Описание

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) вариант 5.2. (далее – АООП НОО ТНР 5.2.) – это основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития в образовательной организации существуют два отделения:

I отделение – для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

II отделение – для обучающихся с тяжелой степенью выраженности заикания при нормальном развитии речи.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (I дополнительный – 4 классы), во II отделении 4 года (I – 4 классы). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы I класса, предусматривается I дополнительный класс.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения I дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе.

АООП НОО ТНР 5.2. Центра образования разработана ***на основе нормативных правовых актов*** и учебно-методических документов:

– Конвенции о правах ребенка;

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15»;

– нормативно-методической документации Министерства образования и науки Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области образования;

– Устава и локальных нормативных правовых актов Центра образования;

с учетом

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №4/15 от 22.12.1015);

– концептуальных положений образовательной системы «Школа России».

Цель реализации АООП НОО ТНР 5.2. — обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) посредством создания в Центре образования условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основные **задачи** АООП НОО ТНР 5.2:

– формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТНР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

– достижение планируемых результатов освоения АООП НОО ТНР 5.2. с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

– создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

– минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ТНР для освоения ими АООП НОО;

– обеспечение доступности получения начального общего образования;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

– выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ТНР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

– участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Комплексное решение названных задач обеспечивается ведущими установками УМК «Школа России»:

– преемственностью предметных линий начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– единством структуры учебников по всем классам и предметам;

– реализацией деятельностного и дифференцированного подходов.

Основаниями выбора УМК «Школа России» служат следующие обстоятельства: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение УМК направлены на достижение обучающимися с ЗПР планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

В основу разработки и реализации АООП НОО ТНР 5.2. Центра образования заложены **дифференцированный, деятельностный и системный подходы**.