

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ г. Керчи РК  
«Школа № 15 им. Героя Советского Союза  
Е. М. Рудневой»  
Т. А. Спинчевская  
«09» октября 2015 г.



## **Программа**

**органа ученического самоуправления «Лидер»**

**МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза**

**Е. М. Рудневой»**

**Керчь 2015**

## Пояснительная записка

Общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решение которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Первоочередной потребностью общества становится формирование физических, умственных, психологических, моральных, деловых способностей, обеспечивающих прогрессивно ориентированное социальное становление личности в новых условиях.

В каждом образовательном и воспитательном учреждении должна быть организована системная работа по формированию необходимых способностей, обеспечивающих позитивно ориентированное социальное становление личности. Школа способна обеспечить развитие личности, соответствующей требованиям современного общества: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовности к выполнению своих будущих обязанностей.

Обществу нужны люди, умеющие самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству. Это те люди, которые отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, ее социально – экономическое процветание. Чтобы воспитать таких людей, необходимо создать условия в школе для активной деятельности учащихся, организовать ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в школе дает возможность каждому участвующему в нем школьнику показать себя, реализовать свои идеи и способности, готовить учащихся жить в современном обществе. Самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

После изучения возможных моделей ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях, с учетом интересов и потребностей учащихся, особенностей школы, диагностирования проблем, изучения мнений учащихся и родителей, в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е. М. Рудневой» была избрана модель ученического самоуправления «Президентский совет». Предлагаемая модель ученического самоуправления опирается на Концепцию приоритетных направлений воспитательной работы в Республике Крым, которая формулирует важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

### **Структура модели ученического самоуправления**

**в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза  
Е. М. Рудневой»**

**1. Блок целеполагания**

**Цель ученического самоуправления** – создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание организаторов, граждан с высокой демократичной культурой.

**Задачи органа ученического самоуправления:**

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении образовательным учреждением (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися.

**2. Позиционный блок**

Деятельность школьного самоуправления в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е. М. Рудневой» строится на следующих основных **принципах**:

**Равноправие** – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

**Выборность** – полномочия приобретаются в результате выборов.

**Откровенность и гласность** – работа органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей обучающихся.

**Добровольность и творчество** - право свободного выбора содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей.

**Законность** – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

**Целесообразность** – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей обучающихся.

**Гуманность** – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.

**Самодетельность** – активность, самостоятельность обучающихся.

**Ответственность** – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

### **3. Организационный блок**

Структура органа самоуправления в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е. М. Рудневой» выделяет **четыре основных уровня** ученического самоуправления:

**Первый уровень** - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие.

**Педагогические задачи:**

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей.
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

**Второй уровень** – Актив класса. Обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения. Именно на собраниях Активов класса обеспечивается право каждого обучающегося на участие в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Актив класса рассматривает и утверждает план работы класса, избирает своих членов, заслушивает отчет о выполнении решений класса отдельными учениками.

**Педагогические задачи:**

- Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Расширение форм досуга молодёжи.

- Сплочение субъектов в дружный коллектив единомышленников.

### **Функции Актива класса:**

- подготовка и проведение классных собраний;
- анализ деятельности актива класса;
- подготовка информации-отчёта и предложений, отражающих потребности детей, в вышестоящие органы.

**Третий уровень** – Президентский совет. Формируется после проведения выборов лидера ученического самоуправления. По результатам общего голосования учащихся выбирают Президента ученического самоуправления, который формирует аппарат Правительства, куда входят Вице-Президент и министры.

### **Педагогические задачи:**

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Помощь в организации шефской работы.
- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классе.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, города, Отечества.
- Демократизация и совершенствование учебно–воспитательного процесса.

### **Функции Президентского совета:**

- полномочен принимать решения, если на его заседании присутствует не менее 2/3 его членов;
- готовит и проводит общие собрания или конференции учащихся школы;
- принимает все свои решения открытым голосованием простым большинством голосов;
- на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших ученических мероприятий;
- заслушивает отчеты о работе министерств, штабов, органов самоуправления первичных коллективов и объединений учащихся и принимает по ним необходимые решения;
- заслушивает информацию ответственных лиц самоуправления о выполнении решений Президентского совета, принятых на предыдущих заседаниях;
- контролирует и координирует деятельность всех министерств, дополнительных органов ученического самоуправления и объединений учащихся, планирует и организует внеурочную работу учащихся;
- несет ответственность за свою деятельность;
- организует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- организует деятельность средств массовой информации (стенная печать, радиогазета, периодическая печать и другие);



- решает вопросы поощрения и наказания (мер ответственности) учащихся в соответствии с Уставом школы и другими нормативными документами;
- принимает решения об использовании заработанных ученическим коллективом денег по согласованию с администрацией школы;
- подводит итоги соревнования первичных коллективов в общественно-полезной деятельности;
- утверждает состав делегации учащихся школы совместно с администрацией школы для участия в городских, районных, краевых совещаниях, конференциях, сборах учащихся и других мероприятиях.

#### **Четвертый уровень**

Высшим органом ученического самоуправления является Конференция, проводимая 2 раза в год. Состоит из активов 5-11 классов, Президентского совета, представителей от педагогического коллектива и родительских комитетов.

#### **4. Нормативный блок**

Документы, лежащие в основе разработки модели ученического самоуправления, регулирующие его функционирование:

- Закон РФ «Об образовании»
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Всеобщая декларация прав человека
- Конституция РФ
- Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е. М. Рудневой»
- Концепция приоритетных направлений воспитательной работы в Республике Крым
- Локальные акты, регламентирующие деятельность школы
- Школьная воспитательная программа «Музей»
- Положение об органе ученического самоуправления «Лидер» МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е. М. Рудневой»
- Положение о выборах в органы ученического самоуправления

#### **5. Содержательный блок**

Основное содержание деятельности структурных компонентов, составляющих модель ученического самоуправления в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е. М. Рудневой» определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь как на классном, так и на общешкольном уровне.

<b>Президент школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует, координирует и контролирует работу органа ученического самоуправления – Президентского совета, несет личную ответственность за его действия и деятельность</li> <li>• формирует оптимальную для работы структуру органа ученического самоуправления</li> </ul>
------------------------	---

	<p>самоуправления в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• председательствует на всех заседаниях</li> <li>• координирует работу всех министерств</li> <li>• осуществляет связь с методическим объединением классных руководителей, с учителями школы</li> <li>• по приглашению администрации присутствует на заседаниях Педагогического Совета, где принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с деятельностью ученического коллектива и Президентского совета</li> </ul>
<p><b>Вице-президент школы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняет обязанности Президента в его отсутствие в школе, помогает Президенту в текущей работе органа ученического самоуправления.</li> </ul>
<p><b>Министерство «Куратор»</b> <i>Направление: образование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курируется министром образования</li> <li>• координирует вопросы образовательного процесса</li> <li>• контролирует успеваемость и посещаемость учащихся школы</li> <li>• борется с прогулами и опозданиями учащихся</li> <li>• оказывает помощь неуспевающим учащимся в усвоении учебного программного материала</li> <li>• координирует участие в конкурсах образовательного цикла и предметных неделях, олимпиадах</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывает помощь в проведении предметных недель</li> <li>• оказывает помощь в организации и проведении интеллектуальных игр и конкурсов</li> </ul>
<p><b>Министерство «Эколог»</b> <i>Направление: труд и экология</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курируется министром труда и экологии</li> <li>• вносит и реализует предложения по работе трудового направления</li> <li>• осуществляет контроль за дежурством по школе и классам</li> <li>• организация и проведение экологических мероприятий: субботников, десантов, конкурсов («Самый чистый класс», «Самая чистая территория»)</li> <li>• проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, учебников</li> <li>• следит за порядком во время проведения всех культурно-массовых мероприятий или коллективно-творческих дел в школе</li> </ul>
<p><b>Министерство «Креатив»</b> <i>Направление: организация культурно-массового досуга учащихся</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курируется министром культуры</li> <li>• планирует свою работу по созданию условий для успешного проведения культурно-массовых мероприятий и коллективных творческих дел (КТД) в школе</li> <li>• организует подготовку и проведение в школе всех праздников, концертов, конкурсов, фестивалей, литературно-музыкальных гостиных, дискотек</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• постоянно взаимодействует с другими министерствами, обеспечивает их всем необходимым человеческим ресурсом, звуковым и техническим обеспечением для проведения мероприятий</li> <li>• отвечает за художественное, звуковое и техническое оформление всех культурно-массовых мероприятий и КТД в школе;</li> <li>• создает из числа заинтересованных учащихся школы бригады звукооператоров, светотехников, художников, костюмеров, сценаристов, режиссеров и так далее</li> </ul>
<p><b>Министерство «СМИ»</b>  <i>Направление: средства массовой информации</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курируется министром информатизации и печати</li> <li>• организуют информационное обеспечение коллектива школы по всем вопросам его жизнедеятельности через издание стенной, радио, периодической (компьютерный или типографский варианты) газет</li> <li>• планируют свою работу по организации информационного обеспечения коллектива школы</li> <li>• организуют из числа заинтересованных учащихся школы сеть собственных корреспондентов и работу с ними</li> <li>• организует связь со школой журналистики города, района, обеспечивает участие своей школы в мероприятиях своего направления, проводимых на уровне города, района и края</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• публикация новостей на официальном сайте школы</li> <li>• оформление информационных школьных стендов</li> </ul>
<p><b>Министерство «Чемпион»</b> <i>Спортивное направление</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курируется министром физической культуры, спорта и здорового образа жизни</li> <li>• организация и проведение спортивных мероприятий</li> <li>• проведение анкетирования, опросов, тестов о состоянии здоровья учащихся делает результаты опросов достоянием гласности в школе</li> <li>• информирование учащихся о предстоящих мероприятиях в школе городе, районе и крае</li> <li>• разработка и реализация программ спортивного направления, инновационных проектов в области спорта</li> <li>• пропаганда физической культуры и здорового образа жизни</li> <li>• помощь в создании спортивных секций в школе, интересных учащимся</li> <li>• проведение дней и недель здоровья, классных часов по тематике, касающейся здорового образа жизни и здоровья («Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания»)</li> </ul>
<p><b>Министерство «Патриот»</b> <i>Направление: патриотическое</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курируется министром патриотического воспитания и милосердия</li> <li>• организация и проведение патриотических</li> </ul>

<p><b><i>воспитание, волонтерство и милосердие</i></b></p>	<p>мероприятий в школе: игр, конкурсов, акций, торжеств, посвященных Всероссийским праздникам («День победы», «День народного единства», «День конституции», «День защитника Отечества», и других мероприятий («Зарница», конкурс строя и песни и так далее)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в проведении классных часов на патриотическую тематику</li> <li>• оказание посильной помощи учащимся, находящимся в сложной жизненной ситуации</li> <li>• организация шефской помощи ветеранам, бывшим сотрудникам школы</li> </ul>
--	--

В работе каждого министерства присутствуют основные звенья самоуправления:

- коллективное целеполагание
- коллективное планирование
- подготовка и осуществление задуманного дела
- коллективный анализ и оценка выполненного дела
- постановка новых перспектив.

## **6. Технологический блок**

Решающее значение для успеха в любом виде деятельности имеет



выбор методов – совокупности наиболее общих способов осуществления взаимодействия, способов решения поставленных задач.

В работе ученического самоуправления в условиях нашей школы и с учетом сложившихся традиций применяются следующие методы работы:

- метод личного примера;
- метод убеждения;
- метод общественного мнения;
- метод поощрения;
- деловые, ролевые и ситуационные игры;
- соревнования;
- конкурсы;
- коллективная творческая деятельность;
- проекты

#### **Формы работы органов самоуправления в учебном году:**

1. Соборания актива класса и Президентского совета (1 раз в месяц)

2. Заседания министерств (1 раз в две недели)
3. КТД, традиционные школьные дела и праздники (День Знаний, День Учителя, спортивные соревнования, новогодние “елки”, День Святого Валентина, День защитника Отечества, Международный женский день, Последний звонок, Выпускной бал) (по отдельным планам работы).
4. Деловая игра «Выборы Президента ученического самоуправления» (октябрь)
5. Акции «Мы за ЗОЖ», «Мы –за чистый город», «Цветы для Жени», «Ветеран живёт рядом», «Акция милосердия».
6. Рейды «Школьный портфель», «День без курения», «Береги учебник»
7. День Самоуправления (октябрь)
8. Самый лучший класс (май)

**Количественные критерии оценки результативности работы  
ученического самоуправления:**

1. Количество инициатив, выдвинутых органами ученического самоуправления.
2. Количество реализованных (нереализованных) инициатив, выдвинутых органами ученического самоуправления.
3. Количество самостоятельно проведённых детьми мероприятий, акций, дел и т.д.
4. Количество конфликтов, спорных вопросов между детьми, педагогами и родителями, решённых при участии органов ученического самоуправления.
5. Количество реально установленных контактов, наличие структуры взаимодействия, дружбы между различными ученическими подразделениями внутри учреждения (района, города).
6. Количество школьников, реально участвующих в работе различных органов самоуправления.

**Качественные критерии оценки результативности работы  
ученического самоуправления:**

1. Общий порядок, организованность в школе.
2. Уровень общей культуры, культуры общения детей, участвующих в ученическом самоуправлении.
3. Объём, качество работы, проделанной органами ученического самоуправления.
4. Мотивация участия в деятельности органов ученического самоуправления.
5. Ценностные приоритеты лидеров самоуправления.

**Общественный резонанс:**

1. Авторитетность органов самоуправления в детской среде.
2. Заинтересованность детей в представительстве класса (школы, района), защите чести учреждения на более высоком уровне<sup>4</sup>

Для выявления конкретных показателей работы органов ученического самоуправления по перечисленным критериям применимы следующие методы:

1. Анализ документов (нормативных, отчётных, планов работы)
2. Экспертная оценка – группа экспертов (педагоги, лидеры, родители, приглашённые специалисты) оценивает по определённой системе.
3. Наблюдение.
4. Беседа, интервью.
5. Анкетирование, опрос.
6. Тестирование

**Ожидаемые результаты:**

- Актуальная жизненная позиция учащихся школы.

- Готовность и желание учащихся работать в коллективе, умение организовывать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике.