СОГЛАСОВАНО На заседании Совета родителей протокол № 1 от 21 февраля 2023 года ПРИНЯТО На заседании педагогического совета протокол № 2 от 21 февраля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой _____ Т.П. Шимко приказ № 140 от 22 февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО На заседании Совета обучающихся протокол № 1 от 21 февраля 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»

Керчь 2023

I. Общие положения

- 1.1. Настоящий Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в МБОУ г. Керчи РК "Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой" (далее Положение) регламентирует порядок образовательного процесса при организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2021 № 732 (далее ФГОС СОО);
 - приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - уставом МБОУ г. Керчи РК "Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е. М. Рудневой" (далее школа).
- 1.3.С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться обучающимся по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3).
- 1.4.Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:
 - с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива, а также находящиеся в сложной жизненной ситуации, с целью обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
 - с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
 - нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
 - для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - по иным основаниям.

- 1.5.На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 1.6.Индивидуальный учебный план учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.7.Индивидуальный учебный план призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.
- 1.8.Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, санитарных норм и правил.
- 1.9.Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.
- 1.10.Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1.Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- 2.3.Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.4.Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5.Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6.Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.
- 2.7.При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

- 2.9.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.
- 2.10.В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.11.Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая текущего учебного года, чтобы иметь возможность и обучающемуся, и образовательной организации спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану в следующем учебном году.
- 2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.13.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.
- 2.14.Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.
- 2.15.Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся. Приказом директора школы назначается педагогический работник, ответственный за сопровождение индивидуального учебного плана.
- 2.16. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.
- 2.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
- 2.18.Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Срок получения общего образования по индивидуальным учебным планам осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 732.

- 2.19.Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
- 2.20.Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.21.Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана начального общего образования

- 3.1.Индивидуальный учебный план разрабатывается для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).
- 3.2.Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований ФГОС НОО-2021, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.
- 3.3.В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: "Русский язык и литературное чтение", "Математика и информатика", "Иностранный язык", "Обществознание и естествознание (окружающий мир)", "Основы религиозных культур и светской этики", "Искусство", "Технология", "Физическая культура".
- 3.4.По выбору родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов изучается один из модулей программы по ОРКСЭ.
- 3.5.С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
 - учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
 - иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).
- 3.6.Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
- 3.7.Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
- 3.8.Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям ФГОС НОО- 2021, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, и санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.
- 3.9.Срок получения общего образования по индивидуальным учебным планам осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
- 3.10.Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
- 3.11. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с

учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Порядок разработки индивидуального учебного плана основного общего образования

- 4.1.С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
 - учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
 - увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
 - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
 - иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).
- 4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
- 4.3.В индивидуальный учебный план основного общего образования входят обязательные учебные предметы следующих предметных областей учебного плана основного общего образования: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы", "Естественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".
- 4.4. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям ФГОС ООО 2021, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, и санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.
- 4.5.Срок получения общего образования по индивидуальным учебным планам осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
- 4.6.Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.
- 4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Порядок разработки индивидуального учебного плана среднего общего образования

- 5.1.С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:
 - увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).
- 5.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
- 5.3.В индивидуальный учебный план среднего общего образования входят обязательные учебные предметы следующих предметных областей учебного плана среднего общего образования: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы", "Естественно-научные предметы", "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности". Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.
- 5.4. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям ФГОС СОО 2021, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, и санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.
- 5.5.Срок получения общего образования по индивидуальным учебным планам осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2021 № 732.
- 5.6.Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.
- 5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего устанавливается в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6.Необходимые условия для реализации индивидуального учебного плана

- 6.1.Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе ООП соответствующего уровня общего образования.
- 6.2.Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном школой для утверждения ООП общего образования.
- 6.3.Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее **01 июня**, если иное не установлено настоящим Порядком.
- 6.4.Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.
- 6.5. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 6.6.Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

6.7. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

7. Особенности организации ускоренного обучения

- 7.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:
 - зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;
 - изменения объема часов на изучение отдельных предметов.
- 7.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности, уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время.

Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается характеристикой классного руководителя и результатами собеседования по основным предметам учебного плана, в остальных случаях - результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

- 7.3.Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.
- 7.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.
- 7.5.Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.
- 7.6.Школа уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение 7 (семи) дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 7.5. Положения.

8. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

- 8.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 8.2.Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет педагогический работник, назначенный приказом директора ответственным за сопровождение индивидуального учебного, плана не реже 1 раза в четверть (полугодие).
- 8.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в электронном журнале в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.
- 8.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в

соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, индивидуальным учебным планом и ООП соответствующего уровня образования.

- 8.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в специальном электронном журнале.
- 8.6.К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности по всем предметам учебного плана, имеющий "зачет" по итоговому собеседованию (9 класс) или по итоговому сочинению (11 класс) и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.
- 8.7. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

9. Финансовое обеспечение

- 9.1. Финансовое обеспечение реализации ООП в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 9.2.Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.
- 9.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

10. Порядок управления

- 10.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:
 - разработка локального акта об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
 - предоставление в недельный срок в Управление образования администрации города Керчи Республики Крым информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
 - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
 - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть (полугодие).
- 10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:
 - заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
 - решение педагогического совета образовательной организации;
 - приказ руководителя образовательной организации;
 - расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное руководителем образовательной организации.

11. Порядок принятия и срок действия Положения

- 11.1.Данное Положение согласовывается на заседаниях Совета родителей, Совета обучающихся и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.
- 11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 11.3.Изменения и дополнения к Положению принимаются только на педагогическом совете школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.