«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
протокол № 8
от 25.08.2015 года

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 15 им. Героя Советского Союза
Е.М. Рудневой»
_____ Г.А. Спинчевская
Приказ № 200 от 25.08.2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»

Керчь
2015

1. *Общие положения*

1.1. Настоящие Положение об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее –Положение) разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации,
- Конституцией Республики Крым,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 № 01-14/836;
- письмом МОНМ РК от 01.09.2015 г. № 01-14/2546.

1.2. Организация обучения по медицинским показаниям является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования.

1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, в соответствии с перечнем заболеваний, определенным письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 (далее – Перечень) организовывается обучение на дому.

1.4. При наличии у ребенка заболевания, которое не входит в указанный Перечень заболеваний, решение вопроса о показаниях и сроках обучения на дому принимается врачебно-консультативной комиссией медицинской организации по месту проживания ребенка с учетом рекомендаций главных внештатных специалистов по специальностям «детская фтизиатрия», «детская психиатрия», «дерматология» или специалистов Государственного

бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Республиканская детская клиническая больница» в соответствии с профилем заболевания.

1.5. В некоторых случаях, на основании медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.

1.6. Зачисление учащегося на обучение по индивидуальной форме на дому в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года.

1.7. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания учащимся по индивидуальной форме на дому 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.

1.8. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации учащимся по индивидуальной форме на дому 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов – аттестат о среднем общем образовании.

1.9. Учащимся по индивидуальной форме на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685.

1.10. Учащимся по индивидуальной форме на дому являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации, в которую они зачислены.

2. Организация обучения на дому

2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) учащегося предоставляются в заявление и заключение медицинской организации.

2.2. Директором школы издается приказ об организации обучения на дому для каждого учащегося (приложение 1).

2.3. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.

2.4. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая включает в себя индивидуальный учебный план учащегося на текущий учебный год, рабочие программы по общеобразовательным предметам и расписанием занятий.

2.5. Индивидуальный учебный план учащегося на дому составляется на основе учебного плана школы на текущий учебный год с обязательным включением всех предметов учебного плана с учетом индивидуальных особенностей учащегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

2.6. Индивидуальный учебный план учащегося на дому согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом директора школы.

2.7. Расписание учебных занятий составляется на основе индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором ОУ.

2.8. Учет проведенных занятий осуществляется учителями-предметниками в отдельном для каждого учащегося специальном журнале, куда записываются:

- № урока,
- дата проведения урока,
- содержание изучаемого материала,
- результаты текущего оценивания уровня учебных достижений,
- результаты промежуточной (четвертной, полугодовой, годовой) аттестация;
- в графе задание на дом родитель (законный представитель) учащегося ставить подпись, подтверждающую факт проведения занятия на дому.

2.9. Учащийся, получающий образование по индивидуальной форме на дому, вносится в списочный состав класса. На страницах по предметам, в сводной ведомости учета посещаемости напротив его фамилии классным руководителем делается запись *«индивидуальное обучение, приказ № ..... от ……..»*.

2.10. По окончанию учебного периода (четверть, полугодие, год) вносятся данные о результатах промежуточной аттестации, делается запись о переводе

из класса в класс или об окончании школы. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ».

2.11. Заместитель директора по УВР, курирующий организацию индивидуального обучения на дому, осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, за соблюдением методики обучения.

2.12. На время получения образования школой бесплатно предоставляются учащимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.13. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

2.11. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий (при наличии технических возможностей школы).

III. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. При определении учебной нагрузки для учащихся на дому руководствуются федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

3.2. Общее количество учебных часов, выделенных на каждого учащегося на дому по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

- 1-4 классы - 8 часов в неделю на одного обучающегося;
- 5-9 классы - 12 часов в неделю на одного обучающегося;
- 10-11 (12) классы - 14 часов в неделю на одного обучающегося

с условием выполнения:

- для классов, работающих по программам начального общего образования, требований ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 29.12.2014 №1643);
- для классов, которые переходят с 01.09.2015 на федеральный государственный стандарт основного общего образования, требований ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 29.12.2014 №1644);
- для классов, в которых реализуется ФК ГОС основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями), федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

3.3. При формировании индивидуальных учебных планов для учащихся с отклонениями в развитии, для детей с ограниченными возможностями здоровья обязательная и общая нагрузка на учащегося увеличивается на 2 часа для проведения коррекционно-развивающей работы.

3.4. Оставшиеся часы федерального базисного учебного плана в разрезе каждого класса выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому с учётом максимально допустимой нагрузки.

3.5. При распределении часов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации учитывается мнение учащегося на дому и его родителей (законных представителей).

3.6. В рамках регионального компонента и компонента общеобразовательной организации учебные занятия могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.8. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется школой в случае отсутствия противопоказаний для занятий в группе и в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.9. В случае болезни педагогического работника директор школы производит замещение занятий с учащимся с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.10. В случае болезни учащегося, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с его родителями (законными представителями) учащегося.

Приложение 1

ПРИКАЗ

« ___» _____ 20___ г. _____ № _____

Об обучении на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключения медицинского учреждения от _____ №_____, заявления родителей (законных представителей) от _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающемуся __ класса _____ с «___»_____ 20___ г.
ФИО обучающегося по «___» __ _____ 20___г.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому (в общеобразовательной организации) _____.
ФИО обучающегося

3. Оплату за обучение на дому производить из расчета выделенного количества часов в неделю следующим педагогическим работникам:

№	ФИО (полностью) педагогического работника	Учебный предмет	Количество часов в неделю
1.			
2.			

4. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе общеобразовательной организации _____ (ФИО):
4.1. До «___»_____ 20___ г. составить расписание учебных занятий, согласовать его с родителями (законными представителями) обучающегося и предоставить его на утверждение.
4.2. Осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий педагогическими работниками.
5. Классному руководителю _____ (ФИО) своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося на дому.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе общеобразовательной организации _____ (ФИО).

Руководитель
общеобразовательной организации _____ _____
подпись *ФИО*