

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
протокол № 11 от 30.12.2014 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа
№ 15 им. Героя Советского Союза Е.М.
Рудневой»
В.И. Колесникова
Приказ № 370 от 31.12.2014 года

Положение о предметно-методической неделе

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»**

**Керчь
2014**

I. Общее положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной методической недели в школе.

1.2. Предметно-методические недели проводятся с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

1.3. Основными принципами организации и проведения предметной методической недели являются:

- охват большого количества учащихся мероприятиями предметно-методической недели;
- привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;
- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе;
- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
- демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий;
- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и учащихся.

2. Порядок организации и проведения предметно-методической недели

2.1. Предметные методические недели проводятся ежегодно в школе в соответствии с планом методической работы школы на текущий учебный год, утвержденным директором школы.

2.2. Предметные методические недели проводятся, как правило, по предметным циклам, по усмотрению учителя возможно проведение предметной недели одного из учебных предметов.

2.3. За неделю до планируемой предметно-методической недели руководитель школьного МО предоставляет заместителю директора по УВР план проведения недели на согласование, заместитель директора по УВР представляет этот план для утверждения директору школы по форме:

2.4. Учитель-предметник должен провести не менее одного мероприятия в рамках предметно-методической недели. По усмотрению учителей возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной методической недели с участием всех учителей-предметников данного предметного цикла.

2.5. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках

предметной методической недели. Для того чтобы неделя прошла интересно и была весомой в глазах учителей, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий.

2.6. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:

- предметные вечера,
- праздники;
- КВНы;
- квэсты;
- театрализованные представления;
- капустники;
- литературная гостиная,
- литературный бал;
- литературные чтения;
- диспуты,
- читательские или научные конференции;
- интеллектуальные марафоны;
- защита творческих газет или проектов;
- викторины,
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов,
- интеллектуальные ринги;
- встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов; и др.

2.7. В рамках предметно-методической недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- уроки;
- авторская мастерская;
- творческая презентация;
- проблемный семинар;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- защита передового педагогического опыта;
- методический капустник;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы; и т.д.

3. Подведение результатов предметной методической недели

3.1. По итогам работы учащихся во время предметной методической недели по школе издаётся приказ «Об итогах предметно-методической недели», который доводится до сведения учащихся во время общешкольных еженедельных линеек. Проект приказа готовит заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании отчётов учителей-предметников. Лучшие работы учащихся могут быть награждены грамотами, дипломами и подарками.

3.2. По результатам предметно-методической недели заместитель директора составляет справку, в которой оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя ШМО.

3.3. Итоги предметной методической недели подводятся на совещании при директоре, педсовете, где зачитывается справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.