Методическое письмо
об особенностях преподавания истории
в общеобразовательных организациях Республики Крым
в 2023/2024 учебном году

Нормативно-правовое обеспечение преподавания истории

Преподавание учебного предмета «История» в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405234611/#review.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). Режим доступа: https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa/.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО. Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027#print.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями). Режим доступа: https://xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site143/folder_page/017/376/996/Prikaz_Minobrnauki_Rossii_ot_17.05.2012_N_413.pdf.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Режим доступа: https://www.krippo.ru/files/metod2024/38.pdf.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Режим доступа: https://www.krippo.ru/files/metod2024/39.pdf.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201607050036.
12. «Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23.10.2020 № ПК-1вн). Режим доступа: https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/download/3243/.
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим доступа: https://lap-samara.ru/downloads/news/sanpin_gdip.pdf.
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в

рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Режим доступа: https://krippo.ru/files/fgos/26_07_22-1.pdf.

15. Федеральная рабочая программа основного общего образования. История. Режим доступа: https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_.htm

16. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (для 10–11 классов образовательных организаций). Базовый уровень. Режим доступа: https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_.htm.

17. Рабочая программа основного общего образования учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» (для 9 класса образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/22 от 29.04.2022. Режим доступа: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_uchebnogo_modulya_Vvedenie_v_Novejshuyu_istoriyu_Rossii_Proekt_.htm.

18. Рабочая программа среднего общего образования. История. Углубленный уровень (для 10–11 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 8/22 от 14.10.2022. Режим доступа: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_uglublennij_uroven.htm.

19. Письмо. Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов». Режим доступа: https://monm.rk.gov.ru/file/19_Minobrnauki_03-413.pdf.

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Региональные документы

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.06.2022 № 967 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым». Режим доступа: http://imats.ru/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9C-%D0%A0%D0%9A-%D0%BE%D1%82-16.06.2022-%E2%84%96-967.pdf.
3. Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2023 № 565 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2021 № 1018» (МР по ведению деловой документации в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Республики Крым). Режим доступа: https://www.krippo.ru/files/metod2024/24.pdf.
4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 (об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год).

Название учебного предмета: в 5–11 классах используется название «История». Соответствующее название учебного предмета должно фиксироваться в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, на страницах электронных журналов, в расписании учебных занятий, школьных тетрадях и дневниках обучающихся.

Федеральными учебными планами основного общего и среднего общего образования предусматрено обязательное изучение учебного предмета «История».

Общее количество часов, отводимых для изучения истории:

– в 5–9 классах, 10–11 классах (базовый уровень) – 2 часа в неделю при 34 учебных неделях;
– в 10–11 классах (углубленный уровень) – 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Изучение учебного предмета «История» ОБЯЗАТЕЛЬНО должно базироваться на основе Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – Концепция, Концепция по Истории России) и Историко-культурного стандарта, принятого Российским историческим обществом в 2014 году и актуализированного в данной Концепции.

Учебный предмет «История» включает два курса: «История России» и «Всеобщая история». **Курс «История России» является приоритетным при изучении истории.**

Обращаем внимание: **в соответствии с Концепцией по Истории России рекомендовано синхронно-параллельное изучение курсов «Всеобщей истории» и «Истории России».** Данный подход в изучении истории должен быть отражен в календарно-тематическом планировании учебного предмета «История».

Изучение истории в 5–11 классах организуется ТОЛЬКО НА ОСНОВЕ ЛИНЕЙНОЙ МОДЕЛИ преподавания истории.

Изучение региональной истории в курсе «История России» является обязательным.

Распределение учебного времени (учебных часов)_между курсами «Всеобщая история» и «История России» определяется Федеральными рабочими программами по истории основного общего образования (5–9

классы), Федеральными рабочими программами среднего общего образования (10–11 классы; базовый уровень), Рабочей программой среднего общего образования по истории (10–11 классы; углубленный уровень, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 8/22 от 14.10.2022), Концепцией по Истории России.

Таблица 1.

Распределение учебных часов между курсами

Класс	История России (ч)	Всеобщая история (ч)	Модуль «Введение в новейшую историю России» (ч)	Обобщающее повторение по курсу «Россия с древнейших времен до 1914 года» (ч)
6	45	23		
7	45	23		
8	45	23		
9	45	23	14	
10 (базовый уровень)	45	23		
11 (базовый уровень)	45	23		
10 (углубленный уровень)	102	34		
11 (углубленный уровень)	78	24		34

Таблица 2

Хронологические рамки исторических периодов линейной модели школьного исторического образования

Класс	Всеобщая история / История России
5	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (IV тыс. до н.э.–476 г. н.э.)
6	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (VI–XV вв.) / ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (VIII–XV вв.)
7	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (конец XV–XVII вв.) / РОССИЯ В XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству
8	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (XVIII в.) / РОССИЯ В КОНЦЕ XVII–XVIII вв.: от царства к империи
9	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (XIX–начало XX вв.) / РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – начале XX вв. + Модуль «Введение в новейшую историю России» (является ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ)
10 Базовый и углубленный уровни	НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (1914–1945 гг.) / РОССИЯ в1914–1945 гг.
11 Базовый уровень	НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (1945 г.–2022гг.) / РОССИЯ в 1945–2022 гг.
11 Углубленный уровень	НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (1945 г.–2022гг.) / РОССИЯ в 1945–2022 гг. + Повторительно-обобщающий курс «Россия с древнейших времен до 1914 года» (является ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ)

Деловая документация учителя истории
(рабочие программы, календарно-тематическое планирование)

С целью формирования единого образовательного пространства 01 сентября 2023 года все общеобразовательные организации Российской Федерации осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральной основной образовательной программой (ФООП), которая определяет единый для Российской Федерации базовый объем и содержание образования определенного уровня[1].

ФООП включает федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО), федеральную

[1] Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы. (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Статья 2, пункт10.1)

образовательную программу среднего общего образования (ФОП СОО), каждая из которых в свою очередь содержит федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы соответствующего уровня образования.

Федеральные рабочие программы (ФРП) основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) по предмету «История», включенные соответственно в ФОП ООО[2] и ФОП СОО[3], **являются программами непосредственного применения[4].** Это означает, что содержательная часть данных программ и планируемые образовательные результаты являются обязательными при изучении истории и не могут корректироваться учителем.

Обращаем внимание: **изучение учебного предмета «История» в 5–11 классах с 01 сентября 2023 года осуществляется только по Федеральным рабочим программам.**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» основного общего образования и Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) среднего общего образования размещены на портале «Единое содержание общего образования» (далее – ЕСОО); доступны по ссылкам, указанным на с.1, пункты 15, 16 данного письма.

Изучение истории в 10–11 классах на углубленном уровне осуществляется в соответствии с Рабочей программой среднего общего образования по истории (углубленный уровень) для 10–11 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 8/22 от 14.10.2022 и размещенной на портале ЕСОО; доступна по ссылке, указанной на с.1, пункт 18 данного письма. В Рабочую программу среднего общего образования по истории (углубленный уровень) для 10–11 классов образовательных организаций учитель может вносить изменения, дополнив содержательную часть и планируемые образовательные результаты исходя из уровня учебных достижений и мотивации школьников.

При составлении рабочей программы по истории учитель использует Федеральную рабочую программу соответствующего уровня образования. Структура рабочей программы остается прежней. Пояснительная записка, разделы «Содержание учебного предмета, курса, модуля», «Планируемые образовательные результаты учебного предмета, курса, модуля» генерируются из Федеральной рабочей программы в неизменном виде. В разделе «Тематическое планирование» может быть изменена последовательность изучения тем в пределах одного класса[5]. Количество часов в теме должно соответствовать количеству часов, отводимых на ее изучение Федеральной рабочей программой.

Изучение региональной истории является обязательным. Это могут быть как самостоятельные уроки, так и вопросы по региональной истории, изучаемые в рамках урока по истории России.

На портале ЕСОО разработан **Конструктор рабочих программ** (далее – Конструктор). Режим доступа: https://edsoo.ru/constructor/. Для входа в Конструктор учителю необходимо зарегистрироваться. Пошаговая инструкция по работе с Конструктором облегчит составление рабочей программы учителем. Режим доступа: https://static.edsoo.ru/projects/edsoo/assets/cons_wp.pdf. Обращаем внимание: в Конструктор уже загружены шаблоны Федеральных рабочих программ по истории. Все разделы рабочей программы имеют необходимую информацию. Поурочное планирование также подгружено в Конструктор. Необходимо только проставить даты уроков в соответствии с расписанием учителя. Сделать это можно как в самом Конструкторе, так и после опубликования рабочей программы (перевода ее в Word) и извлечения из Конструктора. В Конструкторе имеется шаблон документа для загрузки поурочного планирования в ЭлЖур. Конструктор позволяет перемещать темы курсов и темы уроков, что дает возможность учителю осуществить синхронно-параллельное изучение курсов «История России» и «Всеобщая история».

Обращаем внимание: в Конструкторе учитель составляет рабочие программы только для 5–7 и 10 классов, т.к. в этих параллелях классов изучение истории в 2023/2024 учебном году будет осуществляться в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Рабочие программы для 8–9 классов составляются на основе ФРП и имеют следующие особенности.

– Рабочая программа составляется на 2 года обучения: для 8 и 9 классов (одна программа для двух параллелей классов).

– Раздел «Содержание учебного предмета, курса, модуля» генерируется из ФРП по истории в рабочую программу учителя без изменений. Обязательно включает в 9 классе содержание модуля «Введение в новейшую историю России».

– В разделе «Планируемые образовательные результаты учебного предмета, курса, модуля» прописываются образовательные результаты 8 и 9 классов без разделения по годам обучения. Это объясняется тем,

---

[2] ФОП ООО пункт 21, с. 127

[3] ФОП СОО пункт 21, с. 72

[4] Статья 6 часть 3. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **предусматривают непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а **при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по** учебным предметам "Русский язык", "Литература", **"История"**, "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

[5] ФОП ООО пункт 21.2.7, с. 128, ФОП СОО пункт 21.2.7, с. 73

что необходимо интегрировать ФРП и требования прежнего ФГОС ООО на переходный 2023/2024 учебный год.

Рабочая программа для 11 класса (базовый уровень) составляется на основе ФРП. Разделы «Содержание учебного предмета, курса, модуля» и «Тематическое планирование» генерируются из ФРП по истории в рабочую программу учителя без изменений. В разделе «Планируемые образовательные результаты учебного предмета, курса, модуля» прописываются образовательные результаты прежнего ФГОС СОО.

О составлении рабочей программы для 11 класса (углубленный уровень) смотреть данный пункт, абзац 6. В разделе «Планируемые образовательные результаты учебного предмета, курса, модуля» также, как и в рабочей программе по истории 11 класса базового уровня, прописываются образовательные результаты прежнего ФГОС СОО.

Порядок заполнения предметных страниц электронного журнала

В электронных журналах 5–11 классов на изучение истории отводится общая страница без разделения на курсы «Всеобщая история» и «История России», выставляется общая отметка по предмету «История», в том числе при изучении в 9 классе модуля «Введение в новейшую историю России» и в 11 классе (углубленный уровень) – повторительно-обобщающего курса «Россия с древнейших времен до 1914 года».

Особенности преподавания учебных предметов в 5–7 и 10 классах в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования и федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году изучение учебного предмета «История» осуществляется:

– в 5–7 классах в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – обновленный ФГОС ООО), *см. с. 1, пункт 4* данного письма;

– в 10 классе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями (далее – ФГОС СОО с изменениями, обновленный ФГОС СОО), *см. с. 1, пункт 6* данного письма.

Обновленный ФГОС ООО утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. По отношению к данному ФГОС ООО употребляется слово «обновленный», т.к. он сохраняет преемственность по всем ключевым положениям ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), но дополняет и конкретизирует их.

ФГОС СОО с изменениями утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.

Методологической основой всех ФГОС является системно-деятельностный подход.

Основные изменения обновленного ФГОС ООО внесены в разделы Требований к структуре программы основного общего образования и Требований к результатам освоения программы основного общего образования (далее – ПООО).

В обновленном ФГОС СОО ключевые изменения касаются раздела Требований к результатам освоения основной образовательной программы (далее – ООП).

Можно выделить общие изменения в обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в разделах Требований к результатам освоения ПООО/ООП.

Виды образовательных результатов прежние (личностные, метапредметные и предметные), но они классифицированы, уточнены и конкретизированы.

Личностные образовательные результаты ориентированы на формирование у обучающихся системы ценностей и мотивов их деятельности и достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации. Личностные образовательные результаты сгруппированы по 8-ми направлениям воспитательной работы (***гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания).*** Каждое направление конкретизируется. Каждый из обновленных ФГОС содержит 39 личностных образовательных результатов.

История является учебным предметом, формирующим мировоззрение школьников. Поэтому гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование общероссийской гражданской идентичности являются важнейшими задачами исторического школьного образования.

Метапредметные образовательные результаты сгруппированы по видам универсальных учебных действий (далее – УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные. В каждом виде УУД выделены блоки образовательных результатов:

– познавательные УУД – *базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией*;

– коммуникативные УУД – *общение, совместная деятельность*;

– регулятивные УУД – *самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.*

Каждый блок образовательных результатов содержит конкретные способы деятельности обучающихся, что позволит облегчить труд учителя при планировании урока/учебного занятия.

Предметные образовательные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

Обновленный ФГОС ООО. Предметные результаты по истории представлены как общими образовательными результатами для курсов «История России» и «Всеобщая история», так и прописаны для каждого курса по годам обучения. Впервые в ФГОС в требования к предметным результатам включено предметное содержание курсов.

Обновленный ФГОС СОО. Предметные результаты представлены на базовом и углубленном уровнях. Предметное содержание курсов «История России» и «Всеобщая история» дано кратко без разделения по годам обучения и отражает ключевые события и процессы XX–XXI веков.

Обращаем внимание на то, что представленные в обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО предметные образовательные результаты даны во взаимосвязи с метапредметными.

С подробной характеристикой образовательных результатов обновленного ФГОС ООО, конкретными примерами взаимосвязи личностных и предметных, метапредметных и предметных результатов можно познакомиться в Методическом письме об особенностях преподавания истории в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году. Доступ по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/eHir/u5kjTHqjZ.

Особенности преподавания учебных предметов в 8-9 и 11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего (2010 г.) и среднего общего (2012 г.) образования и федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

В 2023/2024 учебном году изучение учебного предмета «История» осуществляется:

– в 8–9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), *см. с. 1, пункт 3* данного письма;

– в 11 классе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), *см. с. 1, пункт 5* данного письма.

В 9 классе обязательным является изучение модуля «Введение в новейшую историю России». Включение данного модуля в курс «История России» обусловлено тем, что часть выпускников основного общего образования продолжает обучение в системе среднего профессионального образования либо начинает свою трудовую деятельность, не изучая события XX века, являющиеся ключом к пониманию современных исторических процессов и имеющих большое мировоззренческое значение. Ключевым событием XX века является Великая Отечественная война, на изучении которой необходимо акцентировать наибольшее внимание обучающихся. Модуль «Введение в Новейшую историю России» носит ознакомительный характер и имеет большое воспитательное значение.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» в 2023/2024 учебном году может быть реализован в двух вариантах:

– в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (в объеме не менее 14 учебных часов). Данный вариант возможен при отсутствии в общеобразователной организации изучения второго иностранного языка и родного языка;

– за счет интенсификации изучения содержательной части программы истории 9 класса. В данном случае невозможно выделить на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» 14 часов. Однако все темы модуля должны быть освоены обучающимися. Часть тем может быть изучена обзорно. Особое внимание должно быть уделено изучению Великой Отечественной войны и Воссоединению Крыма с Россией. Учитель самостоятельно планирует количество часов на изучение тем модуля за счет курсов «История России» и «Всеобщая история». Освоение содержательной части модуля может быть организовано либо после завершения изучения темы «Крым в XIX — начале XX в.», либо в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в ФРП учебного предмета «История»[6].

В связи с тем, что исторические события/явления/процессы XX века составляют ½ заданий ЕГЭ по истории, рекомендовано в 11 классе предусмотреть повторение по курсу «История России» периода 1914–1945 гг., включив вопросы для повторения в содержательную часть уроков истории.

О согласованном подходе к преподаванию истории родного края (истории Крыма)

Во исполнение пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 15.07.2022 № Пр-1964 Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество» и Российское историческое общество на основании данных, полученных от субъектов РФ, выработали согласованный подход к преподаванию истории субъекта Российской Федерации (истории родного края) в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Педагогам общеобразовательных организаций республики Крым необходимо обеспечить:

[6] Федеральная рабочая программа основного общего образования. История. С.61

1. Включение изучения региональной истории во внеурочную деятельность и (или) программы воспитания в общеобразовательных организациях.

С этой целью **следует организовать для обучающихся 5-11 классов разработку и реализацию программ внеурочной деятельности, ориентированных на изучение истории Крыма**.

В рабочие **программы воспитания** общеобразовательных организаций Республики Крым в модули «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия» необходимо **включить важнейшие события истории Крыма, выдающиеся исторические личности региона.**

2. **Активное привлечение материалов школьных и краеведческих музеев** для проведения уроков региональной истории.

Учителям истории рекомендовано использовать материалы школьных музеев при проведении уроков истории Крыма и проводить **уроки региональной истории в школьных музеях**.

Организовать **посещение краеведческих музеев Республики Крым** обучающимися общеобразовательных организаций в рамках программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта», что позволит учителям истории использовать краеведческий материал для проведения уроков по истории Крыма при изучении как ключевых событий истории России, происходивших на территории Крыма, так и событий, имеющих региональное историческое значение. Рекомендовано общеобразовательным организациям Республики Крым заключить соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с музеями Республики Крым.

3. Использование разработанных на региональном уровне пособий, дополняющих курс отечественной истории и позволяющих лучше узнать историю края.

Силами ведущих крымских ученых-историков разработаны учебные пособия по истории региона для уровней основного общего, среднего общего образования:

– Юрченко С.В. и др. (Власов В.П., Герцен А.Г., Ишин А.В., Могаричев Ю.М., Пашковский П.И., Петрова Э.Б., Прохоров Д.А., Филимонов С.Б., Форманчук А.А.). История Крыма 5–10 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 6 ч. М., Просвещение, 2018.

Данным учебным пособием обеспечены все общеобразовательные организации Республики Крым. Учебное пособие дает возможность обучающимся получить полное представление об истории Крыма и проследить взаимосвязь событий общероссийской истории с историей Крымского полуострова. Материал учебного пособия позволит обучающимся увидеть существование исторически обоснованных культурологических, политических, экономических взаимосвязей истории Крыма и истории России. В результате у обучающихся формируется объективное представление о Крыме как части России.

– Под редакцией С.В. Юрченко и П.И. Пашковского. История Крыма. История России через историю регионов. Инновационный учебно-методический комплекс «История». Учебное пособие. // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2013–2017 [Электронный образовательный ресурс]: журнал. Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/eBTT/ByXMFuV7Q.

Учебное пособие, подготовленное коллективом крымских историков и политологов в рамках федерального научно-образовательного проекта «История России через историю регионов», характеризует важнейшие процессы и события истории Крыма в тесной связи с историей всей России. В учебном пособии «История Крыма» представлена история крымского полуострова с древнейших времен до 2017 года. Подробно рассматриваются события «Крымской весны» 2014 года. Пособие включает вопросы контроля знаний, терминологический словарь, список источников и литературы, иллюстративный и картографический материалы. Учебное пособие предназначено для использования в старших классах общеобразовательной школы.

– Редактор-составитель Ю. М. Могаричев. Хрестоматия «История Крыма» (учебное пособие для учителей при организации урочной деятельности, в том числе с применением дистанционного обучения). – Симферополь, 2020. Режим доступа: http://feometod.ru/wp-content/uploads/2020/05/hrestomatiya-istoriya-kryma.pdf. Хрестоматия содержит различные виды исторических источников по истории Крыма с древнейших времен по сегодняшний день.

– Под общей редакций А.В. Супрычева. Крымоведение. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Симферополь, издательство «Наша школа», 2017.

Учебное пособие содержит материал о ключевых событиях истории Крыма, боевых и трудовых подвигах крымчан.

Учебно-методическое обеспечение преподавания истории

Преподавание истории осуществляется на основе учебников **«История России» и «Всеобщая история» линейной модели** изучения предмета, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 21.09.2022 № 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

В целях создания единого образовательного пространства в Российской Федерации проводится работа над созданием единого учебника по истории. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации **от 21.07.2023 № 556** в Федеральный перечень внесены изменения: включены учебники по всеобщей истории и

истории России для 10 и 11 классов базового уровня (доступен по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/KaMA/amisqeS5S). Обращаем внимание: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым осуществляет централизованную закупку данных учебников для общеобразовательных организаций Республики Крым.

При изучении регионального компонента (истории Крыма) рекомендовано использовать учебные пособия, указанные в пункте «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края (истории Крыма)», смотреть с. 9–10 данного письма.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

1. На сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО в разделе «В помощь учителю» размещен «Конструктор урока» по 9 учебным предметам, в т.ч. истории. На данном цифровом ресурсе размещены видеоуроки ведущих учителей Крыма и текстовые файлы, раскрывающие актуальность представленных тем уроков, их место в курсе учебного предмета, даны методические разъяснения по изучению представленной темы урока. Режим доступа: https://www.krippo.ru/.
2. На сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО создан «Учительский пантеон Республики Крым», содержащий информацию об учителях крымских школ-участниках Великой Отечественной войны. Материалы могут использоваться при изучении истории Крыма, проведении занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Режим доступа: https://www.krippo.ru/index.php/14-moduli/2708-uchitelskij-panteon-respubliki-krym.
3. Федеральный портал «История.РФ». Режим доступа: https://histrf.ru/.

На портале размещена достоверная информация о фактах и событиях прошлого. Режим доступа: https://histrf.ru/short-course-of-history;

имеется архив отечественных художественных и документальных фильмов по истории (например, «Во славу великой Победы». Режим доступа: https://histrf.ru/mediateka/documentary-films/70-let-vov);

демонстрируются главные события российской истории в интерактивном виде. Режим доступа: (https://histrf.ru/mediateka/infografika;

функционирует интерактивная карта. Режим доступа: https://histrf.ru/mediateka/interactive/maps/interactive-map;

размещены обучающие видеоролики, например: «Куликовская битва». Режим доступа: https://histrf.ru/mediateka/videos/infograficheskie-roliki/f/kulikovskaia-bitva.

4. Все актуальные материалы ГИА размещены на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Режим доступа: https://fipi.ru/. (Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов, тренировочные сборники для подготовки к ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, видеоконсультации прошлых лет). Раздел «Аналитические и методические материалы» содержит Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ по истории. На сайте размещены разделы «Навигатор подготовки» и «Методическая копилка» для выпускников. «Навигатор подготовки» содержит описание проверяемых знаний и умений, тренировочные задания, рекомендации по самостоятельной подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, в т.ч. по истории. В разделе «Методическая копилка» имеются Методические рекомендации для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. На сайте размещены Открытые варианты КИМ ЕГЭ–2022 по 15 предметам. Обновлены Открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ, в т.ч. по истории.
5. Образовательный портал для подготовки к государственной итоговой аттестации по истории. Режим доступа: https://ege.sdamgia.ru/, https://oge.sdamgia.ru/.

На портале доступны каталог заданий, варианты для самопроверки, возможность создавать собственный курс и онлайн-уроки в разделе «Школа», писать электронные письма обучающимся и получать от них ответы, размещать методические материалы. Для работы с разделом «Школа» необходима авторизация.

6. «Арзамас» – проект, посвященный истории культуры, гуманитарным наукам.

– Курсы по истории России. Режим доступа: https://arzamas.academy/courses#motherland.
– Курсы по мировой истории. Режим доступа: https://arzamas.academy/courses#history
– История русской культуры (аудиолекции, справочные материалы, главные события российской культуры; для зарегистрированных пользователей доступны экзамены по модулям курса. Режим доступа: https://arzamas.academy/university.

7. Боевые действия Красной армии в Великой Отечественной войне. Документы, карты, книги памяти. Режим доступа: http://bdsa.ru/iyun-1941-arkhiv.
8. Великие битвы России. Режим доступа: https://www.youtube.com/results?search_query=%23StarMedia.
9. История Государства Российского. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=a6s4jXvzlI8. Цикл видеофильмов, создан по одноименному труду выдающегося историка XIX века Николая Михайловича Карамзина. Проект охватывает события истории Российского государства от момента его создания до начала Смутного времени.
10. Великая Война. Серия видеофильмов, основанных на документальной хронике событий Великой Отечественной войны. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=hDzq67FM0kg.
11. Российское историческое общество. Электронная библиотека Исторических документов. Режим доступа: http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya.
12. «100 главных документов Российской истории». Режим доступа: http://doc.histrf.ru.

13. «Страна Советов. Забытые вожди» – цикл документальных фильмов о политических деятелях СССР. аРежим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=4RbiyNOOrnk.
14. История России: базовый курс. 138 видеолекций по истории России с древнейших времен до конца XIX века. Режим доступа: https://www.youtube.com/playlist?list=PLnbQh4j9gZkK7j7e5UEsgjlpL5I46pb6H
15. «История России в фотографиях». На сайте размещена интерактивная лента времени с 1840 по 1999 годы. Перемещаясь по ленте времени, можно проследить иторию России данного периода в фотографиях. Сайт содержит также фотоматериалы по культуре России. Режим доступа: https://russiainphoto.ru.
16. LearningApps.org – бесплатый цифровой ресурс, позволяющий в игровой фоме осуществлять обобщение изученного материала и контроль знаний. Ресурс содержит большое количество готовых заданий и предоставляет возможность зарегистрированным пользователям создавать задания. Режим доступа: https://learningapps.org/register.php .

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых образовательных результатов, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Реализация внеурочной деятельности организуется в соответствии с требованиями:

- обновленного ФГОС ООО в 5–7 классах;
- обновленного ФГОС СОО в 10 классах;
- ФГОС ООО в 8–9 классах;
- ФГОС СОО в 11 классах.

На портале «Единое содержание общего образования» содержится информация, необходимая для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Российской Федерации. В разделе «Внеурочная деятельность» размещены Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Режим доступа: https://edsoo.ru/Programmi_vneurochnoj_deya.htm.

Раздел «Разговоры о важном», созданный для организации цикла еженедельных занятий, включает методические материалы: сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, 10–11 классов. Представленные материалы актуальны и рекомендованы к использованию.

Внеурочная деятельность в соответствии с обновленными ФГОС ООО

В обновленные ФГОС ООО внесены изменения по реализации внеурочной деятельности. Образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности для обучающихся. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание и планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания обучающихся, с указанием формы проведения занятий и часов, отводимых на освоение каждой темы.

В Информационно-методическом письме об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Министерства просвещения РФ (от 05.0.2022 № ТВ-1290/03) (Далее – Информационно-методическое письмо) даются разъяснения по вопросам организации внеурочной деятельности. Режим доступа: https://ppt.ru/docs/pismo/minprosveshcheniya-rossii/n-tv-1290-03-268993; https://krippo.ru/files/fgos/26_07_22-1.pdf . Подробно методические рекомендации в соответствии с Информационно-методическим письмом рассмотрены в Методическом письме об особенностях преподавания истории в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году. Доступ по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/eHir/u5kjTHqjZ.

Формирование функциональной грамотности при изучении истории

Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности (далее – ФГ) школьников является актуальным, т.к. функциональная грамотность подразумевает умение использовать имеющиеся знания и навыки в различных жизненных ситуациях.

С 2019 года реализуется инновационный проект Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности». Цель данного проекта – вхождение РФ к 2024 году в 10 ведущих государств мира по качеству общего образования. Главная задача проекта – разработка системы заданий для учащихся 5–9 классов, которые должны стать основой формирования ФГ. Выделяются следующие виды ФГ: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление.

На уроках истории и во внеурочной деятельности педагогу необходимо обращать внимание на формирование у обучающихся читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления. Основу читательской грамотности составляет смысловое чтение – один из важнейших метапредметных образовательных результатов.

Методы и приемы обучения смысловому чтению:

– выделение в тексте главных положений, ключевых слов;
– аналитическое чтение текста;
– разбивка текста на части по смыслу;
– составление плана (простого, развернутого);
– составление таблиц (сравнительных, хронологических и др.);
– подборка примеров, иллюстрирующих главную составляющую текста;
– составление схемы, кластера на основе текста;
– преобразование цифровой информации, данной в тексте, в график, статистическую таблицу, диаграмму;
– на основе анализа нескольких источников воссоздание неполного текста;
– сопоставление различных точек зрения;
– сопоставление иллюстративного материала с содержанием текста;
– отбор необходимой информации из текста;
– анализ личностного восприятия текста;
– поиск информации в различных текстовых источниках (словари, справочники, законодательные акты и пр.);
– вывод на основе текста;
– оценка информации текста.

Организация учебно-исследовательской деятельности способствует формированию у школьников глобальных компетенций.

Основа развития креативного мышления – проектная деятельность обучающихся.

Электронные образовательные ресурсы, содержащие нормативные и дидактические материалы по ФГ:

– http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ – сайт ФГБНУ «ИСРО РАО». Размещены демонстрационные варианты заданий по всем видам ФГ, открытый банк заданий, материалы конференций, семинаров, форумов;
– https://www.youtube.com/watch?v=g_b_gt5pXwo – материалы вебинара АО «Издательство «Просвещение» по теме «Урок истории как урок формирования функциональной грамотности»;
– https://fmc.hse.ru/history – сайт Центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования». Представлены материалы учебного и методического пособий курса по финансовой грамотности для учащихся 5–11 классов на уроках всеобщей истории и истории России;
– https://fingram-history.oc3.ru/ – сайт «Финансовая грамотность на уроках Всеобщей истории и истории России». Содержит занимательные задания по ФГ, сюжеты которых относятся к различным историческим эпохам, исторические обзоры.

На сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО имеются разделы, содержащие методические рекомендации, материалы семинаров, конференций, конкурсов по ФГ:

– «Функциональная грамотность». Режим доступа: https://krippo.ru/index.php/14-moduli/2190-funktsionalnaya-gramotnost.
– «В помощь учителю». Страница «Международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA». Режим доступа: https://krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/mezhdunarodnye-issledovaniya-timss-pirls-i-pisa.
– «Финансовая грамотность». Режим доступа: http://cenfingram.ru/.

Основные направления работы муниципального методического объединения учителей-предметников в 2023/2024 учебном году

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования в РФ создана и функционирует Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС). Во всех субъектах РФ, в т.ч. в Республике Крым создана Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, (далее – РС НМС) одним их субъектов которой на муниципальном уровне является муниципальное методическое объединение учителей-предметников.

Положение о РС НМС в Республике Крым определяет функции муниципального методического объединения:

– осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
– создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Муниципальным методическим объединениям учителей истории рекомендовано организовать деятельность в соответствии с Комплексом мер (дорожная карта) по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым на

2023–2024 годы, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.05.2023 № 885 (режим доступа: https://www.krippo.ru/files/cnpp/885.pdf) по направлениям:
– наставничество, в том числе профессиональная адаптация вновь назначенных педагогических работников (стаж работы до 3 лет);
– Всероссийская олимпиады школьников;
– система подготовки обучающихся к ГИА;
– воспитание школьников;
– разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
– методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения, в т.ч. школ с низкими образовательными результатами;
– выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
– обмен успешными образовательными практиками;
– организация взаимодействия образовательных организаций с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

Заведующий ЦНППМПР
ГБОУ ДПО РК КРИППО **Е.Е. Крыжко**