

Описание основной образовательной программы основного общего образования (ОП СОО)

Образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта является локальным актом, созданным для реализации образовательного заказа государства, социального заказа учащихся, их родителей (законных представителей), с учетом материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа среднего общего образования – это комплекс основных характеристик образования, организационно – педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, учебно-методических комплексов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов реализации образовательной программы.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; получение школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную.

Особенностями ОП СОО по ФК ГОС являются:

- построение многокомпонентной системы содержания образования как ресурса его универсализации;
- обеспечение интегральных подходов к учебному содержанию, поиск смыслообразующих концепций (на основе овладения информационно-поисковым, исследовательским и метаязыком);
- развитие специфических ключевых компетентностей учащихся;
- формирование понятийно-образной культуры, языка, на котором возможна коммуникация учителя и науки, ученика и науки, учителя и ученика;
- модернизация образования с учетом социального заказа;
- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- ИКТ - насыщение образовательной среды.

ОП СОО по ФК ГОС сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 15 — 17 лет.

ОП СОО представляет собой завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития среднего уровня образования школы, и содержит следующие разделы:

- Пояснительную записку;
- Календарный учебный график
- Учебный план;

- Рабочие программы;
- Оценочные материалы;
- Методические материалы;
- Система условий;
- Воспитательная система школы.

Основная цель реализации ОП СОО сформулирована в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Базисный учебный план определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, элективных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план среднего общего образования разрабатывается на основе анализа успеваемости за прошедший учебный год; мониторинга результатов государственной итоговой аттестации обучающихся; с учетом потенциальных возможностей педагогического коллектива; инвентаризации материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся о степени удовлетворенности качеством образовательных услуга.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам года и сопровождается выполнением учащимися годовых контрольных работ, тестов в устной или письменной форме. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами педагогов.

Учебный план среднего общего образования представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения. Базовыми учебными предметами

федерального компонента учебного плана среднего общего образования являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, запросов учащихся и их родителей (законных представителей), включает профильные предметы, школьный компонент и элективные курсы по выбору. При распределении часов вариативной части учебного плана учитываются итоги государственной аттестации выпускников школы в предшествующем учебном году; мнение учащихся и их родителей (законных представителей).

Часы компонента образовательного учреждения могут использоваться для:

- увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- углубление изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- введения дополнительных учебных курсов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации, не дублирующих учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- проведение факультативов, элективных курсов;
- изучение интегрированных курсов по выбору краеведческой направленности.

Оценочные материалы образовательной программы среднего общего образования могут быть представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, либо контрольно-измерительных материалов по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), которые являются приложением к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Оценочные материалы могут формироваться в течение учебного периода либо сдаются в начале учебного года вместе с рабочей программой по предмету.

Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность: полнота и правильность — это правильный, полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с помощью учебно-методического комплекса «Школа России», который успешно прошел экспертную проверку и хорошо зарекомендовал себя в системе образования Российской Федерации. Учебники включены в Федеральный перечень учебников, со сроком освоения не более пяти лет, одновременно с учебником идет электронное приложение, позволяющее активно использовать в процессе обучения информационно-коммуникационные технологии, развивать ИКТ- компетенции.

В основу воспитательной деятельности школы положена программа нравственно-этического воспитания МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» - «Музей». В настоящее время воспитание может и должно быть понятно не как однонаправленная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, но как взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместного бытия.

Ориентируясь на государственный заказ, педагогический коллектив школы определяет целью воспитательной системы, создание условий для осознанного выбора ребёнком общечеловеческих нравственных ценностей и обеспечение на их основе организации, содержания, технологии и ресурсов образовательной деятельности для максимального развития личности: её конкурентноспособности, социальной компетентности и успешного жизненного определения.

Характерной чертой воспитательной системы школы является построение единого образовательного центра, в котором взаимодействуют и интегрируются все структуры общего и дополнительного образования, обеспечивающие гармоничное развитие ученика и учителя не механическим суммированием различных учреждений, а созданием единой четкой образовательной системы, развивающейся в зависимости от усилий и результатов труда ученика, учителя и родителей, а также от обеспечения нормативной базы органами самоуправления. Это позитивно влияет на создание условий самореализации личности, помогает школьникам в социальной адаптации.