СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета родителей
протокол № 1 от
21 февраля 2023 года

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
протокол № 2 от
21 февраля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой
_____ Т.П. Шимко
приказ № 140 от 22 февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета обучающихся
протокол № 1 от
21 февраля 2023 года

Татьяна Шимко Подписано цифровой подписью: Татьяна Шимко

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»

Керчь
2023

1. Общие положения

1.1.Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2021 № 732;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Уставом ОО;
- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительными общеобразовательными программами ОО.

1.2.Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3.***Текущий контроль успеваемости*** — это систематическая проверка соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с рабочей программой (контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть во 2-9 классах, за полугодие в 10-11 классах.

1.4.***Промежуточная аттестация обучающихся*** – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц школы, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном учреждении.

1.5. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:

- оценка − это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося;
- отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).

1.6.Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «Качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.7.Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план соответствующей образовательной программы.

1.8.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.9.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на реализацию соответствующих учебных программ.

1.10.Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

1.11.Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- участники образовательных отношений (администрация, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители),
- коллегиальные органы управления образовательной организацией,
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля (надзора) в сфере образования,
- учредитель образовательной организации.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3.Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4.Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно, по темам, в конце учебной четверти (полугодия) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, используемых образовательных технологий, в соответствии с рабочей программой учителя по предмету, курсу, дисциплине (модулю).

2.5.Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками и отражаются в рабочих программах по учебным предметам, курсам и в календарно-тематическом планировании.

2.6. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся должна обеспечивать следующие нормы накопляемости отметок по предмету:

- при недельной нагрузке 1 час отметка за триместр выставляется на основании не менее 3 текущих отметок за устные виды опроса на уроке,
- при недельной нагрузке 2 часа – на основании не менее 6 отметок за устные виды опроса на уроке,
- при недельной нагрузке более 2 часов – на основании не менее 9 отметок за устные виды опроса на уроке;
- письменные работы проводятся в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, (модуля) и выставляются в классный журнал в соответствии с п. 2.10.4. настоящего Положения.

2.7.Текущий контроль успеваемости по итогам четверти во 2-9 классах, по итогам полугодия – в 10-11 классах определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам в течение указанных учебных периодов.

Отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления

2.8.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:

- письменная работа (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устный ответ (устные ответы на уроке, фронтальный опрос, тематические устные зачеты; защита проекта, реферата или творческой работы);
- диагностические срезы знаний (стартовый, промежуточный, итоговый);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Основной формой текущего контроля успеваемости первоклассников является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.10. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.10.1.в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок в соответствии с п.2.9 Положения;

2.10.2.Во 2-11 классах осуществляется: в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Текущий контроль успеваемости по ряду учебных предметов в безотметочной форме (зачетная система): в 4-х классах по предмету ОРКСЭ; по элективным и факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности.

2.10.3.за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося (далее ЭЖ);

2.10.4.за письменный ответ отметка выставляется учителем в ЭЖ к следующему уроку, за сочинения в 10-11 классах не позднее 10 календарных дней после написания;

2.10.5.текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок;

2.10.6.проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.10.7.порядок выставления отметок по результатам текущего контроля успеваемости в течение четверти (полугодия):

- при организации урока необходимо планировать опрос обучающихся с учётом наличия у них отметок за письменные и устные виды ответов;
- для обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, текущий контроль успеваемости осуществляется в индивидуальном порядке по специально составленному индивидуальному маршруту;
- отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, не позднее 2-х дней до окончания учебного периода;

2.10.8.письменные работы обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал всем обучающимся;

2.10.9.для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы

2.10.10.с целью профилактики неуспеваемости, улучшения показателей успеваемости за четверть (полугодие) в 5-11 классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана не менее чем за 2 недели до окончания учебного периода;

2.10.11. учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством систематического заполнения ЭЖ, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.10.12. критерии оценивания и требования по конкретному учебному предмету доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством информирования на общешкольных и классных родительских собраниях, размещения на официальном сайте, информационных стендах школы (Приложение1).

2.11.Если ученик выполнил фронтальную контрольную работу на «2», то он должен «отработать» тему. Педагогический работник, проводящий текущий контроль

успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимся, получившими неудовлетворительную отметку, и проверку работы. В этом случае положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки в день «отработки» темы. Ликвидация задолженности означает освоение темы обучающимся.

2.12.Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания. Если обучающийся отсутствовал в день проведения фронтального вида контроля, то он должен «отработать» тему. Ему предоставляется возможность получить отметки за обязательный вид контроля в течение 2-х недель после того, как он приступил к занятиям. В этом случае оценка и отметка об отсутствии выставляются в одной клетке через дробь. Ликвидация задолженности означает освоение темы обучающимся.

Задача педагога заключается в создании условий для предоставления возможности пересдачи задолженности путем проведения контрольной работы.

2.13.Обучающимся, пропустившим по уважительной причине более 50 процентов учебных занятий, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости по пропущенному материалу.

Вопрос об оценивании таких обучающихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями), педагогами школы до завершения учебного периода

2.14.В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю;
- чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.15. Педагогическим работникам при проведении текущего контроля успеваемости необходимо учесть следующие моменты:

- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающемуся сразу после пропуска занятий по уважительной причине;
- при выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС, рабочим программам;
- письменные контрольные работы учащихся хранятся педагогическим работником в течение учебного года.

2.16.Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому,

осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале обучения на дому.

2.17.Контроль достижений обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам, включенным в этот план.

2.18. Обучающиеся, изучающие предметы учебного плана в формах семейного обучения, самообразования, очно-заочной формы оцениваются согласно локальным актам школы о данных формах обучения.

2.19.Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

2.20.Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, и оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физической культуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1.Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам учебного года.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования (учебным планом).

3.2.Промежуточную аттестацию в образовательной организации в обязательном порядке проходят все обучающиеся 2-11 классов всех форм обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация – это оценивание уровня учебных достижений обучающихся за год на основании результатов четвертного оценивания, среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок

3.4. Промежуточная аттестация может сопровождаться проведением оценочных процедур в конце учебного года в форме в соответствии с рабочими программами и планом внутренней оценки качества образования.

В этом случае, с целью обеспечения объективности образовательных результатов к проведению оценочных процедур могут быть привлечены педагоги, не работающие в

конкретном классе, в качестве независимых наблюдателей могут быть привлечены родители (законные представители), чьи дети не обучаются в данном классе.

Проведение оценочных процедур может быть осуществлено с использованием технологии стандартизированного оценивания по аналогии проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

3.5. Перечень оценочных процедур, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество, форма и сроки проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

3.6.Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:
3.7.1.Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей основной образовательной программы.

3.7.2.Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за 3 (три) недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

3.7.3.В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, по которым предусмотрен текущий контроль успеваемости в безотметочной форме (зачетная система), обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

3.7.4.Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

3.7.5. При проведении годовой оценочной процедуры необходимо учесть:

- работа проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее второго урока;
- материалы для проведения годовой письменной работы готовятся педагогическими работниками;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС-2021, рабочих программ.

3.7.6.Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы и/или учебном кабинете, на официальном сайте школы не позднее, чем за 2 (две) недели до проведения промежуточной аттестации.

3.7.7.Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, не изучающие какие-либо учебные предметы по объективным причинам, считаются имеющими академическую задолженность. Такие обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы, в течение 2 (двух) недель с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

3.8. Во исполнение пункта 3.7.7 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.9.Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим разделом 9 настоящего Положения.

3.10.Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.

3.11.Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) соответствии с ФГОС-2021 определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.12. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) в соответствии с ФГОС-2021 определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.13.Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.14.Для принятия решения о переводе обучающихся 4-х классов для получения основного общего образования используются результаты проверки соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым предметным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. С этой целью в конце учебного года проводятся комплексные контрольные работы.

3.15.Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для принятия решения педагогическим советом школы о переводе в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации.

3.16.Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации и итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Специальные условия текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

4.1.Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации по итогам освоения адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
  1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
  2)упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
  3)в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2.Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

4.3.Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся

5.1.Во 2-9-х классах отметки выставляются за 1, 2, 3, 4 четверти, за год; в 10-11-х классах отметки выставляются за 1-е и 2-е полугодие, за год в соответствии с системой оценок, закрепленной в ОО.

5.2. Оценки за четверть/полугодие выставляется по среднему баллу по правилам математического округления:

- отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,56 до 5 при наличии большего количества отличных оценок;
- отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,56 до 4,55 при наличии большего количества оценок «5» и «4»;
- отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,5 до 3,55 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки;
- отметка «1» выставляется, если обучающийся отказался отвечать или не приступил к выполнению задания.

5.3.Годовые отметки (промежуточная аттестация) по всем предметам во 2-11 классах выставляются как среднее арифметическое отметок за четверти/полугодия целыми числами в соответствии с правилами математического округления

5.4.Сведения о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 2 (двух) дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

5.6.Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации. Доступ родителей к классному журналу в бумажном виде возможен только в присутствии лиц, уполномоченных вести журнал или контролировать его ведение.

5.7.Выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

5.8.На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

5.9.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной

деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.10.Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6. Ликвидация академической задолженности обучающимися

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации («2» за год) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2.Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

6.3.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом директора школы.

6.4.Образовательная организация при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

6.5.Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

6.5.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

6.6.Комиссия формируется по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора школы. В комиссию входит не менее трех человек.

6.7.Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.8.Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

7.1.Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

7.2.Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения.

По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. Промежуточная аттестация и государственная аттестация обучающихся на дому

8.1.Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося на дому, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, рекомендациями ПМПК (при наличии статуса ребенка с ОВЗ), индивидуальной программы реабилитации и абилитации (при наличии статуса ребенка-инвалида) .

8.2.Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8.3.Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

8.4.Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения,

Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

9. Промежуточная аттестация и государственная аттестация экстернов

9.1.Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

9.2.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

9.3.Экстерны в период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

9.4.Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

9.5.Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласуется с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более чем двум учебным предметам (курсам) в день.

9.6.Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

9.7.До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах 2 (двух) академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

9.8.Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

9.9.Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

9.10.На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

9.11.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной

аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.12.Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

9.13.Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

9.14.Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

9.15.Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

9.16.Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

10. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

10.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

10.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на информационной платформе «Учи.ру», «Сферум» и др.;
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;
- потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке (в исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру).