

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е. М. Рудневой»
(МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»)
ИНН9111009069 ОГРН1149102178026**

ул. Фурманова, д.67, г. Керчь, Республика Крым, 298318 Телефон: (36561) 5-17-30
E-mail: school10_Kerch@crimeaedu.ru

ОДОБРЕН
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 05.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Директором МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15
им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»
_____ Т.П.Шимко
Приказ № 222 от 05.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Раздел 1. Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p><u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республик Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»)</u></p> <p><u>Юридический адрес:</u> 298318, Республика Крым, г. Керчь, ул. Фурманова, дом 67</p> <p><u>Телефон:</u> +7(36561)5-17-30 <u>E-mail:</u> school10_Kerch@crimeaedu.ru <u>Адрес официального сайта:</u> http://kerchschool15.ru/</p> <p><u>Директор:</u> Шимко Татьяна Петровна</p> <p><u>Учредитель:</u> муниципальное образование город Керчь; функции и полномочия Учредителя в сфере образования осуществляет Управление образования города Керчи Республики Крым.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><u>Дата создания:</u> 1964 год</p> <p><u>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:</u> выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 25 апреля 2016 г., серия 82Л01 № 0000134, регистрационный номер № 0129, срок действия – бессрочно.</p> <p><u>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:</u> выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 27 декабря 2016 г., № 0024, серия 82А01 № 0000024, срок действия свидетельства с 27.12.2016 г. до 27.12.2028 г.</p> <p><u>Режим работы:</u> Режим работы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» организован с учетом рекомендаций письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и утвержден приказом по школе № 464 от 31.08.2023 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понедельник — четверг с 8-00 до 17-00; пятница – с 8.00 до 16.00; выходной – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными актами Республики Крым; • учебные занятия начинаются в 8-30; • проведение «нулевых» уроков не допускается; • обучение осуществляется в одну смену; • факультативные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся через 45 минут после основных уроков; • на период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. <p><u>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.</u></p> <p>Взаимодействие школы с организациями-партнерами ведётся по нескольким аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>взаимодействие с образовательными организациями на основании договоров о сотрудничестве</i> (ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга; МБОУ СОШ № 20 г. Темрюк; МБОУ «Школа-гимназия № 1» г. Керчи); «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» г. Керчь; • <i>взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта</i> (Общероссийская физкультурно-спортивная

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>организация «Всероссийская федерация Самбо», Керченская городская общественная организация «Федерация спортивного, боевого самбо и дзюдо», Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Детско-юношеская спортивная школа № 4»; МБУ ДПО г. Керчи РК «Детско-юношеский клуб физической подготовки»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>взаимодействие с учреждениями культуры</i> (Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Керченская Централизованная библиотечная система» «Центральная детская библиотека им. В. Дубинина»; Детская музыкальная школа № 2); • <i>взаимодействие с общественными организациями</i> (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию», Государственное казачье общество «Керчь Еникальское» ОКО ККО ВКО ЧКВ; Общественная организация «Керченская федерация кёкусин-кан каратэ-до»; Государственное казачье общество «Донское» ОКО ККО ВКО ЧКВ; Крымская республиканская общественная организация «Спортивно-патриотический клуб «Атлант», некоммерческая организация "Добро Мира-Волонтеры Крыма". • • <i>взаимодействие с органами исполнительной власти:</i> Администрация города Керчи, депутат Керченского городского совета Андропуло Д.М. <p>Каждое из указанных направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие обучающихся.</p>
<p>Система управления организации</p>	<p><u>Наименование и функции органов управления.</u></p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Совет школы, Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой», профессиональный союз работников школы.</p> <p><i>Попечительский совет</i> школы оказывает помощь руководству школы в решении вопросов улучшения материально-технической, учебно-производственной, научной, культурной, спортивной, лечебно-оздоровительной и иных баз школы; формирует предложения родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; участвует в разработке и реализации программы развития школы.</p> <p><i>Совет школы</i> определяет основные направления, стратегии (программы) развития школы; участвует в разработке</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>перспективных проектов и программ, соответствующих инновационному развитию школы; рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса и режимом работы школы, структуры учреждения образования, создании, ликвидации структурных подразделений учреждения образования, определение основных направлений их деятельности.</p> <p><i>Совет родителей</i> координирует деятельность родительских комитетов классов, осуществляет экспертную оценку локальных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, осуществляет контроль за соблюдением необходимых условий обучения, безопасности, условий питания, занятий учащихся физической культурой и спортом.</p> <p><i>Совет обучающихся</i> занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся, содействия органам управления, ученического самоуправления школы, в решении образовательных и воспитательных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p> <p><i>Педагогический совет</i> школы одобряет основополагающие документы, регламентирующие образовательную деятельность школы; принимает решения о допуске к ГИА, переводе в следующий класс, о выдаче выпускникам документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями.</p> <p><i>Общее собрание трудового коллектива</i> является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников на участие в управлении учреждением. В функции общего собрания входит утверждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; положений о системе оплаты труда, стимулировании сотрудников школы; внесение изменений и дополнений в коллективный договор, утверждение отчета по итогам самообследования школы; вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования школы, совершенствования трудовых отношений, по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда.</p> <p><u>Сведения о методическом совете, методических объединениях.</u></p> <p>Единая научно-методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы: «Формирование ключевых компетенций развития личности педагогов и обучающихся для успешного функционирования в современном обществе в процессе введения обновленных ФГОС второго поколения: критическое мышление, коммуникационные навыки, креативность и саморазвитие».</p> <p>Целью введения темы является создание целостной системы образования, которая будет готовить учеников к жизни в современном мире и формировать у них необходимые навыки и качества лидера.</p> <p>Основные задачи методической темы:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение актуальных вопросов введения обновленных ФГОС. 2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП. 3. Развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива. 4. Обмен опытом и передача лучших практик между педагогами. 5. Создание системы методической поддержки и консультирования педагогов. 6. Организация и проведение методических мастер-классов и тренингов. 7. Формирование командного подхода в работе педагогов и учащихся. 8. Внедрение технологий дистанционного обучения и использование электронных образовательных ресурсов. 9. Развитие творческого мышления и исследовательских навыков учащихся. 10. Создание межпредметных связей и интерактивных методов обучения. 11. Поддержка разнообразия образовательных путей и индивидуальных потребностей учащихся. <p>Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:</p> <p><u>1. Развитие ключевых компетенций:</u> расширение компетенций в области информационных технологий и цифровой грамотности; укрепление коммуникативных навыков через организацию дебатов, презентаций и проектной работы; развитие критического мышления и способности анализировать информацию; формирование навыков самоорганизации и саморегуляции.</p> <p><u>2. Расширение экстраклассной деятельности:</u> проведение различных кружков, секций и клубов по интересам учащихся, включая спортивные, художественные и научные направления; организация интерактивных мероприятий, включающих выезды на выставки, экскурсии и встречи со специалистами в разных областях; развитие партнерских отношений с вузами, предприятиями и организациями для проведения практик и стажировок учащихся.</p> <p><u>3. Внедрение инновационных методик обучения:</u> использование интерактивных технологий в учебном процессе для привлечения внимания и активизации познавательной деятельности; применение различных форм работы, таких как групповые проекты, проблемные ситуации и ролевые игры; развитие творческих способностей учащихся через активное использование исследовательских задач и творческих проектов.</p> <p><u>4. Работа с родителями:</u> организация регулярных родительских собраний для обсуждения актуальных вопросов и стимулирования взаимодействия; проведение консультаций и тренингов для родителей по вопросам воспитания и развития детей; расширение информационного взаимодействия с помощью электронных ресурсов и системы онлайн-дневников.</p> <p>С целью координации деятельности педагогического коллектива школы по реализации проблемы в школе создана методическая служба, в состав которой входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов (руководитель Пучкова Е.В.);

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Солодовникова О.В.); ШМО учителей иностранного языка (руководитель Бардачева Ю.В.); ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Красова В.В.); ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Милованов А. И.); ШМО учителей предметов спортивно-прикладной направленности (руководитель Проценко Э.Г.); ШМО классных руководителей (руководитель Бондаренко В.А.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 проблемные группы: группа № 1- «Внедрение ФГОС-2021»; группа № 2 - «Реализация программы воспитания Крым в сердце моём», группа № 3 - «Формирование и оценка функциональной грамотности»; • 6 проектных групп, реализующих воспитательные проекты в рамках программы воспитания «Крым в сердце моём» («Кадетский класс», «Подвиг и память», «Музей», «Космические дали», «Салют, Победа!», «Школьный спортивный клуб»). • Педагогический совет школы; • Школа молодого учителя «Коллега». <p>Координирует работу методической службы школы методический совет. В состав методического совета входят руководители методических объединений и заместитель директора школы, курирующий данное направление работы.</p> <p style="text-align: center;">Структура методической службы:</p> <pre> graph TD MS[Методический совет] --- MO[Методические объединения] MS --- TGP[Творческие группы педагогов] MO --- PMO[Предметные МО] MO --- MKR[МО классных руководителей] TGP --- PG[Проблемные группы] TGP --- PRG[Проектные группы] MS --- PS[Педагогический совет] MS --- SMU[Школа молодого учителя «Коллега»] MO --- W[Работа в рамках единой научно-методической темы] TGP --- W PS --- W SMU --- W </pre> <p>Работа методической службы школы в 2023 году была направлена на повышение качества образования через непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС нового поколения, федеральных образовательных программ и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Было проведено 19 заседаний педагогического совета школы, на которых были рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты контрольных мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования; • о внедрении национальной системы учительского роста; • о результатах мониторинга методической работы школы; • преемственность в обучении на различных уровнях образования; • об организации профилактической работы с обучающимися и их семьями; • об обеспечении единства образовательного пространства Российской Федерации; • о системе оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; • об организации взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребёнка; • о реализации музейного и кадетского образования; • об организации мероприятий по формированию и деятельности трудовых отрядов детей и молодежи; • об организации работы по соблюдению конституционных прав граждан на получение образования. <p>С целью повышения квалификации педагогических работников школы в период внедрения обновленных федеральных образовательных стандартов, федеральных рабочих программ было проведено 8 школьных научно-методических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогическая мастерская, на которых рассматривались актуальные вопросы инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; форм и методов обучения, выходящих за рамки урока: проекты, рефераты, исследовательские работы, эксперименты; формы учебной деятельности как условие формирования УУД; подходы к формированию фонда оценочных материалов в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования; адресная помощь обучающимся различных категорий.</p> <p><u>Схема структуры управления</u></p> <p>Управление школой выстроено в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим Уставом МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой».</p> <p>Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя выполняет Администрация города Керчи Республики Крым.</p> <p>Непосредственное управление школой осуществляет директор школы, назначаемый и снимаемый с должности приказом учредителя. Директор школы подотчетен и подконтролен Управлению образования города Керчи.</p> <p>Управление учебным процессом, проведение внутренней оценки качества образования, обеспечение качественных</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>результатов обучения были возложены на заместителей директора по учебно-воспитательной работе Иванюшину Н.В. Управление процессом профессионального роста педагогических работников школы, методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, контроль за организацией внеурочной деятельности, охватом занятиями дополнительного образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Спинчевская Г.А.</p> <p>Координацию воспитательной работы, работу классных руководителей, контроль за реализацией воспитательных проектов школы, взаимодействие с детскими общественными объединениями осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Васильева В. С. и педагог-организатор Бекмамбетова Л. Н.</p> <p>Вопросы обеспечения безопасных условий обучения, охраны труда, административно-хозяйственного управления, пожарной безопасности, электробезопасности, энергосбережения контролирует заместитель директора по административно-хозяйственной части Михайлюк Л.П.</p> <p>Работу психолого-педагогической службы координирует педагог-психолог Призова О.М.</p> <p>Вопросами профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности, профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних, организацией питания руководит социальный педагог Васильева В.С.</p> <p>В школе созданы и функционируют органы общественного управления и самоуправления. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность органов общественного управления и самоуправления. Формами самоуправления школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегическое управление – директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива; • тактическое управление – заместители директора по УВР, Методический совет, Совет родителей, Совет учащихся • тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики, родительские комитеты, педагоги, учащиеся.
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» ведется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», Постановления Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>календарный график, расписания занятий.</p> <p>С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372; федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370; федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371.</p> <p>В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортивных залов и спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.</p> <p>Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Учителя систематически проводят с обучающимися физкультминутки, гимнастику для глаз, контролируют соблюдение правильной осанки.</p> <p><u>Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.</u></p> <p>В 2023 году сформировано 20 общеобразовательных классов, в которых обучается 509 учащихся, в очной форме 509 в общеобразовательной организации, из них на дому – 11 обучающихся; 5 обучающихся осваивали учебные программы вне образовательной организации:</p> <p>на уровне начального общего образования – 210 обучающихся, в очной форме – 210 обучающихся, их них на дому – 6 обучающихся;</p> <p>на уровне основного общего образования – 254 обучающихся, в очной форме – 254 обучающихся, из них на дому – 4 обучающихся; экстерн семейного образования – 3 обучающихся;</p> <p>на уровне среднего общего образования – 45 обучающихся, в очной форме – 45, из них на дому – 1 обучающийся; 2 экстерна самообразования.</p> <p>Средняя наполняемость классов составляет 25,5 человек.</p> <p>Основной контингент учащихся школы 79 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется. Наблюдается положительная динамика увеличения контингента учащихся.</p> <p><u>Режим образовательной деятельности:</u></p> <p>В образовательном учреждении устанавливается 5-дневная продолжительность учебной недели для учащихся 1-11</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>классов.</p> <p>Начало учебного года: 01 сентября 2022 года, окончание учебного года – по завершению изучения основных образовательных программ по всем предметам учебного плана.</p> <p>Продолжительность учебного года: в 1 классах — 33 недели; во 2-11 классах — 34 недели (без учета периода сдачи государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах и проведения учебных сборов по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе). Учебный год делится на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования по четвертям.</p> <p><u>Формы и профили обучения</u></p> <p>С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования осваиваются в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в организациях, осуществляющих образовательную деятельность: в очной - 509 чел., из них на дому – 11 человек; • вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность: в форме семейного образования – 3 человека, самообразования – 2 человека. <p>На уровне среднего общего образования предусмотрено профильное обучение: в 10 классе – социально-экономический профиль, в 11 классе - универсальный.</p> <p><u>Воспитательная работа</u></p> <p>С 01 сентября 2023 года в школе реализуется Программа воспитания, разработанная на основе Федеральной программы воспитания с учетом мнения коллегиальных органов. Программа воспитания является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Она основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.</p> <p>Цель воспитания обучающихся школы заключается в развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; а также формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях; «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Школьный спортивный клуб «Олимп», «Кадетское образование».</p> <p>С целью реализации Программы воспитания коллектив школы работал над решением ряда задач: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии.</p> <p>Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом следующих принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.</p> <p>Процесс воспитания в школе основывается на создании в ней психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов, а также неукоснительном соблюдении законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе.</p> <p>Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности. На базе нашей школы создано первичное отделение РДДМ, которое строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов школьного самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями-партнерами..</p> <p>С целью реализации направлений воспитательной работы в школе создан и функционирует ряд детских объединений: отряд «Юнармия», отряд «Юные инспектора дорожного движения», Дружина юных пожарных, музейная группа, кадетские классы, классы юных космонавтов, театральная студия, хоровые коллективы, школьный спортивный клуб «Олимп», детские объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, активы классов.</p> <p>Интеграция воспитательных усилий педагогов, родителей и обучающихся осуществляется через реализацию школьных воспитательных проектов: «Кадетский класс», «Подвиг и память», «Музей», «Школьный спортивный клуб», «Космические дали», «Салют, Победа!». На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>У школы есть своя символика: Гимн, Герб. На протяжении 60 лет существования образовательного учреждения в нем сложился ряд традиций, которые являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы и основой для ключевых общешкольных дел. Ежегодно в школе проводятся мероприятия, которые дороги и хорошо знакомы учащимся и педагогам школы: линейка-реквием, посвященная памяти Е.М.Рудневой; посвящение первоклассников в «рудневцы»; посвящение в кадеты; научно-практическая конференция «Шаг в науку»; Малые Олимпийские игры им. Е.М.Рудневой.</p> <p>Важной чертой каждого ключевого дела и большинства других совместных воспитательных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В управлении школой принимают участие родители (законные представители) обучающихся и сами обучающиеся. По инициативе родителей созданы родительские комитеты классов и Совет родителей школы.</p> <p>По каждому модулю были проведены мероприятия: гражданско-правовое воспитание – 82 мероприятия (беседы, лекции, линейки, уроки и т.д.); военно-патриотическое воспитание – 98 мероприятий (встречи с ветеранами, беседы, экскурсии в школьный Музей боевой славы Е. М. Рудневой, экскурсии по городу, выставки, волонтерское движение и т.д.); эстетическое воспитание – 52 мероприятий (выставки, экскурсии, конкурсы, концерты и т.д.); экологическое воспитание – 44 мероприятий (выставки, экскурсии, конкурсы, акции, конференции и т.д.); формирование здорового образа жизни – 53 мероприятий (конкурсы, акции, соревнования и, турниры т.д.); духовно-нравственное воспитание – 47 мероприятий (акции, выставки и т.д.). Всего за 2023 год было проведено 376 мероприятий; общее количество учащихся, принявших участие в мероприятиях составило 485 обучающихся.</p> <p>В рамках модуля «Урочная деятельность» учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям включены целевые ориентиры результатов воспитания, учитываются воспитательные задачи уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования. Применяются интерактивные формы организации учебной деятельности (интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (интеллектуальная игра «Умники и умницы», «Математический батл», викторина, тестирование, дискуссии, групповая работа или работа в парах и др.).</p> <p>В рамках реализации модуля «Классное руководство» были проведены тематические классные часы т тематические уроки, посвященные памятным датам: проведении и анализе (День знаний (1 сентября); всероссийский открытый урок «ОБЖ» (1 сентября, 4 октября, 1 марта); День окончания Второй мировой войны (2 сентября); День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября); День гражданской обороны (2 октября); Международный день учителя (5 октября);</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; День народного единства (4 ноября); Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря); День Неизвестного Солдата (3 декабря); День Героев Отечества (9 декабря); День Конституции Российской Федерации (12 декабря); День Республики Крым (20 января); День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января); День защитника Отечества (23 февраля); Всемирный день гражданской обороны (1 марта); Международный женский день (8 марта); День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта); День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля); День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля); День памяти Е.М.Рудневой (9 апреля); День освобождения Керчи (11 апреля); День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).</p> <p>Обучающиеся школы приняли участие в коллективных делах, акций, событий, проектов, занятий <i>игрового</i> характера, способствующих сплочению коллектива, созданию комфортной атмосферы в детском коллективе, предупреждающих стрессовые ситуации (новогодние утренники, Дни именинника, концерты для мам, пап, бабушек и дедушек, спортивные соревнования); <i>здоровьесберегающего</i> характера, позволяющих обучающимся получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей (Дни чистоты, субботники на территории школы, акция «Добрые крышечки», сбор макулатуры, акция «Говорящий портфель», конкурс рисунков «Эколята», выставки работ прикладного творчества из вторсырья).</p> <p>В течение года организованы интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения (конкурсы, викторины, олимпиады; соревнования, метапредметные недели, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми).</p> <p>Сплочение коллективов классов осуществлялась через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия (походы, экскурсии, поездки, празднования дней рождения обучающихся).</p> <p>В ходе реализации модуля «Основные школьные дела» проводятся главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. В 2023 году обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Сад Памяти», «Пост № 1», Всероссийский открытый урок «Урок цифры»; Всероссийские открытые уроки ОБЖ; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Всероссийский открытый урок «#МыВместе»; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; Всекрымский творческий конкурс «Мы - наследники Победы»; Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»; Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»; Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»; Всероссийский</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры: «Зарница»; смотр-конкурс школьных спортивных клубов; Всероссийское соревнование школьных команд по самбо «За самбо».</p> <p>Проведены торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов (праздник Последнего звонка, выпускной начальной школы, посвящение первоклассников в «рудневцы»; посвящение в кадеты, выпускной бал для обучающихся 9,11 классов; церемония награждения обучающихся по итогам учебного года Похвальными листами «За отличные успехи в учении», грамотами, дипломами, благодарностями за достигнутые успехи в ходе участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.</p> <p>Учащиеся школы стали активными участниками социальных проектов с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Акция «Добрые крышечки», «Собери макулатуру – сохрани дерево» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения; Благотворительная акция-ярмарка «Белый цветок»; Всероссийский конкурс социальной рекламы; и др.).</p> <p>Модуль «Внешкольные мероприятия» реализовывался путем участия обучающихся и педагогов школы в городских, республиканских тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям; проведения экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Всего за 2023 год было проведено 23 похода и 26 экскурсий, в которых приняли участие 498 обучающихся школы.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» предусматривала совместную деятельность всех участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг); • организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Республики Крым; • размещение карт России (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, Крыма, города Керчи, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; • организацию и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации; • оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие; • подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; • поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы; • разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных площадок, зон активного и тихого отдыха; • деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; • разработку и оформление пространств для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); • разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. <p>В рамках реализации модуля «Работа с родителями» были проведены следующие мероприятия: 4 общешкольных родительских собрания; классные родительские собрания в очном и онлайн формате; 54 профилактические беседы, 9 заседаний Совета профилактики; посещение семей учащихся, требующих особого внимания, с целью осмотра жилищно-бытовых условий и организации досуга учащихся, размещение памяток, информации для родителей (законных представителей) на официальном сайте школы, стендах, в родительских группах школы; профилактическая работа с семьями, которые состоят на учете в различных органах профилактики; вовлечение родителей (законных представителей) в различные культурно-массовые мероприятия; создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества; курсы повышения родительских компетенций «Родительский лекторий»; родительские форумы в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Реализация модуля «Самоуправление» направлено на развитие ученического самоуправления через органы самоуправления классов и школы, выявление лидеров и активистов: ежемесячные заседания ученического самоуправления, активов класса; ведение дневников поведения; организация дежурства в классах и по школе; участие президента школы в городских мероприятиях, посещения международного центра Артек на слете президентов ученического самоуправления РФ, круглые столы, участие в работе «Движение первых», «Юнармия»; активное взаимодействие школьного самоуправления с волонтерами Крыма, Советом ветеранов, Роспатриотцентром, обмен информацией с представителями ученического самоуправления по РК.</p> <p>Целью участия обучающихся школы в РДДМ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Первичное отделение РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе (юноармейское движение, классы юных космонавтов, кадетские классы, поисковый отряд Музея Боевой Славы школы, ученическое самоуправление, первичное отделение общественной организации «Орлята России»).</p> <p>Высшим органом первичного отделения РДДМ является общее собрание первичного отделения. Коллегиальный исполнительный орган – Совет первичного отделения, который сформирован из числа членов ученического самоуправления. В роли единоличного исполнительного органа первичного отделения РДДМ выступает председатель Совета первичного отделения.</p> <p>Ключевой фигурой воспитания в школе является советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с детскими общественными объединениями и классный руководитель, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.</p> <p>Кроме того, для организации деятельности детских общественных объединений в школе создан Центр детских инициатив, выделено специализированное помещение, закуплено новое оборудование. Центр детских инициатив школы стал победителем республиканском этапа конкурса на лучший центр детских инициатив в Республике Крым.</p> <p>В школе функционирует 17 детских общественных объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детское общественное объединение «Орлята России» - 205 обучающихся начальных классов; • общественное объединение «Движение первых» - 87 человек; • общественное объединение «Лидеры ученического самоуправления» - 11 человек; • кадетские классы – 102 человека; • отряд «Юные инспектора дорожного движения – 12 человек; • отряд «Юный спасатель» - 10 человек; • общественное объединение «Центр детских инициатив» - 90 человек из числа активов 5-11 классов; • лекторская группа Музея Боевой Славы – 25 человек; • «Медиацентр» – 15 человек;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • «Школьный театр» - 65 человек; • «Киноклуб» - 210 человек; • Военно-патриотический клуб – 10 человек; • Отряд «Юнармия» - всего посещают объединение 45 человек, официально зарегистрированы 11 человек; • «Школьный спортивный клуб «Олимп» - 240 человек; • Добровольческий волонтерский отряд – 47 человек; • Вожатский отряд – 10 человек; • «Школьный хор» - 50 человек. <p>Общий показатель охвата обучающихся деятельностью детских общественных объединений составил 100 % от общего количества обучающихся школы. Многие обучающиеся входят в состав нескольких объединений. Более 65 % учащихся принимают активное участие в мероприятиях, которые были организованы в рамках деятельности детских общественных объединений, акциях, слетах.</p> <p>В рамках функционирования РДДМ обучающиеся школы, члены первичного отделения РДДМ, приняли участие в мероприятиях для детей и молодежи, реализуемых Общероссийским общественно–государственным движением детей и молодежи «Движение первых» в соответствии с планом на текущий календарный год.</p> <p>Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по модулю «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям: профилактика вредных привычек; профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни; профилактика употребления ПАВ; профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе; профилактика безнадзорности; работа с родителями.</p> <p>В рамках реализации программы по <i>профилактике безнадзорности и беспризорности, профилактики правонарушений</i> среди несовершеннолетних «Будущее для всех», проводились: тренинги и беседы на правовые темы представителями социальных служб и ПДН УМВД России РК по г. Керчи, КДНиЗП («Преступления среди несовершеннолетних», «Интернет безопасность»), ежемесячные заседания Совета профилактики; профорientационная работа с обучающимися, в том числе с учащимися «групп риска»; организация информационно-правовой помощи с привлечением сотрудников КДНиЗП, ЦСССДМ, ПДН УМВД России РК по г. Керчи, следственного комитета.</p> <p>В рамках месячников «Всеобуч» в феврале, сентябре 2023 г. были проведены совместные рейды классных руководителей и представителей родительской общественности в семьи детей учетного континента, способствующие планированию и реализации профилактической работы с учащимися и их родителями по профилактике</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>правонарушений, бродяжничества и пропаганде здорового образа жизни. Проводились рейды совместно с представителями ОПДН УМВД России по г. Керчи, ГБУ РК Керченский ЦСССДМ в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учете с целью оказания психолого-педагогической помощи по организации учебно-воспитательного процесса, досуга, консультаций по воспитанию детей, обследование жилищно-бытовых условий. Педагогические работники школы осуществляют ежедневный учет посещаемости обучающихся учебных занятий.</p> <p>С целью реализации программы по <i>профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ</i> «Мы выбираем здоровье», среди обучающихся проводились: тематические классные часы («Мы за здоровый образ жизни», «Нет вредным привычкам»); профилактические беседы с привлечением сотрудников психоневрологического диспансера («О вреде употребление алкоголя и наркотических средств»), социальных служб; лекции; конкурсы рисунков; видео конкурсы; уроки здоровья; спортивные мероприятия.</p> <p>Программа <i>формирования здорового образа жизни и профилактики распространения ВИЧ-СПИДа</i> «Моя жизнь в моих руках», реализовывались в рамках учебных программ по предметам «Биология», «Окружающий мир», «ОБЖ», а также путем проведения следующих мероприятий: просветительских бесед, тренингов с участием сотрудников Керченского ЦСССДМ; классных часов «Жизнь человека - наивысшая ценность»; участие в акции посвященной Всемирному дню памяти жертв СПИДа; вовлечение обучающихся в участие в спортивных состязаниях; беседы с учащимися; общешкольные родительские собрания.</p> <p>Программа по <i>формированию законопослушного поведения несовершеннолетних</i> «Я гражданин России», реализовывалась на занятиях внеурочной деятельности, в ходе проведения уроков правовых знаний; общешкольных родительских собраний с включением в повестку дня вопросов профилактики негативных явлений в молодежной среде; тематических классных часов с привлечением сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Для <i>профилактики суицидального поведения</i> среди несовершеннолетних школы, пропаганды здорового образа жизни, проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися; индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей с целью выработки единой стратегии в период преодоления кризисной ситуации.</p> <p>Педагогом-психологом школы были проведены индивидуальные и групповые консультации, лекции; разработаны памятки для педагогов и родителей по проблематике детского и подросткового кризиса; проведен ряд воспитательных мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения (классные часы, беседы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков).</p> <p>Социальным педагогом проведен ряд воспитательных мероприятий, направленных на профилактику кризисных явлений: конкурсы рисунков, тренинги, конкурс листов, ролевые игры.</p> <p>Вся профилактическая работа проводилась в тесном сотрудничестве с сотрудниками КДНиЗП администрации г. Керчи РК, ЦСССДМ, ОПДН УМВД России по г. Керчи, УФСБ, прокуратуры г. Керчи, ГБУЗ РК «Керченский психоневрологический диспансер».</p> <p>Для эффективной организации профилактической работы в школе в начале 2023-2024 учебного года был создан</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально опасном положении, оформлены социальные паспорта каждого класса.</p> <p>На начало 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состояло: 10 обучающихся, из них 1 обучающийся из семьи, состоящей на учете в ГБУ РК Керченский «ЦСССДМ»; 4 человека на ВШУ за нарушение Устава школы; 3 человека в КДНиЗП как дети из семей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, 2 учащийся на учете в ОПДН УМВД России по г. Керчи. В течение учебного года 1 человека сняли с внутришкольного учета в связи с переводом в ЦППМС, поставили на внутришкольный учет 3 человека. Таким образом, на конец 2023 года на ВШУ состоят 12 обучающихся.</p> <p>Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы на тему «Мир без наркотиков», «Спорт или сигарета, что выбираешь ты?», «Курить не модно!», «О вреде сниффинга, электронных сигарет», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ»; социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни; акция «Школа без вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», «Альтернатива пагубным привычкам».</p> <p>Модуль «Социальное партнёрство» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, реализация кадетского образования и другие); • участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; • проведение на базе организаций-партнёров внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; • проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, города, региона, страны; • реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, патриотической и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. <p>Социальными партнерами МБОУ г.Керчи РК «Школа № 15 им.Героя Советского Союза Е.М.Рудневой» являются:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
	МБОУ ДО г.Керчи РК «ЦДЮТ» (в рамках сетевого взаимодействия)	Мероприятия в рамках муниципальных, зональных этапов творческих конкурсов различного уровня
	МБОУ ДО г.Керчи РК «ДЮКФП» (в рамках сетевого взаимодействия)	Мероприятия в рамках муниципальных этапов спортивных соревнований различного уровня; участие в конкурсах/соревнованиях среди ШСК.
	МБОУ г.Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» (в рамках сетевого взаимодействия)	Оказание помощи в организации профориентационной работы в рамках проекта «Билет в будущее», всероссийского и Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».
	ГБУ «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник» (догоор о сотрудничестве)	Экскурсии, выставки, тематические уроки, встречи с выдающимися людьми.
	КДН и ЗП администрации г.Керчи РК (по отдельному плану взаимодействия)	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ индивидуально-профилактической реабилитации детей и подростков. Проведение профилактических мероприятий на базе школы. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) на общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках месячника «Всеобуч».
	ОПДН МВД России по РК в г.Керчи (по отдельному плану взаимодействия)	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ индивидуально-профилактической реабилитации детей и подростков. Групповые, индивидуальные мероприятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) на общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках месячника «Всеобуч».
	ГИБДД МВД России по РК в г.Керчи (по отдельному плану взаимодействия)	Участие в акциях, проводимых отрядом ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися и

Наименование раздела	Содержание раздела	
		их родителями (законными представителями) на классных и общешкольных родительских собраниях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения, проводимых ГИБДД. Проведение внеклассных мероприятий по дорожной безопасности.
	ГБУ РК «Керченский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» (по отдельному плану взаимодействия)	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ индивидуально-профилактической реабилитации детей и подростков. Проведение мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в подростковой среде. Индивидуальная профилактическая работа с семьями обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию.
	Городское казачье общество «Керчь-Еникальское» Окружного казачьего общества «Крымский казачий округ» Войскового казачьего общества «Черноморское казачье войско» (договор о сотрудничестве, план совместной работы)	Совместное проведение мероприятий в кадетских классах. Оказание помощи школе в реализации кадетского образования.
	Воинская часть в/ч 98546	Профориентационная работа с обучающимися.
	Совет ветеранов города Керчи	Военно-патриотическое воспитание обучающихся
	Волонтеры г.Керчи	Социальная активность учащихся. Участие в волонтерском движении города и республики.
	<p>Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Школа является участником проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». С 1 сентября 2023 г. будет внедрена Единая модель профессиональной ориентации в 6-11 классах — профориентационный минимум на основном уровне. Основной уровень профориентационного минимума включает в себя различные формы профориентационной работы: реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия - мои горизонты», экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, ВУЗов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», занятия дополнительного образования детей (кружки, секции,</p>	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>факультативы), взаимодействие с родителями и др.</p> <p>Общее количество обучающихся 6-11 классов составляет 250 человек, из них в открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий» приняли участие 246 обучающихся; участниками проекта «Билет в будущее» стали 67 обучающихся 6-11 классов; в профориентационных экскурсиях на предприятия и учреждения СПО приняли участие 99 человек.</p> <p>Общее количество обучающихся 1-4 классов составляет 211 человек, из них приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации (беседы, классные часы, встречи, экскурсии на предприятия, организации, мастер-классы) 205 человек.</p> <p>Количество выпускников 9-х классов составляет 48 человек, из них на базе МБОУ ДО г. Керчи РК «МУК «Профцентр» прошли раннюю профессиональную диагностику 29 учащихся (9-А – 15 человек, 9-Б – 14 человек), что составляет только 60 % от общего количества выпускников. В феврале прошли раннюю профессиональную диагностику 49 обучающихся 7-х классов.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», которая направлена на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.</p> <p>Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» приняла участие в заочном отборе кандидатов на награждение премией за лучший профориентационный проект «Россия – мои горизонты».</p> <p>В школе на уровне основного общего, среднего общего образования обучаются 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 2 из них являются участниками проекта «Билет в будущее» и приняли участие в профессиональных пробах на базе Керченского политехнического техникума.</p> <p>Были проведены профориентационные экскурсии в ПСЧ 15 3-го пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по РК для обучающихся 1-Б, 2-К, 4-Б классов; ЮГНИРО – для обучающихся 1-А, 6-К класса. Обучающиеся 2-А класса приняли участие в мастер-классе по изготовлению пиццы в ресторане «Маяк». Обучающиеся 8-А, 8-Б, 9-Б, 10, 11 классов приняли участие в профориентационных мероприятиях на базе ГБОУ РК «Керченский политехнический колледж», Керченский морской технологический колледж.</p> <p>163 обучающихся приняли участие в проведении онлайн-урока по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» в рамках всероссийского проекта «Урок цифры»; 107 обучающихся в уроках финансовой безопасности.</p> <p>В школе на уровне среднего общего образования обучается 45 учащихся. В 11 классе универсальный профиль обучения, в 10 классе – социально-гуманитарный, предполагающий углубленное изучение математики и обществознания.</p> <p>Анализируя ход выполнения Дорожной карты мероприятий по подготовке и реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год было установлено, что реализация профориентационного минимума осуществляется на уроках биологии, физики, информатики, технологии и др. (не менее 9 уроков), однако, в электронном журнале учителя-предметники не фиксируют факт их проведения.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимп» реализуется путем функционирования с 2017 года школьного спортивного клуба, что позволяет обеспечить охват обучающихся в объеме 80 % дополнительным образованием путем участия в массовых спортивных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе, реализации проекта «Школьный спортивный клуб» в школе выстроена система отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования города Керчи и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: ЦДЮТ, ДЮКФП, ЦНТТ, «Киммерия», спортивный клуб единоборств «Слава», секция художественной гимнастики.</p> <p>О результативности работы ШСК «Олимп» можно судить по успехам и достижениям обучающихся за 2023 год: 2 призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (учитель Проценко Э. Г.); победители республиканской творческой акции «Эмоции За самбо»; муниципального этапа и регионального этапа (в личных зачетах) Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов; регионального этапа Всероссийской школьной лиги самбо «Путь к успеху» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым (диплом 2 степени); Всероссийских соревнований среди школьников по самбо, в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» (в личных зачетах).</p> <p>Модуль «Кадетское образование» реализуется через функционирование кадетских классов на уровне начального общего, основного общего образования. В 2023 году в школе открыто 4 кадетских класса, в которых обучаются 103 кадета. Сформирован Совет командиров кадетских классов. Высшей формой самоуправления в кадетских классах общее кадетское собрание. Помощь в реализации программы воспитания юных кадетов оказывают члены ГКО «Керчь Еникальское», ГКО «Донское» на основании плана совместной работы. В рамках реализации указанного плана был поведен ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие наставников в проведение мероприятий, посвященных празднику Первого звонка (классный час, торжественная линейка); • организация и проведение экскурсий для обучающихся кадетских классов в Крепость «Керчь»; • совместное проведение тематических классных часов, посвященных Дню народного единства, занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; • летнее оздоровление обучающихся кадетских классов на профильной казачьей смене в детском оздоровительном лагере «Алые паруса» (июнь 2023 г.); • оздоровление обучающихся кадетских классов на профильной казачьей смене в детском оздоровительном лагере «Сокол» (октябрь 2023 г.); • общешкольное собрание кадетских классов 23.10.2023 г.; • посвящение обучающихся начальных классов в «Орлята России»;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия обучающихся в музей «Аджимушкайские каменоломни»; • участие в сборе гуманитарной помощи и писем солдатам в рамках акции «Мы вместе!»; • наставники из ГКО «Донское» провели мероприятие на каникулах «Казачьи игры»; • тематические беседы во 2-К, 5-К классе провел атаман ГКО «Донское» Кувалдин Я.А. в преддверии Дня отца; • организация активных выходных с родителями, наставниками и обучающимися, игра «Лазертаг»; • конкурс рисунков на асфальте «С Днем рождения, Керчь!»; • участие в акции на Крымском мосту, посвященной 100-летию Службы участковых уполномоченных; • участие в литературном флешмобе «Генералиссимус Суворов» для обучающихся кадетских классов ОО РК; • проведение часов наставника с периодичностью 1 раз в 2 недели в каждом классе. <p>Классные руководители кадетских классов Бордюг Е.С., Пучкова Е.В., Моисеенко М.А., Лонюк Л.Д. приняли участие в республиканском семинаре-практикуме «Кадетское образование: опыт и перспективы развития» 23.08.2023 г. Классный руководитель 3-К класса Пучкова Елена Викторовна награждена Благодарностью Министра образования, науки и молодежи Республики Крым в канун Дня учителя в г.Симферополь.</p> <p><u>Дополнительное образование</u></p> <p>Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» разработан на основе интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Главная задача для школы – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.</p> <p>Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.</p> <p>Приоритетными направлениями дополнительного образования являются художественно-эстетическое – 76 человек, спортивно-оздоровительное – 355 человек, социально-педагогическое – 70 человек. На базе школы в 2023 году функционировали следующие кружки и секции дополнительного образования: секции «Волейбол.Старшая группа», «Волейбол. Младшая группа», «Баскетбол», «Спортивные и подвижные игры» и кружки «Хоровое пение.1-4 классы»,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>«Хоровое пение. 5-11 классы», «Музей», 2 группы кружка «Юнармия», «Школьный театр «Дебют».</p> <p>Кроме того, активно участвуют во внеурочной деятельности учащиеся 1-11 классов.</p> <p>Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования была организована по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальные марафоны – 1 программа; • художественно-эстетическая, творческая деятельность – 2 программы; • информационная культура – 1 программа; • спортивно-оздоровительная деятельность – 3 программы; • учение с увлечением – 2 программы; • проектно-исследовательская деятельность – 2 программы; • коммуникативная деятельность – 2 программы. <p>Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования была организована по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по учебным предметам образовательной программы – 8 программ; • по формированию функциональной грамотности – 2 программы; • по развитию личности, ее способностей – 1 программа; • по реализации комплекса воспитательных мероприятий – 2 программы; • по организации деятельности ученических сообществ – 5 программы; • по обеспечению учебной деятельности – 1 программа; • по организации педагогической поддержки обучающихся – 1 программа; • по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы – 1 программа. <p>Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования была организована по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инвариантные курсы – 2 программы; • организация деятельности ученических сообществ – 2 программы; • курсы по выбору учащихся – 7 программ. <p>Педагоги дополнительного образования и обучающиеся участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Так, в мероприятиях муниципального уровня в 2023 году уровня приняли участие 24 % обучающихся, регионального уровня – 15 %, зонального уровня – 4 %, всероссийского уровня – 1 %.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Социально-гуманитарное направление: Соколова Т., победитель муниципального и республиканского этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023 году в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...»; участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев в 2023 году в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации военно-исторического профиля»; победитель республиканского этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (диплом 1 степени); победитель республиканского этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».</p> <p>Художественное направление подготовки: вокальный ансамбль «Радуга» (руководитель Лонюк Л.Д.) победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022-2023 учебном году г. (2 место); победитель Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации ««Вокальное творчество». В 2023-2024 учебном году - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся в специальной номинации, посвященной 90-летию со дня рождения советского и российского композитора Е.П. Крылатова (2 место).</p> <p>Вокальная группа «Солнечные зайчики» (руководитель Егорова Л.И.) стала победителем муниципального и зонального этапов республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Вокальный звездопад» в 2022-2023 учебном году (1 место); победитель муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций города Керчи в номинации «Фольклор» (2 место); победитель муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Вокальный звездопад» (3 место).</p> <p>Коллектив театральной студии «Дебют» стал победителем муниципального этапа фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» в 2023 году (2 место). Воспитанники театральной студии принимали активное участие в организации и проведении новогодних утренников для обучающихся начальных классов, воспитанников МБДОУ г.Керчи РК № 51 «Журавушка»; в подготовке поздравительных номеров концерта, посвященного Дню учителя; в конкурсе «Живая классика»; в подготовке выступления перед воспитанниками МБДОУ г.Керчи РК № 51 «Журавушка» в преддверии Дня дошкольного работника;</p> <p>Физкультурно-спортивное направление: 2 призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (учитель Проценко Э. Г.); победители республиканской творческой акции</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>«Эмоции За самбо»; муниципального этапа и регионального этапа (в личных зачетах) Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов; регионального этапа Всероссийской школьной лиги самбо «Путь к успеху» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым (диплом 2 степени); Всероссийских соревнований среди школьников по самбо, в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» (в личных зачетах).</p> <p>Юнармейцы школы приняли участие в онлайн-проекте «Движение вверх»; в движении «Пост № 1»; в муниципальном этапе детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок»; в муниципальном этапе соревнований «Школа безопасности»; в международных акциях «Вахта памяти», «Сад памяти»; во всероссийском мероприятии совместно с Советом ветеранов «Курская битва».</p>
<p>Содержание и качество подготовки учащихся</p>	<p><u>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ</u></p> <p>В период с 24 мая по 2 июня была проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам за курс среднего общего образования, прошедшей в установленные сроки, приняли участие 22 выпускника 11 класса, 2 экстерна, получавших образование в форме самообразования, в государственной итоговой аттестации по образовательным программам за курс основного общего образования, прошедшей в установленные сроки приняли участие 47 выпускников 9 классов, 2 экстерна, получавших образование в форме семейного образования и 1 экстерн семейной формы образования, получавший образование в Общеобразовательной автономной некоммерческой организации средняя общеобразовательная школа «Пенаты» г. Москвы и зачисленный в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» только для прохождения ГИА за курс основного общего образования.</p> <p>Экзамены государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования прошли в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике базового или профильного уровня и шести предметам по выбору выпускников: истории, обществознанию, биологии, географии, физике, иностранному языку (английскому) и в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике для учащихся, которым по результатам прохождения ПМПК были определены особые условия сдачи ГИА.</p> <p>Экзамены по выбору выпускников 11-х классов по показателю массовости сдачи распределились следующим образом: математика профильного уровня – 45,5%, история – 4,5%, обществознание – 27,3%, физика – 36,4%, биология – 9,1%, география – 9,1%, иностранный язык (английский) – 4,5%.</p> <p>На основании протоколов предметных комиссий были проанализированы и обобщены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по учебным предметам за курс среднего общего образования, которые представлены в таблицах 1 и 2:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Таблица №1. Результаты ГВЭ

Предмет	Русский язык	Математика,
количество учащихся	2	2
Отметка «2»	0	0
%	0	0
Отметка «3»	0	1
%	0	50
Отметка «4»	2	0
%	100	0
Отметка «5»	0	1
%	0	50
средний балл	4	4
качество знаний	100	50

Таблица 2. Результаты ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Математика, база	Математика, профиль	Обществознание	История	География	Иностранный язык (английский)	Физика	Биология
количество учащихся	22	12	10	6	1	2	1	8	2
Отметка «2»	0	1		4			1	2	1
%	0,00	8,33	0,00	66,67	0,00	0,00	100,00	25,00	50,00
Отметка «3»	11	4	3	1	1	2		2	1
%	50,00	33,33	30,00	16,67	100,00	100,00	0,00	25,00	50,00
Отметка «4»	9	6	4					2	
%	40,91	50,00	40,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00
Отметка «5»	2	1	3	1				2	

Наименование раздела	Содержание раздела																													
	%	9,09	8,33	30,00	16,67	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00																				
	средний балл	3,59	3,58	4,00	2,67	3,00	3,00	2,00	3,50	2,50																				
	качество знаний	50,00	58,33	70,00	16,67	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00																				
	<p>На основании проведённого анализа можно сделать вывод о том, что большинство выпускников 11 класса (95,8%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.</p> <p>По результатам обязательного экзамена по математике базового уровня (ЕГЭ) в основные и резервные сроки основного периода не набрала минимальное количество баллов для получения аттестата о среднем общем образовании 1 выпускница 11 класса 2022-2023 учебного года. Ей была выдана справка об обучении за курс среднего общего образования и предстоит передача экзамена по математике в дополнительный период государственной итоговой аттестации (сентябрьские сроки).</p> <p>Экзамены государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования прошли в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору учащихся и форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике для учащихся, которым по рекомендации ПМПК им были определены особые условия прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по учебным предметам за курс основного общего образования представлены в таблицах № 3 и № 4:</p> <p>Таблица № 3. «Результаты ОГЭ»</p> <table border="1" data-bbox="443 1235 2069 1437"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1235 613 1369">Предмет</th> <th data-bbox="613 1235 772 1369">Русский язык</th> <th data-bbox="772 1235 931 1369">Математика</th> <th data-bbox="931 1235 1090 1369">Обществознание</th> <th data-bbox="1090 1235 1249 1369">История</th> <th data-bbox="1249 1235 1408 1369">География</th> <th data-bbox="1408 1235 1568 1369">Иностранный язык (английский)</th> <th data-bbox="1568 1235 1727 1369">Литература</th> <th data-bbox="1727 1235 1886 1369">Биология</th> <th data-bbox="1886 1235 2069 1369">Информатика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1369 613 1437">количество учащихся</td> <td data-bbox="613 1369 772 1437">49</td> <td data-bbox="772 1369 931 1437">49</td> <td data-bbox="931 1369 1090 1437">16</td> <td data-bbox="1090 1369 1249 1437">1</td> <td data-bbox="1249 1369 1408 1437">41</td> <td data-bbox="1408 1369 1568 1437">3</td> <td data-bbox="1568 1369 1727 1437">2</td> <td data-bbox="1727 1369 1886 1437">34</td> <td data-bbox="1886 1369 2069 1437">1</td> </tr> </tbody> </table>										Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	История	География	Иностранный язык (английский)	Литература	Биология	Информатика	количество учащихся	49	49	16	1	41	3	2	34	1
Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	История	География	Иностранный язык (английский)	Литература	Биология	Информатика																					
количество учащихся	49	49	16	1	41	3	2	34	1																					

Наименование раздела	Содержание раздела																																													
	Отметка «2»	0	0	0		4	0	0	0	0																																				
	%	0,00	0,00	0,00	0,00	9,76	0,00	0,00	0,00	0																																				
	Отметка «3»	15	14	9	0	16	1	0	10	0																																				
	%	30,61	28,57	56,25	0,00	39,02	33,33	0,00	29,41	0																																				
	Отметка «4»	22	34	6	1	14	1	1	23	0																																				
	%	44,90	69,39	37,50	100,00	34,15	33,33	50,00	67,65	0																																				
	Отметка «5»	12	1	1	0	7	1	1	1	1																																				
	%	24,49	2,04	6,25	0,00	17,07	33,33	50,00	2,94	100																																				
	средний балл	3,94	3,73	3,50	4,00	73,50	4,00	4,50	3,74	5																																				
	качество знаний	69,39	71,43	43,75	100,00	51,22	66,67	100,00	70,59	100																																				
<p>Таблица № 4. «Результаты ГВЭ»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>предмет</th> <th>русский язык</th> <th>математика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>количество учащихся</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Отметка «2»</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Отметка «3»</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Отметка «4»</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Отметка «5»</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>средний балл</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>качество знаний</td> <td>100</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>											предмет	русский язык	математика	количество учащихся	1	1	Отметка «2»	0	0	%	0	0	Отметка «3»	0	0	%	0	0	Отметка «4»	2	1	%	100	50	Отметка «5»	0	0	%	0	0	средний балл	5	4	качество знаний	100	50
предмет	русский язык	математика																																												
количество учащихся	1	1																																												
Отметка «2»	0	0																																												
%	0	0																																												
Отметка «3»	0	0																																												
%	0	0																																												
Отметка «4»	2	1																																												
%	100	50																																												
Отметка «5»	0	0																																												
%	0	0																																												
средний балл	5	4																																												
качество знаний	100	50																																												

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<p>Проанализировав результаты таблицы можно сделать вывод, что большинство выпускников 9 классов (92%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили документы государственного образца об основном общем образовании.</p> <p>По результатам ОГЭ в основные и резервные сроки основного периода не набрали минимальное количество баллов для получения аттестата об основном общем образовании 3 выпускников 9-А и 1 экстерн семейной формы образования, получавший образование в Общеобразовательной автономной некоммерческой организации средняя общеобразовательная школа «Пенаты» г. Москвы и зачисленный в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» только для прохождения ГИА за курс основного общего образования. Данным выпускникам были выданы справки об обучении за курс основного общего образования и предстоит передача экзаменов в дополнительный период государственной итоговой аттестации (сентябрьские сроки).</p> <p>Экзамены по выбору выпускников 9 классов по показателю массовости сдачи распределились следующим образом: история – 2%, обществознание – 32,6%, география – 83,7%, биология – 69,4%, информатика – 2%, литература – 4,1%, иностранный язык (английский) – 6,1%.</p> <p><u>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)</u></p> <p>В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие обучающиеся 5-11 классов, а по математике и русскому языку – для обучающихся 4-11 классов.</p> <p>Школьный этап олимпиады по шести предметам (астрономия, биология, математика, информатика, физика, химия) был проведен с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Олимпиада по остальным предметам была проведена с использованием заданий, рекомендованных МБУ ДПО г. Керчи РК «Информационно-методический центр».</p> <p>Всего в школьном этапе ВОШ приняли участие 279 обучающихся 4-11 классов, победителями и призёрами школьного этапа стали 108 учащихся. Количественный и качественный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приведен в таблице № 1:</p> <p style="text-align: right;">Таблица № 1</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1289 1019 1375">Общеобразовательные предметы</th> <th data-bbox="1019 1289 2011 1375">Школьный этап</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Общеобразовательные предметы	Школьный этап		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				

Наименование раздела	Содержание раздела				
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	24	8	4	4	
Астрономия	0	0	0	0	
Биология	10	6	4	2	
География	32	9	3	6	
Информатика	4	0	0	0	
Искусство (мировая художественная культура)	10	4	2	2	
История	15	6	4	2	
Литература	17	7	3	4	
Математика	40	9	4	5	
Немецкий язык	9	0	0	0	
Обществознание	23	13	7	6	
Основы безопасности жизнедеятельности	17	8	4	4	
Право	0	0	0	0	
Русский язык	28	18	7	11	
Технология	7	4	2	2	
Физика	10	4	3	1	
Физическая культура	30	11	4	7	
Химия	3	1	0	1	
Экология	0	0	0	0	
Экономика	0	0	0	0	
ВСЕГО	279	108	51	57	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Не был проведен школьный этап олимпиады только по ряду предметов, которые не включены в учебные планы основного общего и среднего общего образования (право, экология, экономика), а также по астрономии (учитель Тарабрина В.Н.), технологии (учитель Кравченко С.Л.).</p> <p>Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по английскому языку, русскому языку, географии, математике, физической культуре. Впервые за ряд лет обучающиеся приняли участие в олимпиаде по искусству, немецкому языку. Это говорит об ответственном отношении педагогов к работе с одаренными детьми.</p> <p>Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2023 году стали следующие учащиеся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гантимуров Ратмир, 8-Б класс, в олимпиаде по технологии (учитель – Григорьева Т.Д.); • Закирова Назлифе, 8-Б класс, в олимпиаде по русскому языку (учитель – Кашлюк Е.А.); • Савичев Родион, 10 класс, в олимпиаде по физической культуре (учитель – Проценко Э.Г.); <p>Двое обучающихся школы приняли участие в защите исследовательских работ МАН, получили удостоверения кандидатов в действительные члены Малой академии наук: Мазанка Богдан, 9-А класс (кафедра физики), Юзюкив Артемий, 9-А класс (кафедра математики).</p> <p>Кроме того, в 2023 году численность учащихся, принявших участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым составила 15 человек; принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации – 93 человека. Из них победителями и призёрами стали 41 человек: республиканского уровня – 34 обучающихся, федерального уровня – 7 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 победителя муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества; • 2 победителя муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»; • 6 победителей муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»; • 2 победителя муниципального этапа муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка среди учащихся начальной школы «Эколята – друзья и защитники Природы!»; • 1 победитель муниципального и регионального этапов муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • 1 победитель муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника; • 1 победитель муниципального и республиканского этапов Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства; • победа в муниципальном этапе смотра-конкурса за лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»; • 2 победителя Республиканского конкурса на лучший художественный перевод «Виват Академия» Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова; • 3 победителя муниципального конкурса на лучший плакат, рисунок «Как хорошо на свете без войны»; • 1 победитель республиканского этапа конкурс «Космические фантазии».
Востребованность выпускников	<p><u>Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы.</u></p> <p>В рамках осеннего Месячника «Всеобуч-2023» была проанализирована востребованность выпускников школы на основе анализа дальнейшего обучения по программам высших учебных заведений Республики Крым и за пределами субъекта.</p> <p>Анализ позволил сделать выводы, что по итогам 2023 года 9 класс окончили 50 учащихся. На начало учебного года охвачено всеми видами образования 100% выпускников: продолжили обучение в 10 классе школы 22 выпускников (44%); 28 выпускников (56%) продолжили обучение с получением общего среднего образования в учреждениях профессионального образования. Всем выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>В 2023 году окончили школу 24 выпускника 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании получили 24 выпускника. Продолжили обучение в ВУЗах III-IV уровня аккредитации – 10, в ВУЗ I-II уровня аккредитации – 12, трудоустроен – 2 человек.</p>
Внутренняя система оценки качества образования	<p><u>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования</u></p> <p>Основные направления ВСОКО: качество образовательных программ; качество условий для реализации образовательной деятельности; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.</p> <p>ВСОКО школы состоит из мероприятий из трех основных блоков (компонентов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы внутришкольного мониторинга качества образования (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов в школе, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования); • системы внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>организационно-распорядительных актов школы, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> • независимой внешней оценки качества образования <p>В школе разработаны и утверждены приказом от 22.02.2023 г. № 140 необходимые локальные акты, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО: Положение о внутренней системе оценки качества образования и критерии; Положение о внутришкольном контроле; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о рабочих программах учебных предметов; Положение о Порядке разработки и утверждения ООП; Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению; Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также, хранение информации об этих результатах и поощрениях; Положение о Порядке проведения самообследования ОО; графики оценочных процедур и др.</p> <p>В локальных актах раскрыто понятие ВСОКО, его структура, основные цели, задачи, процедуры проведения мониторингов в рамках внутренней системы оценки качества образования и критерии оценки по основным направлениям внутреннего мониторинга. В локальных актах указаны методы оценки, и формы фиксации результатов мониторинга ВСОКО в течение учебного года.</p> <p>Результаты ВСОКО систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета школы, заседаниях ШМО, административных совещаниях, совещаниях при директоре. По результатам рассмотрения принимаются управленческие решения, проводится информационно-разъяснительная, просветительская работа с обучающимися, родителями и педагогами школы.</p> <p><u>Результаты оценки качества образования</u></p> <p>По результатам итоговых ведомостей учебных достижений учащихся, проверки классных журналов и анализа результатов учебных достижений учащихся во 2-11 классах за 2022-2023 учебный год следует, что из 499 учащихся в школе, оценивается 453 учащихся 2-11 классов.</p> <p><i>На уровне начального общего образования</i> промежуточную аттестацию прошли 157 учащихся, из них высокий уровень учебных достижений показали 31 обучающийся, что составляет 19,75 % от общего количества, выше базового – 87 человека (55,41%), базовый – 38 человек (24,2%), неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации у 1 обучающегося 3-Б класса (0,63%). Показатель успеваемости – 99,36%, качества знаний составил 75,16%, что на 5,42% выше показателей четвертного оценивания 69,74%. Количественный анализ представлен в таблице 1.</p> <p>Таблица № 1</p>

Наименование раздела	Содержание раздела											
	класс	2-А	2-К	3-А	3-Б	4-А	4-К	Всего				
	Отметка «2»	-	-	-	1	-	-	1				
	%	0	0	0	3,7	0	0	0,6				
	Отметка «3»	8	3	5	7	8	7	38				
	%	32	12	18,5	25,9	29,6	26,9	24,2				
	Отметка "4"	10	14	18	14	16	15	87				
	%	40	56	66,7	51,9	59,3	57,7	55,4				
	Отметка "5"	7	8	4	5	3	4	31				
	%	28	32	14,8	18,5	11,1	15,4	19,8				
	Всего оценено учащихся	25	25	27	27	27	26	157				
	Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-				
	Успеваемость, %	100	100	100	96,3	100	100	99,4				
	Качество знаний, %	68	88	81,48	70,37	70,37	73,08	75,2				
	СОУ, %	65,12	72,16	64,15	61,63	59,7	62	64,1				
	Средний балл	3,96	4,2	3,96	3,85	3,81	3,88	3,94				
<p>На уровне основного общего образования промежуточную аттестацию прошли 244 учащихся и экстернов, из них высокий уровень учебных достижений имеют 16 обучающихся, что составляет 6,56% от общего количества обучающихся, выше базового – 87 обучающихся (35,66%), базовый – 150 обучающихся (62,7%), неудовлетворительные результаты показали 1,25% учащихся. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации имеют 2 обучающихся 6-А класса, что составляет 0,82%. Случаев неаттестации по итогам учебного года нет. Количественный анализ представлен в таблице № 2.</p>												
Таблица № 2												
	Класс	5-А	5-К	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	Всего
	Отметка «2»	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	%	0	0	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0,8
	Отметка «3»	11	9	8	12	11	20	19	17	15	17	139
	%	37,9	33,3	36,4	52,2	45,8	87,0	76,0	77,3	57,7	73,9	57,0

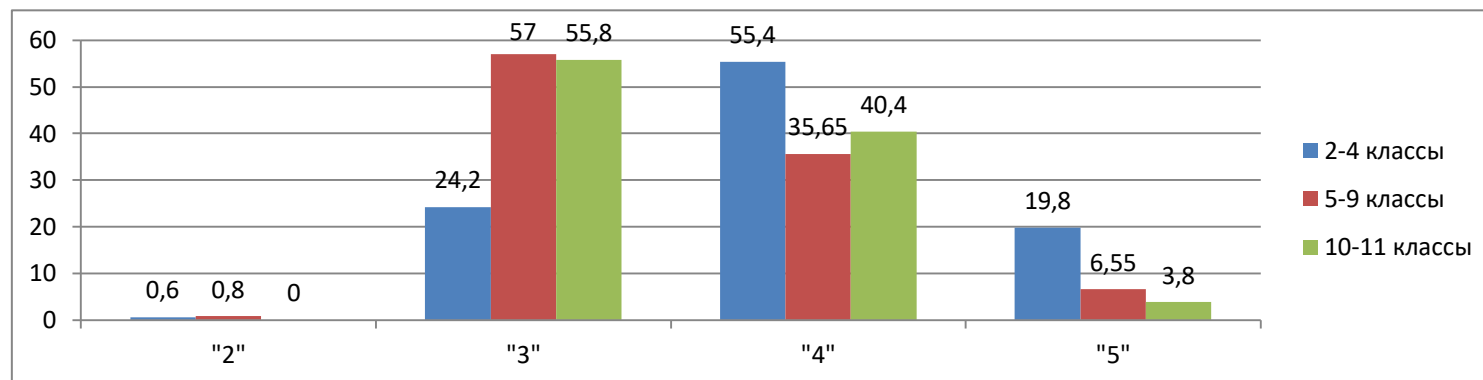
Наименование раздела	Содержание раздела											
	Отметка «4»	16	14	9	10	10	3	6	3	10	6	87
	%	55,2	51,9	40,9	43,5	41,7	13,0	24,0	13,6	38,5	29,1	35,65
	Отметка «5»	2	4	3	1	3	-	-	2	1	-	16
	%	6,9	14,8	13,6	4,3	12,5	0	0	9,1	3,8	0	6,55
	Всего оценено учащихся	29	27	22	23	24	23	25	22	26	23	244
	Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Успеваемость, %	100	100	90,9	100	100	100	100	95,5	100	100	98,64
	Качество знаний %	62,1	66,7	54,6	47,8	54,2	13,0	24	22,7	42,3	26,1	41,4
	СОУ, %	55,9	60,0	54,4	51	55,7	39,7	42,7	45,6	49,2	43,3	49,8
	Средний балл	3,69	3,81	3,59	3,52	3,67	3,13	3,24	3,32	3,46	3,26	3,46
<p>На уровне среднего общего образования оценивался уровень учебных достижений 52 учащихся, из них высокий уровень учебных достижений имеют только 3,85 % от общего количества обучающихся, выше базового – 40,38 %, базовый – 55,77 %. Количественные анализ представлен в таблице № 3.</p>												
Таблица № 3												
	Класс	10					11					Всего
	Отметка «2»	-					-					-
	%	0					0					0
	Отметка «3»	17					12					29
	%	60,71					50,0					55,8
	Отметка "4"	11					10					21
	%	39,28					41,66					40,4
	Отметка "5"	-					2					2
	%	0					8,33					3,8
	Всего оценено учащихся	28					24					52
	Не аттестовано	-					-					-
	Успеваемость, %	100					100					100
	Качество знаний, %	39,29					50,0					44,6

Наименование раздела	Содержание раздела		
----------------------	--------------------	--	--

СОУ, %	47	53	50
Средний балл	3,39	3,58	3,5

Проведенный анализ промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год показал, что из **453** обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по итогам 2022-2023 учебного года осваивают учебные программы по предметам на высоком уровне – 49 человек (**11%** от общего количества обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации); на уровне выше базового -**195** обучающихся (43 %); на базовом уровне – **206** обучающихся (45 %), ниже базового – **3** человека (1 %). Таким образом, успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 99,34 %, качество знаний – 53,86 %; степень обученности учащихся – 54,84 %, средний балл – 3,64.

Показатели качества знаний по итогам 2023 года составили 54 %, что на 7 % выше по сравнению с результатами предыдущего учебного года. 43 обучающихся, имеющих отметки «отлично» по всем предметам учебного плана текущего года, награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении», 2 выпускника 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении», 1 выпускник 9 класса получил аттестат с отличием. 1 обучающийся начальной школы не освоил программы по основным предметам по итогам учебного года, 1 учащийся был переведен в следующий класс условно, 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья оставлен на повторный курс обучения по заявлению родителей.



Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Основные причины низких качественных показателей качества знаний учащихся по предметам объективного и субъективного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • несвоевременное выставление текущих отметок, отметок за фронтальные виды контроля в электронный журнал, что не позволяет обучающимся, родителям (законным представителям) своевременно реагировать на снижение успеваемости по предметам; • отсутствие системы в организации оценивания уровня учебных достижений обучающихся во время урока; • недостаточное отслеживание педагогами западающих тем по предмету; • недостатки в организации диагностической работы по результатам контрольных видов работ; • неэффективность мер профилактики учебной неуспешности; • отсутствие индивидуального подхода в работе с учащимися; • слабый контроль со стороны родителей (законных представителей) за самоподготовкой детей, за учебными достижениями детей; • низкая учебная мотивация учащихся. <p><u>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</u></p> <p>Коллектив школы наметил пути устранения недостатков в работе, выявленных по итогам проведения независимой оценки качества образования в 2023 году в соответствии с планом мероприятий по улучшению качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое и информационное обеспечение организации; - создание особых условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Школа укомплектована педагогическими кадрами, преподавание осуществляется по всем предметам. Одним из критериев качества профессиональной деятельности педагогов является уровень их квалификации. Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности педагога, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.</p> <p>В 2023 году общая численность педагогических работников составляет 39 человек, включая 3 совместителей. Из 39 педагогических работников 35 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 среднее специальное педагогическое образование, 1 педагог является студентом-заочником (4 курса).</p> <p>Уровень квалификации педагогических работников: специалисты высшей квалификационной категории - 8 человек; специалисты I квалификационной категории - 17 человек; соответствуют занимаемой должности по</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																																	
	<p>результатам аттестации - 9 человек; не имеют квалификационной категории: 5 человек, из них 1 молодой специалист, 1 студент-заочник, 3 малоопытных педагога.</p> <p>Согласно перспективному плану аттестации педагогических работников в 2023 году обязательной аттестации подлежало 11 человек, из них 7 человек проходили аттестацию впервые, 2 педагогам по итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, 5 педагогам – первая, решение о соответствии занимаемой должности принято членами аттестационной комиссии по отношению к 4 педагогическим работникам. Таким образом, в 2023 году завершили процедуру аттестации 11 педагогических работников школы, что составляет 100 % от утвержденного плана. Анализ результатов аттестации педагогических работников МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» по итогам завершившегося календарного года представлен в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="443 571 2024 1054"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Педстаж</th> <th rowspan="2">Количество учителей прошедших аттестацию в 2023 году</th> <th colspan="3">Количество и доля учителей, имеющих (кол-во/%)</th> <th rowspan="2">Количество и доля учителей, не имеющих категории (кол-во/%)* от общего количества педагогов в ОО</th> </tr> <tr> <th>СЗД</th> <th>1 категория</th> <th>Высшая категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2-5</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>5-10</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>9 %</td> </tr> <tr> <td>10-20</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>6 %</td> </tr> <tr> <td>свыше 20</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>11</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>34 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты аттестации говорят о том, что в школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогических работников. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.</p> <p>Кроме того, одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами. Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями</p>					Педстаж	Количество учителей прошедших аттестацию в 2023 году	Количество и доля учителей, имеющих (кол-во/%)			Количество и доля учителей, не имеющих категории (кол-во/%)* от общего количества педагогов в ОО	СЗД	1 категория	Высшая категория	0-2	-	-	-	-	-	2-5	6	3	3	-	19%	5-10	3	1	1	1	9 %	10-20	2	-	-	2	6 %	свыше 20	-	-	-	-	-	Итого	11	4	4	3	34 %
Педстаж	Количество учителей прошедших аттестацию в 2023 году	Количество и доля учителей, имеющих (кол-во/%)			Количество и доля учителей, не имеющих категории (кол-во/%)* от общего количества педагогов в ОО																																													
		СЗД	1 категория	Высшая категория																																														
0-2	-	-	-	-	-																																													
2-5	6	3	3	-	19%																																													
5-10	3	1	1	1	9 %																																													
10-20	2	-	-	2	6 %																																													
свыше 20	-	-	-	-	-																																													
Итого	11	4	4	3	34 %																																													

Наименование раздела	Содержание раздела																						
	<p>обучения и воспитания.</p> <p>В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования. Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.</p> <p>Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.</p> <p>Со стороны администрации образовательных учреждений проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.</p> <p>Анализ возрастных показателей свидетельствует, что основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте до 40 лет (35%). Это позитивно влияет на работоспособность коллектива, дает возможность опытным педагогам делиться знаниями и навыками работы. Сочетание опыта и профессионализма с инициативностью молодых педагогов позволяет осуществлять педагогический процесс на оптимальном уровне. 42 % педагогических работников школы имеют стаж работы свыше 11 лет, что обеспечивает качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div data-bbox="456 935 1216 1362" style="text-align: center;"> <p>Сравнительный анализ пед.стажа педагогов школы №15</p> <table border="1"> <caption>Сравнительный анализ пед.стажа педагогов школы №15</caption> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3 года</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4-10 лет</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>11-15 лет</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>16-25 лет</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>26-35 лет</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>36 и выше</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1256 935 2009 1362" style="text-align: center;"> <table border="1"> <caption>Сравнение курсовой подготовки педагогов</caption> <thead> <tr> <th>База проведения курсов</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пройдено на базе КРИППО</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Дистанц. курсы на базе др. образов. орган.</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>В 2023 году все педагогические работники, подлежащие обучению по программам дополнительного профессионального образования, прошли курсовую подготовку на базе различных учреждений дополнительного</p>	Возрастная группа	Процент	1-3 года	17%	4-10 лет	41%	11-15 лет	3%	16-25 лет	13%	26-35 лет	23%	36 и выше	3%	База проведения курсов	Количество педагогов	пройдено на базе КРИППО	20	Дистанц. курсы на базе др. образов. орган.	18	Итого	38
Возрастная группа	Процент																						
1-3 года	17%																						
4-10 лет	41%																						
11-15 лет	3%																						
16-25 лет	13%																						
26-35 лет	23%																						
36 и выше	3%																						
База проведения курсов	Количество педагогов																						
пройдено на базе КРИППО	20																						
Дистанц. курсы на базе др. образов. орган.	18																						
Итого	38																						

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в период с 01.01.2023 года по 31.03.20223 года обучение прошли 15 сотрудников школы по 18 программам повышения квалификации, из них за счет бюджетных средств - 11 человек, за счет внебюджетных средств – 7; • в период с 01.04.2023 года по 31.06.2023 года обучение прошли 11 сотрудников по 11 программам повышения квалификации, из них за счет бюджетных средств - 10 человек, за счет внебюджетных средств – 1; • в период с 01.07.2023 года по 30.09.2023 года обучение прошли 3 сотрудника школы по 3 программам повышения квалификации, из них за счет бюджетных средств - 1, внебюджетных средств – 2; • в период с 01.10.2023 года по 31.12.2023 года обучение прошли 13 сотрудника школы по 13 программам повышения квалификации, из них за счет бюджетных средств - 5, внебюджетных средств - 8. <p>Кроме того, все работники школы прошли обучение по программе повышения квалификации «Первая помощь». План курсовой подготовки за 2023 год выполнен на 100 %, бюджетные средства освоены на 100 %.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой; это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение предмета, дисциплины, курса, темы представлено в виде комплекса, который в той или иной форме: отражает содержание подготовки по предмету, дисциплине, курсу, теме, обоснование уровня усвоения; содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий учащемуся достигать требуемого уровня усвоения; предоставляет учащемуся возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность; максимально включает объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.</p> <p>В школе разработаны и реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основная образовательная программа начального общего образования; • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2); • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2); • адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант1); • адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант2); • основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-7 классов; • основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 8-9 классов; • адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7); • адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2); • основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10 класса; • основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 11 класса; • образовательная программа дополнительного образования. <p>Ежегодно разрабатывается календарный учебный график, учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебный план дополнительного образования, индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ. На основе федеральных рабочих программ по учебным предметам педагогами школы разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по всем предметам учебного плана.</p> <p>К средствам обучения, используемым для организации учебного процесса в нашей школе относятся: учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки; учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы, натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы; контрольно-измерительные материалы и оценочные материалы: карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и проектов для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач; технические средства обучения; интерактивная доска, телевизор, компьютер, проектор.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В школе имеется библиотека с общим фондом печатных изданий 20864 экземпляров, из них учебники – 11983, учебных пособий – 360, художественной литературы – 8521, печатных изданий - 19043 шт., аудиовизуальные документы 1821шт. В 2023 году приобретено 1386 экземпляров учебников.</p> <p>На одного обучающегося начальной школы приходится 9 учебников, основной школы – 15 учебников, средней школы – 19 учебников. Школа обеспечена учебной литературой на 100% за счет перераспределения учебной литературы между образовательными учреждениями. Остается низким обеспеченность учебниками по физической культуре, ИЗО,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>музыке, технологии. Для педагогов школы в библиотеке имеется 76 методических издания. Также оформлена подписка на периодические издания в печатном виде – 5 изданий, в электронном – 0 изданий.</p> <p>Численность зарегистрированных пользователей школьной библиотеки составляет 543 человека, число посещений за 2023 год составило 3930 (показатель увеличился на 6%).</p>
Материально-техническая база	<p>Учебное заведение обеспечено необходимыми учебными площадями. В школе имеется 29 классных комнат и учебных кабинетов. В школе оборудованы и оформлены следующие учебные кабинеты: 8 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет истории, кабинет химии, кабинет физики, 3 кабинета английского языка, кабинет искусств, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, слесарная мастерская, столярная мастерская, 2 спортивных зала, кабинет информатики. В школе функционирует Музей Боевой Славы, библиотека с книгохранилищем, актовый зал, Центр детских инициатив, обеденный зал на 83 посадочных места.</p> <p>В школе оборудован компьютерный класс с 14 рабочими местами и локальной сетью. Используется оптоволоконный канал передачи данных.</p> <p>IT-инфраструктура Количество компьютеров – 85 (в том числе 74 ноутбука), из них: 15 – в кабинете информатики, 60 - в учебных кабинетах, 14 – для административных целей, 1 – для проведения внеклассных мероприятий. Выход в Интернет имеют 61 компьютер. Количество обучающихся на 1 компьютер – 7 человек.</p> <p>Количество мультимедийных систем – 1. Количество принтеров – 6, МФУ – 7, сканер – 1. Количество мультимедийных проекторов – 23. Количество акустических систем – 1, акустические колонки – 10 шт. Интернет подключен и к Интерактивной доске.</p> <p>Условия для занятий физкультурой и спортом: Большой спортивный зал – 164,8 кв.м Малый спортивный зал- 66,4 кв.м Стадион: футбольное поле, баскетбольная площадка, поле для мини-футбола, яма для прыжков в длину.</p> <p>Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования Работа школы в первую смену позволяет обеспечить во второй половине дня организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции и т.д.). Для проведения занятий предоставляются актовый зал,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>спортивные залы, кабинеты географии, биологии, химии, физики и истории, Музей Боевой Славы, библиотека, Центр детских инициатив.</p> <p>Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья В школе созданы определенные условия для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья в помещение школы (актовый зал, кабинет № 3), для организации учебных занятий и участия во внеклассных мероприятиях установлен пандус, функционирует кнопка вызова персонала. В школе обучаются 11 детей-инвалидов, из них 2 учащихся получают образование в очной форме в классе, 9 учащихся - на дому. Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.</p> <p>В школе функционируют 2 медицинских кабинета, которые обеспечены необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения антропометрических измерений. Имеется необходимый запас медикаментов, отвечающий нормативным требованиям (срок годности, сертификат качества).</p> <p>В школе предусмотрено специальное помещение для организации питания учащихся, которое состоит из пищевого блока и обеденного зала. Пищевблок столовой включает в себя кухню и мойку. В 2022 году произведён капитальный ремонт пищеблока. На кухне имеется пароконвектомат, печь, жарочный шкаф для выпечки и термической обработки продуктов, 2 бытовых холодильника, 1 морозильная камера, разделочные столы для разных видов работ, стеллажи для хранения столовой и кухонной посуды, мойки. Хранение овощей осуществляется в специально отведенном для этих целей подсобном помещении. В обеденном зале отведен уголок санитарии и гигиены, оборудованный четырьмя раковинами. Помещение столовой отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Весь кухонный инвентарь промаркирован. В достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства, имеется трехдневный запас воды. Бесплатным питанием в 2023 году обеспечено 241 обучающийся, что составляет 48 % от общего количества обучающихся, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одноразовым питанием (завтрак) – 149 обучающихся 1-4 классов, • двухразовым питанием (обед, завтрак) – 92 обучающийся 1-11 классов, относящиеся к льготным категориям. <p>Детям с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому (8 человек) с 01.12.2023 г. бесплатное двухразовое питание (сухпаёк) заменено денежной компенсацией. Остальные обучающиеся питаются за счет средств родителей.</p> <p>С целью улучшения материально-технической базы школы в 2023 году были приобретены учебники, оргтехника, ремонт компьютеров и обеспечение программ, методические пособия, оформлена подписка на печатные издания, мебель для центра детских инициатив и иное на общую сумму 780245,94 рублей, проведено текущих ремонтов</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	помещения школы на сумму 48097,85 рублей.
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (приложение 1).
Выводы	По итогам проведенного самоанализа деятельности школы за 2023 год можно сделать выводы, что деятельность школы в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Имеется положительная динамика в показателях эффективности работы с одаренными обучающимися, наблюдается эффективная работа ученического самоуправления. К отрицательным явлениям можно отнести: снижение результатов ГИА в 11 классах по математике профильного уровня, обществознанию, физике, истории, химии, биологии; недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы; слабая мотивация педагогов на обобщение и распространение опыта работы.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	509
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации	244 чел. 54 %
1.6.	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	3,94
1.7	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	3,73
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	3,59

1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	3,77
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	нет
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 4,5
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 2,0%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 9,1 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224 чел. 44 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 чел. 24,2%
1.19.1	Регионального уровня	37 чел. 7.3 %
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 чел. 8.8 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел. 89,7 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел. 89,7 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 7,7 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 7,7 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. 64,1 %
1.29.1	Высшая	8 чел. 20,5 %
1.29.2	Первая	17 чел. 43,6 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел. 15,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел. 10,3 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. 10,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. 30,8 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел. 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел. 65,8 %
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	14 чел. 2,75 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,17 кв. м