Приложение № 2
К ООП НОО, утверждённой
Приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 468

УТВЕРЖДЁН
Приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 468
Директор_____ Т.П. Шимко

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023 г. № 20)

Шимко Татьяна Петровна

Подписано цифровой подписью: Шимко Татьяна Петровна
Дата: 2023.09.01 05:47:19 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»
на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от24.07.2023 г. №3980/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.
При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.
Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Строевая подготовка» - 2-К, 3-К классы; «Час здоровья» - 1-А, 1-Б, 2-А, 3-А классы; «Спортивные игры» - 4-А, 4-Б классы.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, умения организовать себя, контролировать свои действия.

Форма организации: спортивная студия, учебный курс физической культуры, факультатив, спортивная секция, проект «Спортивный дневник».

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Крымоведение» - 1-А, 1-Б, 2-А, 3-А, 4-А, 4-Б классы.

Цель: расширение знаний учащихся об истории, географии родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к семье истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты, исследовательские проекты.

«Истрия России» - 2-К, 3-К классы.

Цель: создание условий для формирования личности патриота и гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма.

Форма организации: рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия, поход, практические занятия, викторины, встречи с участниками исторических событий.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения

и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
«Орлята России» - 1-4 классы.
Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
Занятия «Разговор о важном» - 1-4 классы.
Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Форма организации: дискуссионный клуб.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
«Рукотворный мир» - 1-4 классы.
Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.
Форма организации: творческие мастерские.
«Путешествие в сказку» - 1-4 классы.
Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.
Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:
«В мире цифры» - 1-4 классы.
Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера и современных технических средств.
Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, наушников и пр. технических устройств.
6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию ипредставлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Умники и умницы» - 2-4 классы.
Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.
Форма организации: игровая деятельность, совместно распределённая учебная деятельность, творческая, трудовая и спортивная деятельность.
7**. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:
«Учимся для жизни» - 1-4 классы.
Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения, расширение знаний и представлений в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.
Форма организации: учебный курс — факультатив.
«Азбука безопасности» - 1-4 классы.
Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.
Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Строевая подготовка»	Смотр строя
«Час здоровья»	Проектная работа
«Спортивные игры»	Сдача нормативов
«Крымоведение»	Проектная работа
«История России»	Олимпиады и конкурсы, проектная работа
«Разговоры о важном»	Проектная работа, конкурсы, волонтёрская работа
«Орлята России»	Проектная работа, конкурсы, волонтёрская работа
«Рукотворный мир»	Выставка творческих работ
«Путешествие в сказку» (театральная студия)	Театральная постановка
«В мире цифры»	Проектная работа
«Умники и умницы»	Олимпиады и конкурсы, проектная работа
«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	Олимпиады и конкурсы, работа на ЭОР по функциональной грамотности
«Азбука безопасности»	Конкурсы, экскурсии

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направления развития личности	*Наименование рабочей программы*	Классы								
		1-А класс	*1-Б класс*	*2-А класс*	*2-К класс*	*3-А класс*	*3-К класс*	*4-А класс*	*4-Б класс*	Всего
		в неделю	*в неделю*	*в неделю*	*в неделю*	*в неделю*	*в неделю*	*в неделю*	*в неделю*	*в неделю*
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Строевая подготовка»	0	0	0	1	0	1	0	0	2
	«Час здоровья»	0,5	0,5	0,5		0,5				2
	«Спортивные игры»							1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5	0,5	3
	«История России»				1		1			2
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	«Путешествие в сказку» (театральная студия)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Информационная культура	«В мире цифры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Учение с увлечением	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	«Азбука безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Итого нагрузка на класс		**5,5**	**5,5**	**6**	**7**	**6**	**7**	**6,5**	**6,5**	**50**
Всего финансируется:		**5,5**	**5,5**	**6**	**7**	**6**	**7**	**6,5**	**6,5**	**50**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направления развития личности	*Наименование рабочей программы*	Классы								
		1-А класс	*1-Б класс*	*2-А класс*	*2-К класс*	*3-А класс*	*3-К класс*	*4-А класс*	*4-Б класс*	Всего
		в год	*в год*	*в год*	*в год*	*в год*	*в год*	*в год*	*в год*	*в год*
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Строевая подготовка»	0	0	0	34	0	34	0	0	68
	«Час здоровья»	17	17	17		17				68
	«Спортивные игры»							34	34	68
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	17	17	17		17		17	17	102
	«История России»				34		34			68
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	«Орлята России»	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	17	17	17	17	17	17	17	17	136
	«Путешествие в сказку» (театральная студия)	17	17	17	17	17	17	17	17	136
Информационная культура	«В мире цифры»	17	17	17	17	17	17	17	17	136
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	0	0	17	17	17	17	17	17	102
Учение с увлечением	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	17	17	17	17	17	17	17	17	136
	«Азбука безопасности»	17	17	17	17	17	17	17	17	136
Итого нагрузка на класс		**181,5**	**181,5**	**204**	**238**	**204**	**238**	**221**	**221**	**1689**
Всего финансируется:		**181,5**	**181,5**	**204**	**238**	**204**	**238**	**221**	**221**	**1689**