проектной деятельности;
- выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение образовательного процесса на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

Язык обучения – русский (основание: заявления родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся в соответствии с календарным графиком работы школы по 5-ти дневной учебной неделе во всех классах.

Начало 2017-2018 учебного года – 01 сентября 2017 года, окончание учебного года по завершению изучения основных образовательных программ по предметам. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при 5-тидневной неделе составляет 29 часов для 5-х классов, 30 часов для 6-х классов, 32 часа для 7 класса.

Учебный год делится на учебные периоды: I, II, III, IV четверти, год. Предусмотрены каникулы в течение учебного года, продолжительность которых составляет не менее 30 дней. Распределение сроков учебных периодов, каникул осуществляется согласно календарному учебному графику на 2017-2018 учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся 5-7 классов проводится по итогам года и сопровождается выполнением учащимися годовых контрольных работ, тестов в устной или письменной форме. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами педагогов. Административные контрольные работы по итогам учебных периодов проводятся в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования не позднее, чем за 2 недели до окончания учебного периода.

Учебный план основного общего образования составлен на основе Приложения № 7 методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 года № 555), так как по результатам опроса, проведенного в 2016-2017 учебном году, в классе нет желающих изучать крымскотатарский и украинский языки.

Структура учебного плана основного общего образования включает в себя обязательную часть, которая представлена девятью предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура») из части, формируемой

участниками образовательного процесса. Каждая из них направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами *«Русский язык»*, *«Литература»*. Изучение предметной области предполагает изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Оно должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»*. Изучение предметной области должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»* в 5-6 классах, *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Информатика и ИКТ»* в 7 классе. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; сформировать представление о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки и понимание роли информационных процессов в современном мире; представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают

математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Обществознание»** представлена предметами *«История»*, *«Обществознание»*, *«География»*. Изучение предметной области должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами *«Биология»*, *«Физика»*. Изучение предметной области должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; -формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*. Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом *«Технология»*. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область **«Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом *«Основы безопасности жизнедеятельности»* в 7 классе. Изучение данной предметной области должно обеспечить формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»*. Изучение предметной области «Физическая культура» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- в обязательную часть учебного плана добавлены часы на изучение математики в 5 классах (по 1 часу) с целью повышения математической компетентности, углубления знаний обучающихся по предмету, адаптации к изучению предмета в основной школе;
- в связи с большим объемом учебного материала, было принято решение о выделении дополнительного часа по биологии в 7 классе в обязательную часть учебного плана;
- обеспечено изучение регионального курса краеведческой направленности «Крымоведение» в 5-6 классах, в 7 классе данный курс изучается в рамках внеурочной деятельности.

Деление класса на подгруппы при наполняемости 25 и более человек осуществляется при проведении учебных занятий по предмету *Иностранный язык (английский)*, *«Технологии»*, *«Информатика и ИКТ»* в 7 классе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-2010)**  
**МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»**  
**(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5-А класс	5-Б класс	6-А класс	6-Б класс	7класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	<b>26</b>
	Литература	3	3	3	3	2	<b>14</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5+1	5+1	5	5	-	<b>22</b>
	Алгебра	-	-	-	-	3	<b>3</b>
	Геометрия	-	-	-	-	2	<b>2</b>
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Обществознание	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание	-	-	1	1	1	<b>3</b>
	География	1	1	1	1	2	<b>6</b>
Естествознание	Физика	-	-	-	-	2	<b>2</b>
	Биология	1	1	1	1	1+1	<b>6</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>146</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Краеведение	Крымоведение	1	1	1	1	-	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе		29	29	30	30	32	<b>150</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	7	<b>35</b>
<b>Всего финансируется (без учета деления на группы):</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>185</b>

Директор

Г.А. Спинчевская



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-2010)**  
**МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»**  
**(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5-А класс	5-Б класс	6-А класс	6-Б класс	7класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	136	<b>884</b>
	Литература	102	102	102	102	68	<b>476</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика и информатика	Математика	204	204	170	170	-	<b>748</b>
	Алгебра	-	-	-	-	102	<b>102</b>
	Геометрия	-	-	-	-	68	<b>68</b>
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Обществознание	История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание	-	-	34	34	34	<b>102</b>
	География	34	34	34	34	68	<b>204</b>
Естествознание	Физика	-	-	-	-	68	<b>68</b>
	Биология	34	34	34	34	68	<b>204</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	<b>170</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Технология	Технология	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Итого:</b>		952	952	986	986	1088	<b>4964</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Краеведение	Крымоведение	34	34	34	34	-	<b>136</b>
Биология							
<b>Итого:</b>		34	34	34	34		<b>136</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе		986	986	1020	1020	1088	<b>5100</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Внеурочная деятельность		238	238	238	238	238	<b>1190</b>
<b>Всего финансируется (без учета деления на группы):</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1326</b>	<b>6290</b>

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В основной школе с целью реализации ФГОС основного общего образования в полном объеме организована внеурочная деятельность в 5-7 классах в объеме 7 часов в неделю по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В качестве базовой была выбрана модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, когда содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу общеобразовательной школы. Это обусловлено несколькими причинами: возраст учащихся; удаленность школы от центра города; отсутствие в микрорайоне центров дополнительного образования; занятость родителей.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность реализуется по пяти основным направлениям с целью разностороннего развития учащихся. Часы внеурочной деятельности распределены с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), а также рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, через работу следующих кружков и секций:

- **Спортивно-оздоровительное** направление представлено спортивной секцией «Самбо в школу» в связи с участием школы во всероссийском проекте «Самбо в школу» с 2017-2018 года. Задача курса заключается во всестороннем гармоничном развитии учащихся, повышении уровня общей физической подготовки (силы, выносливости, ловкости); возрождение традиций здорового образа жизни русского народа. Так же продолжается ведение курса «**Спортивные игры**», задача которой заключается во всестороннем гармоничном развитии учащихся, повышении уровня общей физической подготовки (силы, выносливости, ловкости).
- **Общеинтеллектуальное** направление реализуется занятиями кружка для 5 классов - «*Занимательная астрономия*», цель которого развивать научное мировоззрение обучающихся, познавательную активность, исследовательскую деятельность в рамках реализации школьной программы «Космические дали»; 6 классы – «*Занимательная математика*», цель курса - углубление знаний обучающихся по предмету, развитие логического мышления, реализация Концепции развития математического образования; 7 класс – региональный краеведческий курс «*Крымоведение*».
- **Общекультурное** направление внеурочной деятельности представлено кружком декоративно-прикладного творчества «*Планета мастеров*», занятия в котором позволят учащимся изучить техники нескольких основных ремесел народов Крыма, России, достигнуть успехов в овладении умением создавать поделки из различных материалов, познакомиться с историей возникновения декоративно-прикладного искусства, достичь успехов в реализации творческих проектов школьной программы «Краски Родины»
- **Духовно-нравственное** воспитание учащихся обеспечивается работой кружка «*Культура добрососедства*», его целью является воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов Крыма и России, хорошо знакомых с родным краем и гордящихся им, стремящихся и умеющих ответственно управлять его

жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал, воспитывать толерантное отношение в условиях поликультурного общества.

- **Социальное направление** и проектная деятельность интегрированы в программе кружка для 5-6 классов «*Моя родословная*» и для 7 класса – «*Занимательный английский*» цель которых – формирование коммуникативных навыков; навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); привлечение младших школьников в активную социальную деятельность по актуальным направлениям, организация работы в рамках школьной программы «Музей», программы духовно-нравственного воспитания, семейного воспитания. «*Энциклопедия безопасности*»), задача которой заключается во всестороннем гармоничном развитии учащихся, в овладении правилами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-6 классы  
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»**

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<b>Классы</b>									
		<i>5-А класс</i>		<i>5-Б класс</i>		<i>6-А класс</i>		<i>6-Б класс</i>		<i>7 класс</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Самбо»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Спортивные игры»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Духовно-нравственное</b>	«Культура добрососедства»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Занимательная астрономия»	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-
	«Занимательная математика»	-	-	-	-	1	34	1	34	-	-
	«Крымоведение»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
<b>Общекультурное</b>	«Планета мастеров»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Социальное</b>	«Моя родословная»	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-
	«Занимательный английский «	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
	«Энциклопедия безопасности»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34

<b>Итого нагрузка на класс</b>	238	7	238	7	238	7	238	7	238	7
<b>Всего финансируется:</b>	238	7	238	7	238	7	238	7	238	238

Директор

Г.А. Спинчевская