

**Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися  
основной образовательной программы  
(НОО)**

№ п)п	УУД	Уровни	Учебный год					
			2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	
			%	%	%	%	%	
<b>1</b>	<b>1.САМООПРЕДЕЛЕНИЕ</b>							
	<b>1.1.Основы гражданской идентичности</b> -Знает название страны, города, адрес проживания; - Знает государственную символику (флаг, герб, гимн)	повышенный						
		базовый						
		ниже базового						
	<b>1.2.Знание картины мира</b> - Знает имена родителей, их профессии, может рассказать о содержании труда; - Уважительно относится к результатам своего и чужого труда	повышенный						
		базовый						
		ниже базового						
	<b>1.3 Самооценка и самовосприятие</b> - Умеет объективно оценить свои сильные и слабые стороны; - Демонстрирует поведение в соответствии с социальной ролью ученика	повышенный						
		базовый						
		ниже базового						
<b>2</b>	<b>СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ</b>							
	<b>2.1. Мотивация учебной деятельности</b> -.Положительно относится к школе, желает учиться; - Заинтересован содержательной стороной деятельности (проявляет интерес к фактам, закономерностям, любознательность, познавательную активность; - Заинтересован в результатах учебной деятельности (переживает успехи и неудачи)	повышенный						
		базовый						
		ниже базового						
	<b>2.2 Социальные мотивы принятия</b> - Проявляется потребность в социальном признании	повышенный						
		базовый						
		ниже базового						
<b>3</b>	<b>ПРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ</b>							

<p><b>3.1 Ориентация в нравственном содержании поступков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет основными нравственно-этическими понятиями (добро, зло, справедливость, отзывчивость);</li> <li>- Умеет оценивать как свои, так и чужие поступки в соответствии с нормами морали;</li> <li>- Осмыслено соблюдает нравственно-этические нормы поведения</li> </ul>	повышенный					
	базовый					
	ниже базового					
<p><b>3.2 Толерантность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стремится к установлению доброжелательных, уважительных отношений с окружающими;</li> <li>- Уважительно относится к представителям другой национальности;</li> <li>- Нетерпим к любым видам насилия и стремится противостоять им;</li> <li>- Понимает чувства других людей и сопереживает им</li> </ul>	повышенный					
	базовый					
	ниже базового					
<p><b>3.3 Сформированность эстетических чувств</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет воспринимать красоту окружающего мира;</li> <li>- Регулярно посещает культурные мероприятия</li> </ul>	повышенный					
	базовый					
	ниже базового					
<p><b>3.4 Сформированность установки на здоровый образ жизни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет представлениями о ЗОЖ;</li> <li>- Культурно-гигиенические навыки сформированы;</li> <li>- Проявляет готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения</li> </ul>	повышенный					
	базовый					
	ниже базового					
<b>Личностные УУД</b>	<b>ИТОГО</b>					
	<b>(80-100%) выше базового</b>	повышенный				
	<b>(50-79%) базовый уровень</b>	базовый				
	<b>(менее 50%) ниже базового</b>	ниже базового				