

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА № 15 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е. М. РУДНЕВОЙ»



**ПРОГРАММА
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

«МУЗЕЙ»

Керчь 2016

Пояснительная записка

Никакое средство (воспитания) нельзя рассматривать отдельно взятое от системы. Никакое средство вообще, какое бы вы ни взяли, не может быть признано ни хорошим, ни плохим, если мы рассматриваем его отдельно от других средств, от целой системы, от целого комплекса влияний.

А.С. Макаренко

Исторические события, связанные с возвращением Крыма в состав Российской Федерации, результаты общекрымского референдума 16 марта 2014 года ярко продемонстрировали высокий патриотический потенциал крымского общества, основанный на цивилизационном выборе, чувственеотъемлемой сопричастности у народа Крыма к российскому культурному и духовному миру.

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность исполнительных органов государственной власти Республики Крым, органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Крым и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система патриотического воспитания - это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Крым.

Программа нравственно-патриотического воспитания «Музей» (далее – Программа), разработанная в рамках реализации Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения, утвержденной Указом главы Республики Крым № 522-У от 18 декабря 2014 года, определяет цели воспитания и обучения как единого процесса в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е. М. Рудневой» и пути их достижения. Цель воспитательной системы школы - формирование патриотических чувств и сознания у обучающихся, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в деле укрепления государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития. **Сроки реализации программы: 2016 – 2021 гг.** Ориентирована на обучающихся 1 – 11 классов.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования в Республике Крым системы патриотического воспитания граждан, обеспечения единого подхода к процессу его организации. В Республике Крым имеется базовая основа системы патриотического воспитания. Вместе с тем, остается актуальным вопрос приведения ее в полное соответствие с общероссийскими подходами в организации работы по патриотическому воспитанию. В основу Программы положен принцип уникальности каждого ребенка, богатство его внутреннего мира. Каждый ребенок имеет возможность проявить себя в том или ином деле, и здесь не важна результативность, важен результат воспитательного воздействия на человеческие качества обучающегося.

Педагогическая целесообразность заключается в необходимости воспитания внутренних качеств ребенка, способных преобразовать бездуховность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний. Своеобразие патриотического направления воспитания продиктована традиционно сложившейся системой учебно-воспитательной работы на базе Музея Боевой Славы Героя Советского Союза Евгении Максимовны Рудневой в МБОУ № 15 и осуществляется через взаимодействие с жителями микрорайона школы. Таким образом, в микрорайоне Старого стекольного завода создается определенное культурно-нравственное пространство со своими военно-патриотическими традициями.

В концепции Программы обращение к событиям, явлениям, проблемам подается через знакомство с людьми – ветеранами войны, жителями микрорайона, теми, кто вроде бы не оставил особого следа в истории, но запомнился своим современникам добросовестным служением делу, добротой и честностью. Такой “персонифицированный” подход позволяет уйти от слишком общих и морализаторских рассуждений, а также усилить эмоционально-образную составляющую воспитания.

Личный контакт с ветеранами и жителями микрорайона стали частью воспитания. Педагогу не нужно придумывать материал для патриотической беседы, он «всегда под рукой» - это богатый опыт ветеранов, бабушек и дедушек, пап и мам. И человек начинает «видеть» мир вокруг себя, учится сопереживать, открывает в себе такие качества, как забота о ближнем, доброжелательность, толерантность.

Такой подход позволяет осуществлять “ненавязчивое” воспитание, т.е. воспитание, понимаемое гуманистической педагогикой, как создание благоприятных условий для развития лучших качеств человека. Увлекаясь событиями прошлого, пытаюсь разобраться в них, понять поступки людей, мотивы, которые ими двигали, ребята невольно оказываются в поле вечной борьбы добра и зла. Они начинают размышлять, сомневаться, искать ответы, а значит духовно взрослеть.

Особенности:

1. Направленность воспитательной среды на воспитание духовно-нравственных качеств человека.
2. Наличие теоретико-методологической базы школьного Музея Боевой Славы как платформы воспитательного процесса, что создает целенаправленную воспитательную ситуацию: любой поступок, любое мероприятие направляется и оценивается с позиций патриотического воспитания.
3. Основное содержание составляют способы организации деятельности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ориентиров.

4. Сущность воспитания заключается в раскрытии внутреннего мира ребенка, его уникальности и неповторимости.
5. Досуговая сфера рассматривается как практика удовлетворения духовных потребностей развития ребенка в деятельности и поступках на благо общества.

Система воспитания, основанная на принципах патриотизма, включает в себя: воспитательное пространство микрорайона через взаимодействие с Советом ветеранов; музейное пространство в школе, воспитание культуры через систему национальных традиций, школьных праздников и конкурсов; воспитание здорового образа жизни; воспитание юного рудневца через причастность к историческому и культурному наследию города.

Цель и задачи

Основная идея Программы заключается в формировании у обучающихся готовности служения Отечеству с учётом опыта и достижений прошлых поколений, современных реалий и проблем, положительных тенденций развития общества.

Цель - содействовать патриотическому воспитанию и гармоничному нравственному развитию детей и подростков через раскрытие научных, художественных, литературных, музыкальных и других способностей на примере жизненного пути ветеранов Великой Отечественной войны; помочь ребенку распознать истинные ценности человеческой души, принять их и воплотить в жизнь.

Задачи:

- построить систему патриотического воспитания, обеспечивающую условия формирования личности, которой присущи чувства патриотизма, гражданского самосознания, социальной ответственности, уважения к истории, духовным и культурным традициям многонационального народа Российской Федерации, гражданской ответственности как личности, которая принимает судьбу Отечества как свою личную и осознающей ответственность за настоящее и будущее страны;
- содействовать развитию качеств, навыков, модели поведения, мотиваций и установок, позволяющих реализовывать и отстаивать человеческую систему ценностей;
- формировать гармонию подрастающего человека с самим собой и окружающим миром;
- раскрыть в ребенке творчество его души, умение ценить жизнь;
- формировать личностную установку на милосердие;
- вовлекать учащихся в процесс сохранения и укрепления физического и психологического здоровья.

Содержание воспитания

Содержание Программы реализуется с основными социальными институтами и субъектами нравственно-патриотического воспитания учащихся:

- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е. М. Рудневой»
- Советом ветеранов города
- Семьями учащихся школы
- Социальным окружением в микрорайоне школы
- Учреждениями дополнительного образования, на базе которых осуществляется включение обучающихся в конкурсное движение по нравственно-патриотическому направлению

- Военно-спортивными клубами и секциями на базе школы и микрорайона, в которых заняты учащиеся школы
- Средствами массовой информации
- Государственными органами, осуществляющими патриотическое воспитание (Управление образования города Керчи)

Особенностью воспитательной системы школы является ступенчатость ее содержания. Она тесно связана с возрастными и психологическими особенностями учащихся. Осознание социальных поступков, патриотических потребностей и духовных качеств на каждой ступени начинается с **мотивации**, затем ребенок знакомится с качеством и принимает его за основу своего поведения, учится жить и управлять этим качеством, тренируя его в делах и поступках. При этом происходит индивидуализация качества. У каждого человека оно окрашивается в свои оттенки, преломляется в своей области. Процесс включения в активную патриотическую деятельность начинается для учащихся 1 класса 1 сентября, когда они, при знакомстве со школой, знакомятся с «Кодексом юного керчанина» и «Кодексом юного рудневца», школьным музеем и ветеранами и продолжается до торжественной церемонии вручения аттестатов выпускникам 11 класса, когда результаты их работы в музее трансформируются в благодарностях и грамотах различного уровня.

Структура воспитательной работы

Структура воспитательной работы имеет как вертикальную, так и горизонтальную составляющие. Вертикальная структура – это основные воспитательные ступени развития, которые осуществляются в воспитательной деятельности:

Ступени развития программы «Музей»

11 класс. Ступень 8. «Мой выбор».

Содержание: самоопределение в продолжение образования. Экскурсии в Воинские Части, на предприятия и в организации города. Встреча с выпускниками школы. Передача опыта самоуправления младшим школьникам.

10 класс Ступень 7. «Я - на пороге выбора профессии».

Содержание: знакомство с миром профессий, изучение и познание самого себя, своих способностей. Самовоспитание и самообразование. Посещение элективных курсов по выбору.

9 класс Ступень 6. «Я - гражданин Российской Федерации».

Содержание: Знакомство с культурой народов Российской Федерации, с народными традициями, фольклором. Осознание духовных и нравственных ценностей через специально организованную деятельность через Музей Боевой Славы и Совет ветеранов.

8 класс Ступень 5. «Я – житель Республики Крым».

Содержание: Изучение истории общенациональных праздников через судьбы ветеранов и посредством экспозиции Музея Боевой Славы. Первый опыт участия в школьном самоуправлении. Вовлечение в волонтерское движение в школе.

7 класс Ступень 4. «Я – керчанин».

Содержание: изучение истории и культуры города на базе музея и посредством экскурсионной деятельности. Знакомство с судьбами людей – жителей микрорайона.

Экскурсии и походы по местам боевой славы. Уход за обелисками и мемориальными досками. Участие в смотрах и конкурсах города.

5-6 класс Ступень 3. «Я – житель микрорайона».

Содержание: знакомство и изучение истории Великой Отечественной войны на примере подвигов ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в микрорайоне. Участие в работе по благоустройству микрорайона, природоохранной деятельности. Первые шаги к осознанию деятельности самоуправления внутри класса.

3-4 класс Ступень 2. «Я – юный рудневец».

Содержание: знакомство с историей подвига Евгении Рудневой. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования микрорайона. Элементы самостоятельного познания окружающего мира.

1-2 класс Ступень 1. «Я – школьник».

Содержание: посещение школьного музея, изучение истории школы, знакомство со школьными традициями. Первые шаги жизни в классном коллективе. Познание мира через умение слышать другого человека.

Горизонтальная структура подразумевает реализацию четырех взаимосвязанных общешкольных проектов:

- **«Салют! Победа!».** Руководитель проекта учитель физической культуры Проценко Э. Г.
Спортивный проект, приуроченный к 70-летию Великой Победы.
Формы работы: спортивные соревнования, походы, взаимодействие с военной частью, сдача норм ГТО, спортивные секции, участие в республиканской военно-спортивной игре «Победа», уборка могил на воинском кладбище, участие в городском факельном шествии, участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных памятным датам (апрель, май), конкурс военно-строевой песни, конференции, посещение парадов, выставок военной техники, игры с элементами ориентирования.
- **«Космические дали».** Руководитель проекта учитель русского языка и литературы Солодовникова О. В.
Международный проект, созданный по инициативе председателя Межгосударственного Союза городов-героев, дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В. В. Горбатко. Дает возможность учащимся через общение с выдающимися людьми нашего времени и на их примере формировать у себя целеустремленность, самостоятельность в принятии решений, смелость, широту суждений.
Формы работы: арт-проекты на космическую тематику, конкурсы детского рисунка, фото-выставки, выставки поделок на космическую тематику, видеочас о космосе, кружок технического направления, взаимодействие с классами юных космонавтов Тулы и Темрюка, викторины о космосе, спортивные соревнования.
- **«Подвиг и память».** Руководитель проекта – руководитель Музея Боевой Славы Героя Советского Союза Евгении Максимовны Рудневой Болотина О. Г.
Проект военно-патриотической направленности, создан в результате проектно-исследовательской работы. Совместный проект с воином-афганцем, выпускником школы № 15, писателем В. Шкодой.

Формы работы: волонтерское движение, встречи с ветеранами, воинами-афганцами, ликвидаторами Чернобыльской аварии, экскурсии и походы по местам боевой славы, уроки мужества, акции военно-патриотического и гражданского воспитания, экскурсии в Музей Боевой Славы Героя Советского Союза Евгении Максимовны Рудневой.

- **«Краски Родины».** Руководитель проекта – учитель изобразительного искусства Бурлина А. В.

Творческий проект. Стартовал совместно с керченским художником А. Дегтяруком.

Формы работы: стрит-арт, конкурсы детского рисунка, экскурсии, выставки, творческие фестивали, концерты.

Взаимодействия между участниками воспитательной системы «Музей»

Расширение рамок музейного пространства школы как базовой структуры, использование тесного сотрудничества с Советом ветеранов позволяют выстраивать патриотическую работу, превращая ее в систему. Учащиеся школы – активные участники детских объединений в микрорайоне и школе во внеурочное время. Патриотическому воспитанию способствуют Уроки мужества с ветеранами и жителями микрорайона, спланированные совместно с Советом ветеранов. Эти встречи способны воспитывать осознанную причастность к судьбе Отечества, патриотизм и гражданскую позицию ребенка. Участие в митингах, возложение цветов к мемориалам в сотрудничестве с Советом ветеранов, работа по уборке воинских захоронений является показателем милосердия, раскрывает бескорыстное трудолюбие, осуществляется по принципу добровольности. Переписка с музеями и ветеранами вызывает у ребят неподдельное чувство радости, а также и чувство скорби, когда приходит конверт, извещающий о смерти ветерана.

Высокую нравственность формирует работа отряда «Милосердие», когда к больным ветеранам учащиеся приходят на дом, поздравляют с праздниками, помогают в быту – это сближает людей. Реализация патриотического воспитания через проведение акций «Подарок ветерану», «Письмо ветерану», «Открытка ветерану», «Свеча в музее» воспитывает уважение к ветеранам и людям пожилого возраста, способствует развитию инициативы, творчества. Концертные программы для ветеранов, встречи и конференции помогают осознать свою сопричастность к истории Родины, воспитывают толерантность.

Механизмы реализации содержания воспитания.

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии и совершенствовании структурных подразделений, обеспечивающих воспитание патриотизма, нравственных норм поведения в социуме.

Данная программа включает организационные формы и методические средства, обеспечивающие условия для проявления духовных качеств ребенка и подростка:

- Использование музейного пространства школы для проявления разнообразных форм развития ребенка.

Экскурсионная работа осуществляется по направлениям:

- поисковая работа с архивом музея
- работа групп «Милосердие» и «Забота»

- экскурсионная деятельность в музее
- участие в городских и республиканских конкурсах, акциях, играх военно-патриотической, спортивной, художественно-эстетической направленности:

Школьный уровень

Конкурсы:

- литературного творчества (конкурсы чтецов)
- литературно-музыкальных композиций по направлениям деятельности
- рисунков
- открыток для ветеранов
- плакатов
- поделок
- патриотической песни
- спортивные конкурсы и соревнования
- «Здоровье и мы»
- Веселые старты.

Принципы воспитательной работы

Личностно-ориентированные принципы:

- принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в семье-школе);
- принцип развития (целостное развитие личности: физическое, интеллектуальное, духовное);
- принцип ценности коллектива как способ самореализации личности ребенка;
- принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, достижения поставленной цели, создание атмосферы единения).

Культурно-ориентированные принципы:

- принцип картины мира (школа – микромир, создает обобщенноцелостное представление о мире, о месте человека в нем);
- принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня – это мир, частью которого являюсь я – переживаю и осмысливаю для себя);
- принцип опоры на культуру как мировоззрение (возможность и способность усваивать культуру и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры);
- принцип толерантности.

Деятельностно-ориентированные принципы:

- принцип обучения деятельности (умение ставить цели, контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на предшествующее спонтанное, самостоятельное, «житейское» развитие);
- креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве и умения творчества.

Школа – часть образовательной и внешней среды:

- целостно-смыслового равенства ребенка и взрослого;

- единения;
- творческого начала;
- целостности педагогических процессов;
- демократизации воспитательной системы;
- использование воспитательного потенциала микрорайона посредством деятельности школы как центра воспитательной и досуговой работы;
- эстетизации всей жизни учащихся.

Предполагаемый результат

Ступени коллективного и личностного роста участников воспитательного системы школы:

Юный рудневец - выпускник школы – керчанин

ЧЕЛОВЕК, богатство души которого делает его нравственным, уникальным; способным к проявлению заботы и милосердия по отношению к другим людям. ГРАЖДАНИН, уважающий законы своего государства, признающий взаимную ответственность личности и общества, готовый к труду на благо этого общества, способный интегрироваться в мировую культуру, не теряя национальной самобытности.

ПАТРИОТ, преданный своему народу, любящий свое Отечество и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.

Главные ценности, характеризующие Программу - это патриотизм, человечность, милосердие, толерантность, активная гражданская позиция, чувство гордости за свое Отечество.

План мероприятий

**Программы нравственно-патриотического воспитания учащихся «Музей»
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е. М. Рудневой»
на 2016/2017 учебный год**

СЕНТЯБРЬ 2016

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
Гражданско-правовое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2016	Калиниченко А. В. Беляева Т.А.		
	Урок, посвященный Международному дню распространения грамотности	08.09.2016	Калиниченко А. В. Осетрова Д.В.		
	Выставка литературы в школьной библиотеке «Терроризм – угроза человечеству»	05.09. – 09.09.2016	Калиниченко А.В. Кульшина С.А		
	Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1 – 11 классы)	07.09.2016	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Первый урок «Моя будущая профессия»	01.09.2016	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Урок милосердия «Белый цветок»	Сентябрь 2016	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Классные собрания по выбору активов	Сентябрь 2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
	Месячник «Осторожно! Дети на дорогах!» (по отдельному плану)	Сентябрь 2016	Калиниченко А. В. Проценко Э.Г. Шакина Л.А.		
	Неделя безопасности	26.09.2016- 30.09.2016	Калиниченко А. В. Проценко Э.Г. Шакина Л.А. Классные руководители		
	Мероприятия, посвященные празднованию Дня города	09.09. – 10.09.2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
	Уроки, посвященные Дню флага РФ (22 августа)	02.09. – 09.09.2016	Калиниченко А. В. Классные руководители Феськова Т. С. Шаратова К. И.		
Урок, посвященный Международному дню распространения грамотности	08.09.2016	Калиниченко А. В. Осетрова Д.В. Солодовникова О.В.			
Военно-патриотическое воспитание	Тематический кинолекторий «Память на все времена» (9 – 11 классы)	07.09.2016	Калиниченко А.В. Классные руководители		

	Единый урок «День окончания II мировой войны»	14.09.2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
	День Госсовета Республики Крым. Урок военно-патриотического воспитания	14.09.2016	Калиниченко А. В. Болотина О.Г.		
Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» (5 – 8 классы)	05.09.2016	Калиниченко А. В. Бурлина А. В.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания «Музей». Проект «Краски Родины»	
	Конкурс детского рисунка «Мир без войны» (1 – 4 классы)	05.09.2016	Калиниченко А. В. Бурлина А. В.		
	Участие в конкурсе детского творчества «Крым и Россия – навеки едины!»	02.09. – 09.09.2016	Калиниченко А. В. Бурлина А. В.		
	Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Люблю тебя. Мой край родной!»	31.09.2016	Калиниченко А. В. Бурлина А. В. Солодовникова О. В.		
	Праздник, посвященный дню рождения класса Юных Космонавтов	Сентябрь 2016	Калиниченко А.В. Солодовникова О.В.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания «Музей». Проект «Космические дали»	
Экологическое воспитание	Мероприятия, посвященные Году экологии (Всероссийский экологический урок)	Учебный год	Калиниченко А. В.		
	Трудовой десант «Мы за чистую Керчь!».	Сентябрь 2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
Формирование здорового образа жизни	Спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (5 – 11 классы)	05.09. – 09.09.2016	Калиниченко А.В. Шакина Л.А.		
	Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню туризма	26.09. – 30.09.2016	Калиниченко А. В. Проценко Э. Г. Шакина Л. А.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания учащихся «Музей». Проект «Салют! Победа!»	
Организационная работа	Организация волонтерской помощи ветеранам микрорайона	12.09. – 16.09.2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
	Организация работы с Советом ветеранов г. Керчи	Сентябрь 2016	Калиниченко А. В.		
	Разработка совместных планов работы с правоохранительными	Сентябрь 2016	Калиниченко А. В.		

	органами и социальной службой (УДН, ОДН, ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ»)				
	Организация работы с детьми учетного контингента. Составление банка данных, организация психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь 2016	Калиниченко А. В.		
	Месячник «Всеобуч»	02.09. – 16.09.2016	Калиниченко А. В. Иванюшина Н.В. Классные руководители		
	Организация внеурочной занятости детей. Привлечение учащихся в кружки и секции по интересам.	Сентябрь 2016	Калиниченко А.В. Шакина Л.А. Проценко Э.Г.	Реализация Программы "Школа содействия здоровью"	

ОКТАБРЬ 2016

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
Гражданско-правовое воспитание	Выборы в органы ученического самоуправления (по отдельному плану)	Октябрь 2016	Калиниченко А. В.		
	Заседание Ученического совета по итогам дел I четверти	28.10.2016	Калиниченко А. В.		
	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	Октябрь 2016	Калиниченко А. В.		
	Классные часы «30 октября – День безопасности в сети Интернет»	Октябрь 2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
	Реализация республиканской профилактической акции «Уроки для детей и их родителей» по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи (по отдельному плану)	Октябрь 2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
	Классные часы «День гражданской обороны МЧС России – 4 октября»	05.10.2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
	Классный час, посвященный Дню Космических войск	04.10.2016	Калиниченко А. В. Солодовникова О.В.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания «Музей». Проект «Космические дали»	
Военно-патриотическое воспитание	Круглый стол «Героические страницы войны»	Октябрь 2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
Духовно-нравственное воспитание	Организация волонтерской помощи ко Дню пожилого человека 1 октября	03.10.2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню учителя (по отдельному плану)	05.10.2016	Калиниченко А. В.		

	Поздравления, посвященное празднику Дню учителя	Октябрь 2016	Солодовникова О.В. Калиниченко А.В.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания «Музей». Проект «Космические дали»	
	Международный день школьных библиотек	26.10.2016	Калиниченко А. В.		
Экологическое воспитание	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты животных (по отдельному плану)	04.10.2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
Формирование здорового образа жизни	Тимбилдинг «Вместе мы сила»	Октябрь 2016	Калиниченко А. В. Проценко Э. Г. Шакина Л. А.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания учащихся «Музей». Проект «Салют! Победа!»	

НОЯБРЬ 2016

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню народного единства в России (4 ноября)	07.11.2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
	Лекторий для учащихся 9 – 11 классов «Административная ответственность несовершеннолетних» с приглашением инспектора ОДН ОП.	Ноябрь 2016	Калиниченко А. В.		
	Всемирная неделя предпринимательства (по отдельному плану)	14.11.2016- 20.11.2016	Калиниченко А.В.		
Военно-патриотическое воспитание	Мероприятия, приуроченные к годовщине высадки Эльтигенского десанта (по отдельному плану)	20.11.2016	Калиниченко А. В.		
	Урок мужества, приуроченный ко Дню памяти о погибших в годы Гражданской войны в России (7 ноября)	07.11.2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
	Мероприятия, посвященные Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщине Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	07.11.2016	Калиниченко А.В. Классные руководители		
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню матери в России (по отдельному плану)	27.11.2016	Калиниченко А. В.		
	Мероприятия, посвященные международному дню терпимости 16 ноября (по отдельному плану)	16.11.2016	Калиниченко А. В. Классные руководители		
Эстетическое воспитание	Всероссийский словарный урок ко дню рождения В. Даля	22.11.2016	Калиниченко А. В. Осетрова Д.В.		

ДЕКАБРЬ 2016

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ 12 декабря (по отдельному плану)	12.12.2016	Калиниченко А.В.		
	Мероприятия, посвященные Дню чествования участников ликвидаций последствий на ЧАЭС	14.12.2016	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Всероссийский урок «Час кода»	05.12.2016 – 10.12.2016	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Заседание Ученического совета по итогам дел II четверти	23.12.2016	Калиниченко А.В.		
	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ 12 декабря (по отдельному плану)	12.12.2016	Калиниченко А.В.		
Военно-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные «Дню Неизвестного Солдата» (по отдельному плану)	03.12.2016	Калиниченко А.В.		
	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества 9 декабря (по отдельному плану)	Декабрь 2016	Калиниченко А.В.		
	Конференции, ратные трудовые подвиги героев Отечества ко Дню героев Отечества.	Декабрь 2016	Калиниченко А. В. Бурлина А. В.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания «Музей». Проект «Краски Родины»	
Духовно-нравственное воспитание	Праздник «День Святого Николая»	19.12.2016	Калиниченко А.В.		
	Классный час «Мы все равны», посвященный Международному дню инвалидов 3 декабря	Декабрь 2016	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Всероссийский интернет-урок Доброты	Декабрь 2016	Калиниченко А.В. Классные руководители		
Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные международному дню кино	08.12.2016	Калиниченко А.В.		
	Проведение интегрированного урока в библиотеке, посвящённого 250-	Декабрь 2016	Калиниченко А. В. Бурлина А. В.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания «Музей». Проект «Краски Родины»	

ЯНВАРЬ 2017

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню Республики Крым (по отдельному плану)	20.01.2017	Калиниченко А.В. Классные руководители		
Военно-патриотическое воспитание	Уроки истории, посвященные Дню воинской славы России.	Январь 2017	Калиниченко А.В. Шаратова К.И. Феськова Т.С.		
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященное празднику Рождество Христова (по отдельному плану)				
Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества. Татьянин день.	25.01.2017	Калиниченко А.В.		
	Мероприятия, посвященные Дню детского кино	08.01.2017	Калиниченко А.В.		
	Организация выставки декоративно-прикладного искусства, к празднику Рождества Христова. Посещение Рождественского концерта, проводимого в школе-искусств имени Р.В. Сердюка.	Январь 2017	Калиниченко А. В. Бурлина А. В.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания учащихся «Музей». Проект «Краски Родины»	
Формирование здорового образа жизни	Общешкольный турнир по шашкам	Январь 2017	Калиниченко А.В. Шакина Л.А. Проценко Э.Г.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания учащихся «Музей». Проект «Подвиг и память»	

ФЕВРАЛЬ 2017

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные международному дню Родного языка	21.02.2017	Калиниченко А.В. Осетрова Д.В.		
Военно-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества 23 февраля (по отдельному плану)	22.02.2017	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Классный час «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». День вывода войск из Афганистана.	15.02.2017	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Урок мужества «Горячее сердце»	Февраль 2017	Калиниченко А.В. Классные руководители		
Духовно-нравственное воспитание	День семьи, любви и верности: праздничная почта, конкурсы	14.02.2017	Калиниченко А.В.		
Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню российской науки 8 февраля (по отдельному плану)	08.02.2017	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Всероссийский урок «День памяти А. С. Пушкина»	10.02.2017	Калиниченко А. В. Осетрова Д.В. Солодовникова О.В.		
	Выставка рисунков «России верные сыны».	Февраль 2017	Калиниченко А. В. Бурлина А. В. Классные руководители средней и начальной школы. Кл.руковод. Старшей школы.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания учащихся «Музей». Проект «Краски Родины»	
	Конкурс газет о Защитниках Отечества.				
Формирование здорового образа жизни	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Февраль 2017	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Ежегодные спортивные соревнования, приуроченные ко Дню Защитника Отечества		Болотина О.Г. Калиниченко А. В.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания учащихся «Музей». Проект «Подвиг и память»	

МАРТ 2017

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
Гражданско-правовое воспитание	Классный час «16 марта – День обще Крымского референдума 2014 года»	15.03.2016	Калиниченко А.В. Болотина О.Г. Классные руководители	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания учащихся «Музей». Проект «Подвиг и память»	
	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (по отдельному плану)	13.03. – 17.03.2016	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Заседание Ученического совета по итогам дел Шчетверти	24.03.2017	Калиниченко А. В.		
	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.2017	Калиниченко А. В.		
	Мероприятия, посвященные 80-летию Великой космонавтке «Ах это слово»	06.03.2017	Калиниченко А.В. Солодовникова О.В.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания учащихся «Музей». Проект «Космические дали»	
Военно-патриотическое воспитание	Круглый стол «Подвиг героя не забыть»	Март 2017	Калиниченко А.В. Болотина О.Г. Классные руководители		
Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта (по отдельному плану)	08.03.2017	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Конкурс поздравительных газет-открыток к празднику 8 марта.	Март 2017	Калиниченко А. В. Бурлина А. В. Классные руководители.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания учащихся «Музей». Проект «Краски Родины»	
	Посещение концерта, проводимого в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества, в школе-искусств им. Р.В. Сердюка.				
Формирование здорового образа жизни	Спортивный праздник, посвященный Женскому Дню «8 Марта», «Красота-это сила»	Март 2017	Калиниченко А.В. Шакина Л.А. Проценко Э.Г.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания учащихся «Музей». Проект «Салют! Победа!»	
	Творческая встреча по волейболу между командой учителей и учащихся				

АПРЕЛЬ 2017

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Республики Крым (по отдельному плану)	11.04.2017	Калиниченко А.В.		
	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы (по отдельному плану)	Апрель 2017	Калиниченко А.В.		
	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Апрель 2017	Болотина О.Г. Калиниченко А. В.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания «Музей». Проект «Подвиг и память»	
	Мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны (тематический урок ОБЖ)	30.04.2017	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики 12 апреля (по отдельному плану)	12.04.2017	Калиниченко А. В. Солодовникова О. В.		
Военно-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню памяти Е. Рудневой (по отдельному плану)	Апрель 2017	Калиниченко А.В.		
	Видео-час ко Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242 году.	Апрель 2017	Калиниченко А. В. Бурлина А. В. Учитель истории и МХК Классные руководители	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания «Музей». Проект «Краски Родины»	
Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню смеха 1 апреля (по отдельному плану)	03.04.2017	Калиниченко А.В.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания «Музей». Проект «Подвиг и память»	
	Стрит-арт, посвященный памяти Е.М.Рудневой.	Апрель 2017	Калиниченко А. В. Бурлина А. В. Учитель истории и МХК Классные руководители	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания «Музей». Проект «Краски Родины»	
Экологическое	Классный час, посвященный	26.04.2017	Калиниченко А.В.		

МАЙ-ИЮНЬ 2017

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
Гражданско-правовое воспитание	Урок мужества «Трагические страницы истории», посвященный Дню памяти жертв депортации из Крыма 18 мая	18.05.2017	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Праздник последнего звонка	25.05.2017	Калиниченко А.В.		
	Организация и проведение торжественного вручения аттестатов, проведение выпускных вечеров	25.05. – 31.05.2017	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Заседание Ученического совета по итогам дел Пчетверти	24.05.2017	Калиниченко А. В.		
Военно-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (по отдельному плану)	Май 2017	Калиниченко А.В.		
	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби, день начала Великой Отечественной Войны (1941 год)	Май 2017	Калиниченко А.В. Классные руководители		
	Мероприятия, посвященные Дню партизан 29 июня (по отдельному плану)	29.06.2017	Калиниченко А.В.		
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятие, посвящённое памяти свт. Луки Войно-Ясенецкого.		Калиниченко А. В. Бурлина А. В. Учителя, работающие в период летнего лагеря	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания «Музей». Проект «Краски Родины»	
	Мероприятия, посвященные празднованию 1 июня "День ребенка"	01.06.2017	Калиниченко А. В.		
Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков и коллажей ко Дню Победы.	Май 2017	Калиниченко А. В. Бурлина А. В. Классные руководители	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания «Музей». Проект «Краски Родины»	
	Проведение тематическо-познавательного мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры.				
	Мероприятия ко Дню рождения А.С. Пушкина:				Июнь 2017

	<p>- просмотр м/ф по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>- выход к памятнику с выразительным чтением стихотворений</p> <p>- конкурс рисунков по сказкам или стихам А.С.Пушкина.</p>		Классные руководители		
	Урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия	24.05.2017	Калиниченко А. В. Осетрова Д.В. Солодовникова О.В.		
Экологическое воспитание	Единый урок на базе детских оздоровительных лагерей дневного пребывания «Берегите Россию», посвященный Дню России	12.06.2017	Калиниченко А.В.		
	Мероприятия, посвященные Дню окружающей среды 5 июня (по отдельному плану)	05.06.2017	Калиниченко А.В.		
Формирование здорового образа жизни	Ежегодный Марафон Памяти (розыгрыш переходящих кубков школы)	Май 2017	Болотина О.Г. Калиниченко А.В.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания «Музей». Проект «Подвиг и память»	
	Легкоатлетический праздник, посвященный Дню Победы, «Спасибо за победу»	Май 2017	Проценко Э.Г. Шакина Л.А. Калиниченко А. В.	Реализация Программы нравственно-патриотического воспитания учащихся «Музей». Проект «Салют! Победа!»	

