«PACCMOTPEHO»

Педагогическим советом протокол № 8 от 25.08.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о творческой группе

Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»

I. Общие положения.

- 1.1. Творческая группа объединяет педагогов, интересующихся новыми подходами в организации учебно-воспитательного процесса, занимающихся изучением, освоением, внедрением какой-то одной общей научнометодической проблемы коллег-единомышленников.
- 1.2. Творческая группа является самостоятельным звеном научнометодической работы в школе и создается приказом директора школы.
- 1.3. Цель работы группы научно-педагогическое исследование и научно-практический поиск для совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

II. Содержание деятельности.

- 2.1. Изучение проблемы исследования, определение гипотезы, апробирование идей в практике работы педагогов.
- 2.2. Отслеживание эксперимента, инновации, результатов работы, выработка рекомендаций для педагогов.
- 2.3. Обобщение и пропаганда результатов опыта работы (проведение «круглых столов», семинаров творчески работающих преподавателей, выставок, издание информационных бюллетеней по научно-практической деятельности), работа над повышением творческого роста педагогов.

III. Организация работы творческой группы.

- 3.1. Руководство творческой группой осуществляет педагог, имеющий большой опыт в области исследуемой проблемы.
- 3.2. Кандидатуры педагогов членов творческой группы утверждаются приказом директора школы.
- 3.3. Творческая группа анализирует и составляет план работы, используя разные формы работы, включая формы отслеживания результатов и качества обученности учащихся.
- 3.4. Руководитель оказывает методическую и организационную помощь педагогам творческой группы, проводит консультации, контролирует процесс работы, дает рекомендации по устранению недочетов.
- 3.5. Заседание группы проводятся не реже одного раза в месяц.

IV. Направления работы творческой группы.

- 4.1. Творческая группа ведет работу по следующим направлениям:
- работа над реализацией ФГОС;
- освоение новых педагогических технологий;
- диагностика деятельности, личностного роста учащегося и учителя;
- обогащение психолого-педагогическими знаниями;

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении;
- создание психолого-педагогических конструкций учебного процесса, включающих цель, типы связей, результат, прогнозирование и конструирование учебного процесса;
- консультации по специально разработанной тематике, в том числе авторской;
- разработка методической документации (программ, конспектов занятий, учебных пособий, дидактического материала, рекомендаций для педагогов и учащихся школы, видео- и аудиоматериалов, рефератов, докладов и т.д.);
- разработка и практическое использование в учебном процессе активных форм обучения, тренингов, «мозгового штурма», дискуссий, коллективной мыследеятельности и др.

V. Документация и отчетность.

- 5.1. План работы, протоколы заседаний.
- 5.2. Анализ деятельности творческой группы, отчет о результатах работы, рекомендации для дальнейшей работы.