

**СОГЛАСОВАН**

на заседании Совета школы  
протокол № 4  
от 31.08.2017 года

**ПРИНЯТ**

решением педагогического  
совета  
протокол № 11  
от 30.08.2017 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
10-11 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.  
Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского  
Союза Е.М. Рудневой»  
на 2017 – 2018 учебный год**

*5-дневная рабочая неделя*

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
среднего общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»  
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» на 2017-2018 учебный год (далее - МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой») определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящее из требований ФК ГОС СОО;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (в ред. приказа от 03.06.2011 г. №1994);
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждённые приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 года № 555 (для 5-7 классов – приложение 17-29);
- Письмо Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым от 24.05.2017 г. № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год»;
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего

- (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (в ред. приказа от 03.06.2011 г. №1994);
  - Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»;
  - Образовательная программа среднего общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой».

Учебный план среднего общего образования разработан на основе анализ успеваемости за 2016-2017 учебный год; мониторинга результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в 2017 году; потенциальных возможностей педагогического коллектива; инвентаризации материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся о степени удовлетворенности качеством образовательных услуга.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» и позволяет педагогическому коллективу достигнуть главных целей – создать условия для получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований образовательных стандартов; формировать знания, умения и навыки на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования с учетом индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей каждого учащегося.

Для достижения вышеперечисленных целей определены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- обеспечение соответствия уровня образования обучающихся 10-11 классов современным требованиям;
- обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- создать благоприятных условий для самообразования и саморазвитии;
- содействовать их общественному и гражданскому самоопределению;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Язык обучения – русский (основание: заявления родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов).

Учебный план для средней школы предусматривает пятидневный режим работы. Начало 2017-2018 учебного года – 01 сентября 2017 года, окончание учебного года по завершению изучения основных образовательных программ по предметам, в 11 классе предположительно 25 мая 2018 года. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут. Учебный год делится на учебные периоды: I полугодие, II полугодие, год. Предусмотрены каникулы в течение учебного года, продолжительность которых составляет не менее 30 дней. Распределение сроков учебных периодов, каникул осуществляется согласно календарному учебному графику на 2017-2018 учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам года и сопровождается выполнением учащимися годовых контрольных работ, тестов в устной или письменной форме. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами педагогов. Административные контрольные работы по итогам учебных периодов проводятся в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования не позднее, чем за 2

недели до окончания учебного периода. В 11 классе по итогам освоения образовательных программ за курс среднего общего образования предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации.

Так как по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов в классах нет желающих изучать крымскотатарский и украинский языки и выбран учебный план непрофильного универсального обучения, учебный план среднего общего образования разработан на основе приложение № 29 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 года № 555.

Учебный план среднего общего образования представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения. Базовыми учебными предметами федерального компонента учебного плана среднего общего образования являются: *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».*

Изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литература»** предполагает: изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Оно должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров, а также свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** должно обеспечить: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформировать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом *«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ»*. Изучение предметной области должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической наук, понимание роли информационных процессов в современном мире; представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях

Изучение предметов **«История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География»** должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; дать понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; помочь овладеть экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды, осознать свою роль в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; обеспечить наличие теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Естественно-научное направление представлено предметами **«Биология», «Физика», «Химия»**. Их изучение должно обеспечить: сформированность целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; позволить овладеть научным подходом к решению различных задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитать ответственное и бережное отношение к окружающей среде; сформированность умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметом **«Мировая художественная культура»**. Изучение предмета должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитость эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, сформированность устойчивого интереса к творческой деятельности; интереса и уважительного

отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» и должна обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; сформированность представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена *предметами* **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, сформированность потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Из регионального компонента** в учебном плане среднего общего образования выделен 1 дополнительный час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе для проведения учебных сборов в объёме 35 часов.

В учебном плане **10 класса** часы **компонента образовательного учреждения** распределены следующим образом:

- в федеральный компонент добавлен 1 дополнительный час на изучение предмета **«Литература»** для устранения пробелов в знаниях учащихся по итогам результатов государственной итоговой аттестации;
- в федеральный компонент добавлен 1 дополнительный час на изучение предмета **«История»** в связи с большим объемом учебного материала, с целью для устранения пробелов в знаниях учащихся;
- в федеральный компонент добавлен 1 дополнительный час на изучение предмета **«Физика»** для устранения пробелов в знаниях учащихся, эффективной подготовки к ЕГЭ;
- по 1 дополнительному часу выделено на изучение предметов **«Алгебра и начала математического анализа»**, **«Русский язык»**, для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.

В учебном плане **11 класса** часы **компонента образовательного учреждения** распределены следующим образом:

- в федеральный компонент добавлен 1 дополнительный час на изучение предмета «История» в связи с большим объемом учебного материала, с целью устранения пробелов в знаниях учащихся;
- в связи с внесением изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, за счёт часов компонента образовательного учреждения в 11 классе вводится изучение предмета «Астрономия»;
- добавлен 1 дополнительный час на изучение предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Русский язык», «Литература», для устранения пробелов в знаниях учащихся, эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Все учебные предметы обеспечены программами, рекомендованными и допущенными к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС-2004)  
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»  
(недельный)**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
-------------------------	----------------------------------

	<i>10 класс непрофильное универсальное обучение</i>	<i>11 класс непрофильное универсальное обучение</i>	<i>Всего</i>
<b><i>Федеральный компонент</i></b>			
Русский язык	1	2	<b>3</b>
Литература	3+1	3	<b>7</b>
Иностранный язык (английский)	3	3	<b>6</b>
Алгебра и начала математического анализа	3	3	<b>6</b>
Геометрия	2	2	<b>4</b>
Информатика и ИКТ	1	1	<b>2</b>
История	2+1	2+1	<b>6</b>
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	<b>4</b>
География	1	1	<b>2</b>
Физика	2+1	2	<b>5</b>
Астрономия	-	1	<b>1</b>
Химия	1	1	<b>2</b>
Биология	1	1	<b>2</b>
Мировая художественная культура	1	1	<b>2</b>
Технология	1	1	<b>2</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	3	3	<b>6</b>
<b><i>Итого:</i></b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>
<b><i>Региональный компонент</i></b>			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	<b>1</b>
<b><i>Итого:</i></b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>
<b><i>Компонент образовательного учреждения</i></b>			
Алгебра и начала математического анализа	1	1	<b>2</b>
Русский язык	1	1	<b>2</b>
Литература	-	1	<b>1</b>
<b><i>Итого:</i></b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе	34	34	<b>68</b>
<b>Всего финансируется (без учета деления на группы):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

Директор

Г.А. Спинчевская



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС-2004)**  
**МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»**  
**(годовой)**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>		
	<i>10 класс непрофильное универсальное обучение</i>	<i>11 класс непрофильное универсальное обучение</i>	<i>Всего</i>
<b><i>Федеральный компонент</i></b>			
Русский язык	34	68	<b>102</b>
Литература	136	102	<b>238</b>
Иностранный язык (английский)	102	102	<b>204</b>
Алгебра и начала математического анализа	102	102	<b>204</b>
Геометрия	68	68	<b>136</b>
Информатика и ИКТ	34	34	<b>68</b>
История	102	102	<b>204</b>
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	<b>136</b>
География	34	34	<b>68</b>
Физика	102	68	<b>170</b>
Астрономия	-	34	<b>34</b>
Химия	34	34	<b>68</b>
Биология	34	34	<b>68</b>
Мировая художественная культура	34	34	<b>68</b>
Технология	34	34	<b>68</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	<b>68</b>
Физическая культура	102	102	<b>204</b>
<b><i>Итого:</i></b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>2108</b>
<b><i>Региональный компонент</i></b>			
Основы безопасности жизнедеятельности	34	-	<b>34</b>
<b><i>Итого:</i></b>	<b>1088</b>	<b>1054</b>	<b>2142</b>
<b><i>Компонент образовательного учреждения</i></b>			
Алгебра и начала математического анализа	34	34	<b>68</b>
Русский язык	34	34	<b>68</b>
Литература	-	34	<b>34</b>
<b><i>Итого:</i></b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе	1156	1156	<b>2312</b>
<b>Всего финансируется (без учета деления на группы):</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

Директор

Г.А. Спинчевская