

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)
(ООО)

№ п)п	УУД	Уровни	Учебный год						
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
			%	%	%	%	%		
1	Регулятивные УУД								
	1.1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	повышенный							
		базовый							
		ниже базового							
	1.2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	повышенный							
		базовый							
		ниже базового							
	1.3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	повышенный							
		базовый							
		ниже базового							
	1.4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	повышенный							
		базовый							
		ниже базового							
	1.5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	повышенный							
		базовый							
		ниже базового							
	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД ИТОГО								
	(80-100%) выше базового	повышенный							
	(50-79%) базовый уровень	базовый							
	(менее 50%) ниже базового	ниже базового							
2	Познавательные УУД								
	2.1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,	повышенный							
		базовый							
		ниже базового							

	дедуктивное, по аналогии) и делать выводы						
	2.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	2.3. Владение навыками смыслового чтения	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	2.4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	2.5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД	ИТОГО					
		(80-100%) выше базового	повышенный				
		(50-79%) базовый уровень	базовый				
		(менее 50%) ниже базового	ниже базового				
3	КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД						
	3.1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	3.2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	3.3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД	ИТОГО					
		(80-100%) выше базового	повышенный				
		(50-79%) базовый уровень	базовый				
		(менее 50%) ниже базового	ниже базового				

