

**Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы  
(ООО)**

№ п)п	УУД	Уровни	Учебный год				
			2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
			%	%	%	%	%
<b>1</b>	<b>Сформированность российской гражданской идентичности</b>						
	1.1.Сформированность патриотизма, уважения к Отечеству, знание прошлого и настоящее многонационального народа России.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	1.2.Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	1.3.Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	1.4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	1.5. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	<i><b>итого по показателю:</b></i>	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
<b>2</b>	<b>Сформированность мотивированности на учебную деятельность</b>						
	2.1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	повышенный					
		базовый					

		ниже базового					
	2.2. Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	2.3. Сформированность уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	<b>итого по показателю:</b>	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
<b>3</b>	<b>Сформированность морального сознания, ответственного отношения к учению и труду, понимание ценности семьи</b>						
	3.1 Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе выбора.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	3.2 Сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	3.3. Сформированность ответственного отношения к учению.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	3.4. Сформированность уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	3.5. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					

	<b>итого по показателю:</b>	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
<b>4</b>	<b>Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практики</b>						
	<b>4.1</b> Сформированность научного мировоззрения	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	<b>4.2</b> Осознание социального, культурного, языкового, духовного многообразия современного мира.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	<b>итого по показателю:</b>	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
<b>5</b>	<b>Сформированность чувства толерантности, доброжелательности</b>						
	<b>5.1.</b> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	<b>5.2.</b> Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	<b>5.3.</b> Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	<b>итого по показателю:</b>	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					

6	<b>Сформированность социальной активности и законопослушности</b>						
	6.1. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	6.2.. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	6.3. . Готовность к выполнению требований школьного устава, прав и обязанностей учащегося.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	<i>итого по показателю:</i>	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
7	<b>Сформированность правил здорового и безопасного образа жизни.</b>						
	7.1. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	7.2. Усвоение и следование правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	7.3. Нетерпимость к действиям, представляющим угрозу жизни, здоровью, духовной безопасности личности.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	<i>итого по показателю:</i>	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
8	<b>Сформированность эстетического сознания и культуры.</b>						

	8.1. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	8.2. Сформированность творческой деятельности эстетического характера.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	<i>итога по показателю:</i>	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
9	<b>Сформированность экологической культуры, любви к природе.</b>						
	9.1. Сформированность основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	9.2. Наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	<i>итога по показателю:</i>	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
	<b>Личностные УУД</b>						
	<b>ИТОГО</b>						
	<b>(80-100%) выше базового</b>	повышенный					
	<b>(50-79%) базовый уровень</b>	базовый					
	<b>(менее 50%) ниже базового</b>	ниже базового					