

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 6
от 05.05.2023 года

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 15 им. Героя Советского Союза
Е.М. Рудневой» 05.05.2023 г. № 311

**ПОРЯДОК
организации обучения по программам
начального общего, основного общего и среднего
общего образования на дому по медицинским
показаниям**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»

Керчь
2023

1. Общие положения

1.1.Настоящие Порядок организации обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому по медицинским показаниям (далее – Порядок) регламентирует оформление отношений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» (далее – ОО) с обучающимися и/или их родителями (законными представителями) в части организации обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

1.2.Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (далее - Перечень);
- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020 г. № 1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и/или их родителями (законными представителями) в части организации обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинском учреждении»;
- уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой».

1.3. В настоящем Порядке используются следующие понятия:

- *заболевание* - возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма;
- *лечение* - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка;
- *длительное лечение* - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня;
- *медицинская реабилитация* - комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество;

- *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- *специальные условия для получения образования* - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- *обучающийся, нуждающийся в длительном лечении*, - обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.

1.4. Организация обучения на дому или в медицинской организации является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования.

1.5. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Для получения обучающимися на дому качественного образования возможно использование различных форм организации образовательного процесса:

- приходящий на дом учитель,
 - дистанционное обучение,
 - сетевая форма,
 - посещение отдельных предметов и (или) курсов в ОО,
 - групповая и самостоятельная работа,
- а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

1.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, указанными в Перечне, организовывается обучение на дому или в медицинской организации.

1.8. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, и формы обучения.

1.9. Вся информация о состоянии здоровья ребенка, находящегося на длительном лечении,

полученная должностными лицами ОО, педагогическими или иными работниками школы от родителей (законных представителей) ребенка, других официальных лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию родителей (законных представителей) ребенка, находящегося на длительном лечении.

1.10. Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки ученика в период его длительного лечения. Данная норма должна быть отражена в дополнительных соглашениях к трудовым договорам с работниками образовательных организаций, которые имеют доступ к медицинской информации об обучающихся.

2.Организация обучения на дому

2.1.Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому, в организацию, осуществляющую обучение, производится в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации.

2.2.Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении, на дому является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3.Заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть отражено полное наименование медицинской организации.

2.4.Директором ОО издается отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося в течение 3-х рабочих дней после предоставления пакета документов, указанных в пункте 2.1 (приложение 1).

2.5.При выборе формы организации образовательного процесса для обучающегося, нуждающегося в длительном лечении на дому, необходимо учитывать текущее состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму организации лечения (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

2.6.В отдельных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, его обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в ОО.

2.7. При выборе любой формы организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, требования к режиму образовательной деятельности определяются СанПиН.

2.8.Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в соответствии с данным Порядком, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются и утверждаются в течение 3-х рабочих дней, после издания приказа директора школы об организации обучения на дому (приложение 2).

2.10.Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий.

2.11. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.12. Индивидуальный учебный план учащегося на дому составляется на основе учебного плана соответствующего уровня образования на текущий учебный год с обязательным включением всех предметов учебного плана с учетом требований СанПиН.

У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

2.13.С учетом психофизических особенностей детей, находящихся на длительном лечении, образовательная программа должна дополняться психологической и педагогической коррекционной работой, мероприятиями по социальной адаптации и формированию жизненных компетенций.

2.14. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня.

2.15. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана ОО (с обязательным включением всех предметных областей и учебных предметов) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом ОО в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому или в медицинской организации (приложение 2).

2.16. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке необходимо включать внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей

направленности).

2.17.Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенным СанПиН.

2.18.Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором ОО в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа.

2.19.Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего или среднего общего образования одним учителем-предметником.

2.20.Учащийся, получающий образование по индивидуальной форме на дому, вносится в списочный состав класса. Учет проведенных занятий осуществляется учителями-предметниками в отдельном для каждого учащегося электронном журнале.

2.21.Отметки обучающихся по всем предметам индивидуального учебного плана выставляются в отдельном журнале, который ведется в соответствии с локальным актом ОО.

2.22.Данные о текущем оценивании уровня учебных достижений, результатах промежуточной аттестации обучающихся на дому вносятся учителями-предметниками в отдельном для каждого учащегося электронном журнале.

2.23.По результатам годового оценивания обучающимся на дому 2-8, 10 классов выдается табель успеваемости. Обучающиеся на дому 2-8, 10 классов, имеющие отметки за год «отлично» по всем предметам учебного плана, могут быть награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» в соответствии с локальным актом школы.

2.24. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому завершается государственной итоговой аттестацией.

2.25. Учащимся 9 и 11 классов, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, при их желании должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому.

2.26.Учащимся 9 и 11 классов, обучающимся на дому, по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты соответствующего образца, в том числе и аттестаты с отличием, в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

2.27. Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении».

2.28.Аттестация, перевод, отчисление обучающихся на дому осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, о чем делается соответствующая запись в электронном журнале.

2.29.С целью социальной адаптации обучающихся на дому их возможно привлекать к участию во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

2.30.Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием соответствующих методик обучения (не реже 2-х раз в год).

3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении

3.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832.

3.3.При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется осуществлять тьюторское сопровождение больного ребенка в очной форме.

3.4.Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение ребенка в деятельность своего класса по месту жительства; онлайн-участие в различных школьных мероприятиях и другие формы взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.

3.5. Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно в полной мере соответствовать возможностям ребенка, способствовать поддержанию его интереса к обучению.

3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения таких детей.

3.7.При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий директор ОО может предусмотреть консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам оказания ими помощи ребенку в процессе такого обучения.

4. Обеспечение обучения на дому

4.1.Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется ОО самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.

4.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять **не менее 50%** учебной нагрузки класса.

4.3.Внеклассическая деятельность для обучающихся на дому является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов.

4.4.Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

4.5.На основании решения органа местного самоуправления ОО может изменять количество аудиторных часов, выделяемых на обучение на дому, в сторону увеличения в пределах доведенного фонда оплаты труда.

4.6. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

4.7.В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

4.8.Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.9. В случае болезни педагогического работника директор ОО своевременно, в течение 1-го рабочего дня производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.10. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е. М. Рудневой»**

ПРИКАЗ

«____» ____ 20__ года

г. Керчь

№ ____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным совместным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020 № 1116/1844, локальным нормативным актом, регламентирующим порядок обучения на дому общеобразовательной организации, на основании заключения медицинской организации (№, дата) и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся (регистрационный № и дата)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с _____ 20__ по _____ 20__ обучение на дому обучающемуся _____ (указать класс/год обучения для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2))

(ФИ обучающегося).

2. Заместителю директора _____ (ФИО заместителя директора общеобразовательной организации):

2.1. До _____ 20__ обеспечить разработку индивидуального учебного плана/специальной индивидуальной программы развития (СИПР), календарного учебного графика, расписания учебных занятий.

2.2. Осуществлять постоянный контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием соответствующих методик обучения.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.О. Фамилия

С приказом ознакомлены:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е. М. Рудневой»**

ПРИКАЗ

«____» ____ 20__ года

г. Керчь

№ ____

*Об утверждении индивидуального
учебного плана обучающегося
на дому ____ (ФИО)*

В соответствии с приказом по школе от _____ №____ «Об организации обучения на дому _____ (ФИО)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому _____ (ФИ обучающегося) в количестве ____ часов в неделю:

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		аудиторная нагрузка	самост. работа
ИТОГО			
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			
Коррекционные занятия			
Всего финансируется			

- 1.2. Календарный учебный график (приложение 2).
- 1.3. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану (приложение 3).

2. Назначить для преподавания предметов, утвержденных в индивидуальном учебном плане, следующих педагогических работников:

Ф.И.О. учителя	Учебные предметы	Количество часов
ИТОГО		

3. Учителям предметникам:

- 3.1. Отражать в электронном журнале содержание проведенной работы.
- 3.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося на дому.
- 3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора _____(ФИО).

Директор

И.О. Фамилия

С приказом ознакомлены: