«ОДОБРЕНО»
Педагогическим советом
протокол № 8
от 25.08.2015 года

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. директора МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 15 им. Героя
Советского Союза Е.М. Рудневой»
_____ Г. А. Спинчевская
приказ № 200 от 25.08.2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

города Керчи Республики Крым

«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»

Керчь
2015

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской федерации»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»,
- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки РФ от 15.11.2013 года № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Уставом МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»;
- Локальных актов МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» (далее – Школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования осваиваются в следующих формах:

1.3.1. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очная, заочная, очно-заочная);

1.3.2. вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. В форме самообразования осваиваются программы среднего общего образования.

1.5. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ, а также формы занятий по индивидуальному плану.

1.6. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются существующими государственными образовательными стандартами.

1.7. Перевод учащихся на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке. Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетние граждане, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

1.8. Общеобразовательное учреждение обеспечивает занятия на дому с учащимися по индивидуальному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья: выделяется количество часов в неделю; составляется расписание занятий, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется отдельный журнал проведения занятий на каждого учащегося. Родители обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

1.9. Общеобразовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных формах получения образования при наличии технических возможностей.

1.10. Общеобразовательное учреждение несет ответственность за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования в общеобразовательной организации.

1.11. Формы получения образования публикуются на официальном сайте школы, данное Положение также размещается на сайте с целью ознакомления учащихся и родителей.

2. Организация обучения в различных формах образования

2.1. В Школе для всех учащихся действует учебный план и образовательная программа, включающая обязательный минимум содержания общеобразовательных программ.

2.2. Осваивающие общеобразовательную программу в формах очной, очно-заочной, заочной, по индивидуальному учебному плану образуют контингент Школы.

2.3. Освоение общеобразовательной программы в формах семейного образования, самообразования (10-11 класс) не образуют контингент

Школы и получается вне общеобразовательного учреждения.

2.4. Выбор формы образования (очно-заочной, заочной) в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающегося оформляется приказом директора .

2.5. Для обучающихся в формах семейного образования, самообразования представляется право прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

2.6. В личном деле учащегося отражается выбранная форма образования, данные об учащемся, получающем образование в очной, очно-заочной и заочной формах заносятся в журнал. При выборе обучающимся индивидуального плана создается журнал индивидуальных занятий.

2.7. Государственная (итоговая) аттестация учащихся независимо от выбранной ими формы образования проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.8. Совершеннолетний обучающийся имеет право принимать самостоятельное решение о выборе формы обучения и подавать соответствующие заявления.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается приказом

директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года, (полугодия).

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Обучение на дому организовывается для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, в соответствии с перечнем заболеваний, определенным письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 (далее – Перечень) организовывается обучение на дому.

4.2. Основаниями для организации общего образования ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому являются заключение медицинской организации и заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора Школы.

4.3. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией медицинского учреждения.

4.4. С целью организации индивидуального обучения на дому Школа:
4.4.1. разрабатывает индивидуальные образовательные программы в соответствии с образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
4.4.2. составляет для каждого ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида учебный план, расписание занятий, согласовав их с родителями (законными представителями) обучающегося;
4.4.3. предоставляет детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения общеобразовательных программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;

4.4.4. осуществляет промежуточную аттестацию;

4.4.5. по завершении освоения общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования проводит итоговую аттестацию и выдает учащимся, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца о соответствующем образовании;

4.4.6. осуществляет контроль за работой педагогов, обучающих на дому.

4.4.7. данные об учащемся, обучающемся индивидуально на дому, о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из Школы, переводе в другое общеобразовательное учреждение и иная информация, связанная с образовательным процессом, вносятся в классные журналы соответствующих классов.

4.4.8. Организация общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с учебными планами, составленными для каждого ребенка:

- 1-4 классы - 8 часов в неделю на одного обучающегося;
- 5-9 классы - 12 часов в неделю на одного обучающегося;
- 10-11 (12) классы - 14 часов в неделю на одного обучающегося

4.4.9. На каждого обучающегося на дому ведется журнал индивидуальных занятий, куда записывают даты занятий, содержание пройденного материала, результаты ткущей и промежуточной аттестации.

5. Организация очно-заочной формы получения общего образования

5.1 Очно-заочная форма получения общего образования подразумевает возможность частично самостоятельного, частично с помощью педагогов и родителей (законных представителей) освоения учащимся общеобразовательной программы и последующее прохождение им промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в Школе.

5.2 Перевод обучающегося на очно-заочную форму получения общего образования осуществляется в установленном порядке по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

5.3 Обучающийся обязан освоить все предметы учебного плана соответствующей общеобразовательной программы.

5.4 Расписание промежуточной аттестации предметов, осваиваемых в заочной форме, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом руководителя.

5.5 Данные об учащемся на очно-заочной форме, результаты промежуточной аттестации, перевод в другой класс по итогам учебного года, результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из Школы, переводе в другое образовательное учреждение и иная информация, связанная с образовательным процессом, вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.6 Родители (законные представители) могут присутствовать на промежуточных аттестациях при наличии медицинских показаний или рекомендации психолога Школы.

5.7. При неудовлетворительных результатах освоения предметов в очно-заочной форме учащийся переводится на очную форму приказом директора школы.

6. Организация заочной формы получения общего образования

6.1 Заочная форма обучения организуется по потребностям учащихся на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося при наличии соответствующих возможностей Школы.

6.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

6.3. Группа учащихся заочно формируется из потребностей в любом количестве и может объединять учащихся разных классов одной параллели.

6.4. При формировании группы составляется индивидуально-групповой учебный план, с которым должны быть ознакомлены учащиеся и их родители (законные представители).

6.5. Обучающимся в заочной форме обучения Школа предоставляет информацию о своих адресных и всех видах контактных данных, учебные пособия, перечень тем и содержание практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке, тексты контрольных работ с образцами их оформления, иные перечни методических комплектов для выполнения заданий.

6.6. Образовательный процесс для обучающихся заочно организовывается в течение всего учебного года в виде еженедельных консультаций и промежуточной аттестации.

6.7. Образовательный процесс для обучающихся заочно организовывается из расчета 4-8 часов в неделю для индивидуально-групповых консультаций.

6.8. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся заочно Учреждение определяет самостоятельно.

6.9. Родители (законные представители) могут присутствовать на консультациях и промежуточных аттестациях при наличии медицинских показаний или рекомендации психолога.

6.10. Отметки за годовую промежуточную аттестацию обучающемуся заочно выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации и выполненных работ по предмету. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале заочной группы.

6.11. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, успешно выполнившие предусмотренные учебным планом практические, лабораторные, контрольные и прочие зачетные работы.

7. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

7.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся, как правило, среднего общего образования.

7.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в школе необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

7.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

7.4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 34 (при пятидневной учебной неделе) и менее 31 часа в неделю. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора учащихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

7.5. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается

комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество учащихся.

7.6. Уроки, на которых присутствуют все учащиеся, распределяются на 3, 4, 5 уроки, на которых присутствуют не все учащиеся – на 1, 2, 6 уроки.

7.7. На этапе внедрения индивидуального учебного плана школы, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана учащегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачётной или контрольной работой. Результаты зачётов и контрольных работ фиксируются в зачётных книжках учащихся.

7.8. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, родительских собраниях, собраниях учащихся. С учётом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

8. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

8.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям. Перейти на семейную форму получения образования могут учащиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Учащиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в школе.

8.2 Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

8.3 Отношения между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося регулируются договором. Лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации

являются экстернами.

8.4. В договоре указывается образовательная программа, по которой учащийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

8.5 Школа обязана предоставить учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы.

8.6. Экстерны наравне с другими учащимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи.

8.7. Промежуточная аттестация учащегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и графиком её проведения.

8.8. Результаты аттестации фиксируются в специальном журнале.
Перевод учащегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

8.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

8.10. При получении общего образования в форме семейного образования, самообразования организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

8.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

8.12. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным

предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

8.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.14. Экстернам может быть предоставлена возможность осваивать дополнительные образовательные программы.

8.15. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося не обеспечили явку учащегося в школу в определённые договором сроки для выполнения консультаций и прохождения или государственной итоговой промежуточной аттестации.

9. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. Обучение с применением дистационного обучения (при наличии условий), организуется в Школе (ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") для всех учащихся на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

9.2 Освоение общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе. Результаты выполненных учащимся работ фиксируются в классном журнале соответствующего класса.

9.3 Перевод учащегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации при наличии медицинских показаний или по требованию психолога школы и должны быть информированы в письменном виде об уровне освоения учащимся общеобразовательных программ.