

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)
(НОО)

№ п)п	УУД	Уровни	Учебный год				
			2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
			%	%	%	%	%
1	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД						
	1.1. Целеполагание Принимает и сохраняет учебную задачу.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	1.2. Прогнозирование Способен описать ожидаемый результат деятельности.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	1.3. Планирование Планирует работу до её начала. Умеет придерживаться плана, сохраняя общую последовательность действий.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	1.4. Контроль Завершая задание, добивается запланированного результата	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	1.5. Коррекция Способен увидеть расхождение между эталоном и полученным результатом. Может самостоятельно исправить ошибки	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
1.6. Оценка Способен объективно определить степень успешности выполнения своей работы. Умеет адекватно реагировать на оценку своей работы учителем	повышенный						
	базовый						
	ниже базового						
	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД ИТОГО						
	(80-100%) выше базового	повышенный					

	(50-79%) базовый уровень	базовый					
	(менее 50%) ниже базового	ниже базового					
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД						
	2.1. Общеучебные навыки Понимает смысл учебного материала. Умеет выделять и называть существенные признаки объектов и явлений окружающего мира. Умеет составить схему, алгоритм. Умеет решать задачи разными способами и выделять наиболее оптимальный. Ориентируется в прочитанном тексте, может выделить главную мысль. Умеет логично изложить собственную мысль в письменной форме.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	2.2. Мыслительные операции Умеет сравнивать объекты по существенным признакам. Владеет аналитико-синтетической деятельностью. Устанавливает причинно-следственные связи	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	2.3. Постановка и решение проблем Умеет формулировать проблему. Способен оригинальным, творческим способом решить задачу	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД ИТОГО						
	(80-100%) выше базового	повышенный					
	(50-79%) базовый уровень	базовый					
	(менее 50%) ниже базового	ниже базового					
3	КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД						
	3.1. Отношения со сверстниками Проявляет заинтересованность в общении со сверстниками. Способен устанавливать доброжелательные отношения.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	3.2. Отношения с взрослыми Способен к удержанию социальной дистанции в ходе общения.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	3.3. Владение монологической и диалогической речью	повышенный					
		базовый					

<p>Может самостоятельно изложить свою мысль в устной форме. Способен самостоятельно формулировать корректные вопросы. Умеет слушать собеседника.</p>	ниже базового					
<p>3.4. Умение договариваться Умеет аргументировано отстаивать свою позицию и корректно возражать оппоненту. Способен гибко (разумно и осознанно) менять свою позицию</p>	повышенный					
	базовый					
	ниже базового					
<p>3.5. Умение сотрудничать Владеет навыками сотрудничества в групповой деятельности. Способен к выполнению обязанностей и порученной групповой роли. В случае необходимости может оказать помощь и поддержку членам группы.</p>	повышенный					
	базовый					
	ниже базового					
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД						
ИТОГО						
(80-100%) выше базового	повышенный					
(50-79%) базовый уровень	базовый					
(менее 50%) ниже базового	ниже базового					