**МБОУ г.Керчи РК «Школа №15 им. Героя Советского Союза Е. М. Рудневой»**

 **«Внеурочная деятельность,**

**как системообразующая системно-деятельностного подхода»**

**Учитель ИЗО**

**Бурлина А.В.**

**Февраль 2017г.**

**Назначение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО**

**Внеурочная деятельность** школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО –создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учѐбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

 **Внеурочная деятельность школы направлена на достижение**

**воспитательных результатов:**

•приобретение учащимися социального опыта;

•формирование положительного отношения к базовым общественным

ценностям;

•приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного

действия.

**К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:**

**личностные результаты**—готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**метапредметные результаты** —освоенные обучающимися УУД

(познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

•обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

•оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

•улучшить условия для развития ребенка;

•учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

**В базисном учебном плане общеобразовательных учреждений РФ выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.**

Я работаю с общекультурным направлением, которое включают широкий спектр видов деятельности. Рассмотрим организацию внеурочной деятельности в рамках данного направления на примере художественно-эстетической деятельности

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

У всякой системы есть стержень, основа, на которую она опирается. Такой основой в системе эстетического воспитания мы можем считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно – прикладное искусство и другие виды художественного творчества.

Именно внеурочная работа даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире.

**Рекомендуемые формы организации внеурочной деятельности общекультурного направления:**

- кружки художественного творчества, прикладного искусства;

- посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре,

- художественные акции школьников в окружающем школу социуме.

-диалоги на темы,

-чтение и просмотр красочных познавательных программ,

 -игра на инструменте,

-прослушивание музыкальных произведений и т.д.

**Формы организации внеурочной деятельности общекультурного направления, реализуемые мной:**

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;

- Выставки, конкурсы детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся (школьная выставка детских работ «С чего начинается Родина», участие в общегородском пленере по рисованию Керченского моста, выставка рисунков «Рождественнская радость», школьная выставка к празднику Пасхи, стрит-арты на уровне школы и города);

- Уроки нравственности, часы кино, мероприятия с приглашением гостей в рамках проекта «Краски Родины» (это мероприятия, посвящённые Дню народного единства, 1000-летнему пребыванию русских на Афоне, а также Пасхальное мероприятие для детей начальной школы);

- Акции (экологическая акция на тему Пасхи - высадка верб);

- Экскурсии, направленные на ознакомление детей с героической, а также православной историей нашего города (организация экскурсий возле выставки «Керчь православная глазами детей» на базе школы при участии живописных работ детей из разных уголков России и Украины, экскурсия к памятнику свтт. Луки, к Кресту, находящемуся у храма св. ап. Андрея Первозванного, к памятному знаку в память о 1600 расстрелянных во время войны советских граждан)

-Экскурсии в школу искусств им. Р.В. Сердюка с целью посещения тематических концертов, выставок (посвящённых Дню народного единства, Дню Победы, Освобождению Керчи, а также теме Афганистана)

В рамках проекта «Краски Родины» планируем совместное творчество на тему Кубанского казачества с Темрюкской школой.