

РАССМОТРЕН
Совет учреждения
протокол № 4
от 06 марта 2019 года

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 15 им. Героя Советского Союза
Е.М. Рудневой»

Е.А. Синчевская

приказ № 132
от 06 марта 2019 года



ПОРЯДОК выбора второго иностранного языка для изучения

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»

2019

1. Общие положения

1.1. Порядок выбора второго иностранного языка для изучения регламентирует порядок введения и изучения второго иностранного языка в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» (далее – Порядок) в рамках основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании со следующим нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.
- № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 г. № 01-14/1915.

1.3. Целями изучения второго иностранного языка является:

- формирование у обучающихся способности к иноязычному общению, позволяющему уступать в равноправный диалог с представителями других языковых культур и традиций;
- участие в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации;
- удовлетворение познавательных потребностей.

1.4. Выбор второго иностранного языка определяется индивидуальным запросом обучающегося и его родителей (законных представителей), кадровыми, программными, финансовыми и аудиторными возможностями школы.

1.5. Организация образовательного процесса по изучению второго иностранного языка осуществляется на уровне основного общего образования (5-9 классы) постепенно, начиная с 5 класса.

1.6. Изучение второго иностранного языка на уровне среднего общего образования (10-11 классы) осуществляется в рамках обучения на профильном уровне.

1.7. Выбор второго иностранного языка для изучения организуется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 1).

1.8. при наполняемости классов 25 и более человек предусмотрено деление на группы при изучении второго иностранного языка.

2. Предварительный этап.

2.1. Ежегодно в апреле-мае в школе проводятся родительские собрания в 4-х классах, в ходе которых рассматриваются вопросы по выбору второго иностранного языка для изучения на уровне основного общего образования (5-9 классы).

2.2. Информацию о дате и времени проведения родительских собраний, а также перечень рассматриваемых вопросов, в том числе о выборе второго иностранного языка для изучения, доводят до сведения родителей (законных представителей) заблаговременно и размещают на сайте учебного заведения не позднее 7 дней до даты проведения.

2.3. В школе должны быть оформлены стенды с информацией о праве выбора языка обучения и изучения.

2.4. Приказом директора школы из числа членов администрации назначается координатор, ответственного за организацию данной работы в учебном заведении (далее – координатор).

3. Основной этап.

3.1. Родительские собрания могут проводиться как общешкольные для родителей 4 классов, так и отдельно по классам.

3.2. На родительских собраниях должны присутствовать родители (законные представители) обучающихся, координатор, классные руководители, учителя, преподающие иностранные языки.

3.3. Родителей (законных представителей) обучающихся в ходе классных и общешкольных родительских собраний необходимо проинформировать о праве выбора второго иностранного языка для изучения на основании вышеизложенных нормативных документов с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

3.4. Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей.

3.5. Проведение родительского собрания рекомендуется строить по следующему примерному плану:

- 1) вводное выступление директора (зам. директора) школы;
- 2) представление педагогических работников, которые будут преподавать иностранные языки;
- 3) представление содержания предмета (планируемые результаты изучения предмета);
- 4) ответы на вопросы родителей (законных представителей);
- 5) заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления – приложение № 1,2);
- 6) сбор заполненных родителями (законными представителями) заявлений.

3.6. В случае отсутствия родителей некоторых учащихся классными руководителями в частном порядке должна быть проведена работа по информированию их о вопросах, рассмотренных на собрании, и заполнению заявления, о чем дополнительно произвести запись в протоколе родительских собраний.

4. Заключительный этап.

4.1. Подвести итоги родительских собраний, направить информацию об их результатах, выборе второго иностранного языка.

4.2. Образовательные организации по итогам собраний сохраняют заявления родителей, протоколы родительских собраний, оригинал сводной информации за подписью классных руководителей и директора школы, в течение 5 лет.

4.3. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний. В этом случае родители (законные представители) обучающихся должны обратиться к директору школы с письменным заявлением.

4.4. Решение об удовлетворении такого заявления принимается директором школы по согласованию с учителем-предметником.

4.6. Проведенная работа должна обеспечить реализацию прав граждан на свободный, добровольный, информированный выбор языка обучения, а также выбор родного языка для изучения.

Директору МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15
им.Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»

(Ф.И.О. руководителя)

от_____

(Ф.И.О. заявителя)

проживающего (ей) по адресу: г. Керчь,

Конт. телефон _____

Заявление

Прошу организовать для моего ребенка _____
_____, учащегося (щейся)
_____ класса МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М.
Рудневой», изучение _____ языка в качестве второго
иностранных языка на уровне основного общего образования.

«_____ » 20 ____ г.
Дата

Подпись